

CALENDARIO DE ACTIVIDADES DE ENERO: DE 3 A 5 AÑOS



	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
SEMANA 1	¡Baño de esponja! Corten letras de esponjas nuevas, las cuales son fabulosos juguetes de baño. ¿Puede su niño deletrear su nombre en el baño? ¿Qué tal mamá?	Letras de alimentos. Platiquen sobre las letras con las que comienza la comida favorita de un niño cuando la están comiendo. ¿Con que letra empieza plátano? ¿Puedes hacer ese sonido?	Carrera de letras. Escriban una letra en diferentes pedazos de papel. Dispérsenlas en todo el salón. Digan una letra y tomen el tiempo a su niño para ver cuánto tiempo le toma traerles la letra correcta.	¡Letras de la cocina! ¿Sal extra, harina o azúcar? Viertan un poco en un plato poco hondo y motiven a su hijo a que practique dibujar letras ahí. ¿Pueden escribir el alfabeto completo?	Búsqueda de letras. Elijan una letra y pidan a su niño que busque cosas alrededor de la casa que empiecen con esa letra.
SEMANA 2	¡Patrones en la naturaleza! ¿Pueden hacer un patrón en la naturaleza? Roca/palo/roca u hoja/piña/hoja logran fabulosos patrones en el exterior. ¡Platiquen acerca de los patrones que vean y luