

# ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SEMANAL: PRENATAL A LOS 2 AÑOS



## Lunes

### Hablemos de matemáticas.

Una de las formas más fáciles de desarrollar habilidades matemáticas es a través del lenguaje. Habla sobre el tamaño, la textura, el color, la forma y las reacciones de su hijo. “¡Tu osito de peluche es suave y peludo!” “La motocicleta era tan ruidosa. ¿Te sorprendió?” “¡Ese perro es grande!” “Tu botella está al lado tuyo.” “El sombrero está en tu cabeza.”

### Den un paseo e identifica formas.

Señale y describa las formas que ven: galletas que son cuadradas, tapas de latas de sopa que son redondas, cucharas que son ovaladas, etc.

## Martes

**Hagan un libro.** Hacer su propio libro es una manera segura de captar la atención de su hijo. Haga un álbum con fotos de su hijo y de las personas y mascotas que conocen. Haga que su hijo hable sobre las fotos y que las nombre. Pregúntele a su hijo, “¿Quién es ese?” “¿Qué está haciendo?”

**Miren el libro una y otra vez.** Para los niños es especial ver fotos de sí mismos y de familiares, mascotas y amigos favoritos que harán que este libro se convierta en uno de sus libros favoritos para leer.

## Miércoles

**¡Escuchen!** Escuchar y seguir las instrucciones es fundamental para el aprendizaje y el desarrollo, y usted puede ayudar a desarrollar estas habilidades a través de la interacción y la práctica. Ayude a su bebé a aprender a escuchar y a seguir instrucciones sencillas, como “Muéstreme a la abuela,” “Lávate la barriga” o “¡Ten el pañal!” Cuando su bebé responda, hágale saber que te diste cuenta.

### Formas con sombras.

Un día de sol, vayan afuera y muéstrela a su hijo su sombra. Intente hacer que las sombras bailen, salte, agachese y corra. Dibuje su sombra con tiza y colorean la “forma de la sombra.”

## Jueves

### Manos cantantes.

Canten canciones con movimientos de mano, como “Estrellita dónde estás” y “Panadero, panadero” con su bebé. Cuando puedan usar las manos y los dedos, comenzarán a copiar sus gestos. ¡Pronto, cantará con usted!

### ¿Qué es ese ruido?

Muéstrele a su niño pequeño 3 cosas que hacen ruido, como un juguete que chilla, un sonajero y algunas cucharas. Deje que su hijo juegue con los objetos durante un tiempo, luego cúbralos y haga ruido con uno. Destápelo y pregunte: “¿Cuál hizo el ruido?” Vea si puede adivinar. Los juegos como este desarrollan habilidades de memoria de trabajo.

## Viernes

### ¡Hora de hacer un túnel con la ropa para lavar!

Mientras dobla la ropa lavada, coloque una sábana en el respaldo de dos sillas. Deje que su pequeño explorador se meta en el “túnel.” Cuando esté fuera de su vista, llame a su bebé. ¡Salúdalo con una cara de sorpresa y una gran sonrisa cuando lo encuentre! ¡Los hermanos mayores también se divertirán jugando a este juego!



EL CORONAVIRUS Y LOS NIÑOS: RECURSOS DE SAVE THE CHILDREN

# MÁS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE: PRENATAL A 2 AÑOS Powered by **vroom**



## ¿OÍSTE ESO?

Cuando esté en el parque, pregúntele a su hijo, "¿Oíste eso?" cada vez que escuche un ruido. Imite el ruido en voz alta y haga gestos para acompañar el ruido. Invítelo a hacer el ruido también. Edad recomendada: de 0 a 1 año.

### Dato importante

Lo está haciendo a su hijo practicar escuchar diferencias en los sonidos. Esta es una habilidad importante para disfrutar y aprender el lenguaje para que puedan comunicarse bien con los demás.

## CANTEN, HAGAN RIMAS Y REPITAN EL PROCESO

Ayude a su hijo a reconocer patrones y palabras conocidas al cantar canciones simples con repetición o rimas. Por ejemplo, pruebe cantar "Rema rema tu bote" o "Los pollitos dicen." Anímelo a cantar con usted repitiendo la letra o añadiendo sus propias ideas. Edad recomendada: de 1 a 2 años.

### Dato importante

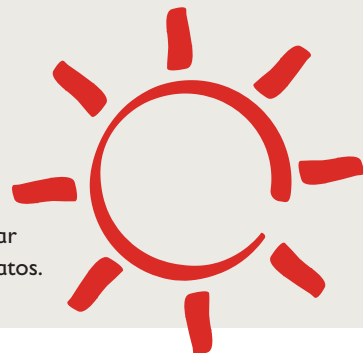
Cuanto más cante con su hijo, más podrá predecir sonidos y palabras y unirse. Las canciones y los juegos de sonido son excelentes actividades para la alfabetización temprana. Los niños hacen conexiones entre sonidos y palabras y, además, desarrollan su vocabulario de una manera divertida e interactiva.

## ¿QUÉ SIGUE?

Fomente la independencia de su hijo haciéndole preguntas en lugar de decirle qué hacer. Si se están preparando para salir de la casa, en lugar de decirle que se ponga los zapatos, intenten decir algo como, "Veo que te pusiste los calcetines. ¿Qué viene después?" Edad recomendada: de 2 a 3 años.

### Dato importante

Hacerle preguntas lo anima a pensar antes de actuar en lugar de simplemente responder automáticamente. Esta habilidad requiere concentración y autocontrol: su hijo debe dejar de hacer lo que podría querer hacer para poder alcanzar una meta, incluso algo tan simple como ponerse zapatos.



## HORA DE CANTAR, HORA DE CALMARSE

Mientras acuesta a su hijo, acúnelo y cante suavemente. Preste atención a cómo les dice que quiere que cante un rato más. ¿Inclina la cabeza hacia usted? ¿Sonríe? ¿Se mueve? ¿Qué hace para decir "basta"? ¿Llora? ¿Gira hacia el otro lado? ¿Tome nota de cómo responder a sus indicaciones ahora y en el futuro! Edad recomendada: de 0 a 1 año.

### Dato importante

Cantarle a su hijo antes de acostarse es como una conversación relajante usando música. Usted canta, su hijo responde, usted responde. Su hijo está aprendiendo cómo se siente relajarse, que es una lección de vida importante.

## EL PODER DE SEÑALAR

Cuando su hijo señale algo, converse con él sobre lo que observa como, "¡Ves el camión grande!" Luego puede turnarse para señalarle algo a su hijo y decir lo que ve. ¿Mira al objeto? ¿Su hijo, señala o nombra el objeto? Edad recomendada: de 1 a 2 años.

### Dato importante

Su hijo aprende a comunicarse cuando usted responde a sus movimientos y sonidos y lo animan a responder. Usted apoya su deseo de aprender más sobre el mundo y lo motiva a seguir siendo curioso y a explorar. Estas son cualidades esenciales para el aprendizaje.

## SIN PALABRAS

¿Le está enseñando a su hijo a usar palabras para expresar sus sentimientos? Mientras dan un paseo, pídale que observe a los animales que no usan palabras, y que vea cómo comunican lo que quieren. ¿El perro ladra o te mira? Pregúntele qué cree que el perro está tratando de decir. Edad recomendada: de 2 a 3 años.

### Dato importante

Puede ayudar a su hijo a aprender a comunicarse con palabras y de otras maneras al observar cómo los animales se comunican al no poder hablar. Use lo que note para hacerle preguntas y ayudarlo a pensar como un científico, aplicando lo que observan a su propia vida.

Para encontrar más Consejos de Vroom™, visita [Vroom.org](https://www.vroom.org).

# ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SEMANAL: PREESCOLAR



## Lunes

### ¡El baile de la silla!

Se puede jugar este juego divertido para que todos tengan un turno. Coloquen sillas (una silla menos que la cantidad de personas que juegan). Pongan música y párenla. Todos deben encontrar una silla.

¡La persona que queda parada elige la próxima canción! Si su hijo no se puede mover para elegir una silla, ¡déjenlo elegir las canciones!

**Dibújalo.** ¿Puedes tomar pequeños bloques de madera u otros objetos pequeños de alrededor de la casa y dibujarlos? Habla de las formas a medida que dibujas.

## Martes

### Caminata con letras.

Vayan a dar un paseo y busquen cosas que comiencen con diferentes letras del alfabeto. Si su hijo aún no conoce las letras, señale las cosas que comienzan con una letra.

### ¡Hundirse y flotar!

Usen pequeños recipientes y un balde de agua (o la bañera), y vean cuánta agua se necesita para hundir objetos. ¿Cuáles flotan? Pregúntele a su hijo, “¿Por qué crees que flota/se hunde?”

## Miércoles

**Espérame...** Puede preparar a su hijo para cuando tiene que esperar algo al mostrarle 3 dedos y decirle, “En 3 minutos podemos ir afuera.” Si bien es posible que no entiendan el tiempo, practicar esperar es importante.

**¡Canten!** Hagan un micrófono usando papel de aluminio y un tubo de papel de cocina. ¡Hágale a su hijo cantar sus canciones preferidas! ¡Túrnense!

## Jueves

**Sensaciones graciosas.** ¿Sabían que pueden sentir más de una cosa a la vez? ¿Qué sentimientos puede identificar su hijo? Si no puede decir los nombres de los sentimientos, comience por decir qué siente usted como ejemplo.

**Derretir hielo.** Hagan cubitos de hielo grandes y pequeños. Usen un recipiente de plástico más grande, llénelo de agua y congélenlo. Lleven el hielo grande y el pequeño afuera y vean cuál se derrite más rápido. ¿Puedes adivinar? ¿Por qué crees que el más pequeño se derrite más rápido?

## Viernes

**Lista de bichos.** A medida que el clima se vuelve más caluroso, empiezan a aparecer diferentes bichos e insectos. ¿Qué ves? ¿Puedes hacer una lista de todos los insectos que ves? ¡Dibújalos!

### ¡Juego de la memoria!

Practicar recordar dónde están las cosas ayuda a los niños a concentrarse. Pueden utilizar un juego de memoria o simplemente una baraja de cartas. Saque pares de números. Coloque las cartas boca abajo. Vea si su hijo puede encontrar la pareja. Use una cantidad de tarjetas que su hijo pueda procesar. Comience con 4 ¡y aumente la cantidad de a pares a medida que su hijo se vuelve mejor en encontrar la pareja!

EL CORONAVIRUS Y LOS NIÑOS: RECURSOS DE SAVE THE CHILDREN

# MÁS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PARA PREESCOLARES

Powered by  
**vroom**



## HORA DE LAS RIMAS

Elija una palabra, como pastel, y túrnense para decir palabras que rimen con esa palabra. Repita el proceso hasta que queden sin palabras que rimen y luego deje que su hijo elija una palabra. Vean si pueden inventar palabras graciosas para que el juego sea divertido, como pato, rato, zapato. Edad recomendada: de 3 a 4 años.

### Dato importante

Las rimas o los juegos de adivinar palabras, como este, ayudan a su hijo a detectar las diferencias en los sonidos. Esto le ayudará a leer y escribir más adelante.

## PAR Y SIGUE

Cuando estén en el parque, juegue Para y Sigue con su hijo. Cuando diga "sigue," ambos corren, bailan y saltan. Luego, cuando diga "para" todos se quedan quietos. Después de unas cuantas rondas, deje que su hijo dé órdenes. Edad recomendada: de 3 a 4 años.

### Dato importante

Jugar al juego de Para y Sigue ayuda a su hijo a concentrarse, recordar las reglas y no funcionar en piloto automático, que son herramientas importantes para el éxito en la escuela y en la vida.

## CONEXIONES AMOROSAS

Túrnense para hablar con su hijo acerca de las conexiones amorosas. "Te amo tanto como una abeja ama a las flores." "Te amo tanto como las hormigas aman al azúcar." "Te amo tanto como un coche ama a la gasolina." Dígale a su hijo que invente una conexión. Túrnense. Edad recomendada: de 4 a 5 años.

### Dato importante

Cuando desafía a su hijo a encontrar conexiones y hacer comparaciones, está aprendiendo nuevas formas de clasificar y categorizar la información. Estas habilidades son importantes para las matemáticas, la lectura y la ciencia. También están fomentando la creatividad y el sentido del humor.



## ¿QUÉ PREFIERES?

Hágale a su hijo preguntas como, "¿Preferirías ser un pez o un pájaro? ¿Por qué?" Pídale que les diga los motivos con una experiencia de la vida real, "Me encanta el agua, ¡quiero ser un pez!" Luego se turnan para responder las preguntas de su hijo. Edad recomendada: de 3 a 4 años.

### Dato importante

Hacerle preguntas a su hijo ayuda a desarrollar sus habilidades de razonamiento, especialmente cuando le hace preguntas que requieren una respuesta más amplia que un simple "sí" o "no."

## COMPETENCIA DE CARAS

Haga una cara que exprese un sentimiento y pídale a su hijo que haga una cara que exprese el sentimiento opuesto. Si hace una cara feliz, su hijo debe hacer una cara triste. Hablen acerca de momentos en los que recuerden a gente haciendo estas caras. A continuación, tómense una fotografía poniendo la cara más loca. Edad recomendada: de 4 a 5 años.

### Dato importante

Este juego ayuda a su hijo a aprender empatía al practicar entender las emociones de los demás y expresar sus propios sentimientos. Es una herramienta importante que usamos todos los días como adultos.

## COMPORTARSE MAL

Cuando su hijo haga algo que NO debe hacer, díganle por qué no debería haberlo hecho. Luego pídanle que haga un dibujo de lo que sucedió en un papel. En el otro lado del papel, pídanle que dibuje lo que podría haber hecho de una mejor manera. Hablen sobre por qué esta nueva idea sería una mejor opción. Edad recomendada: de 4 a 5 años.

### Dato importante

Usar esta estrategia cambia su enfoque de "lidar con el mal comportamiento" a "fomentar habilidades de aprendizaje." Cuando su hijo presenta nuevas soluciones, está aprendiendo a no funcionar en piloto automático y, en su lugar, pensar en formas más eficaces de lidiar con los problemas.

Para encontrar más Consejos de Vroom™, visita [Vroom.org](https://www.vroom.org).

# ACTIVIDADES SEMANALES DE ENSEÑANZA: DE PRENATAL A PREESCOLAR



## RINCÓN DE PADRES Y CUIDADORES: EL CUIDADO PERSONAL ES FUNDAMENTAL

El cuidado personal es fundamental. Vamos a experimentar continuamente altibajos en nuestras propias emociones y sentimientos, independientemente de la edad de nuestros hijos y si esas emociones o sentimientos fueron causados o no por ellos. Todos esos cambios son normales y podemos abordar algunas maneras de mejorar nuestro bienestar. Una forma fundamental de hacerlo es practicar el cuidado personal, ya que los ayuda a recuperar la sensación de control y la calma, y a reducir el estrés. El cuidado personal no es un lujo (aunque algunas formas de cuidado personal pueden serlo, ¡y eso está bien ocasionalmente!). Más bien, el cuidado personal incluye técnicas que hacen todos los días para cuidar el cuerpo, la mente y el espíritu. Ya sea durante 5 minutos o durante 5 horas, ¡deben hacer algo solo para ustedes! Elijan una forma de cuidado personal, como pasar tiempo a solas, caminar, darse un baño caliente, rezar, bailar, la lista es larga y ustedes son los que deciden, teniendo en cuenta lo que es saludable, productivo e inofensivo. Después de haber elegido una opción, fijen un objetivo para desarrollar todos los días esta semana.

Dado que el mes de mayo es el Mes Nacional de Concienciación de Salud Mental, destacamos [Mental Health America](#), una organización con recursos sobre [cómo mantenerse mentalmente saludable](#), [herramientas de detección en línea](#), y también [cómo encontrar ayuda](#) para aquellos que necesitan atención de salud mental. Consulten cualquier recurso y ayuda que puedan necesitar: si no hay vergüenza, no hay estigma. ¡Recuerden, estamos todos juntos en esto!

## FAMILIA

¡Momento divertido de relajación! ¡Elijan una actividad que permita a todos relajarse, jugar y reír! Podría ser jugar con sus mascotas, sentarse afuera bajo el sol, jugar o escuchar música, bailar, comer bocadillos divertidos juntos, dar un paseo marítimo, hacer un deporte juntos... ¡la lista continúa! ¡Disfruten de la compañía del otro y, de nuevo, no se olviden de reír.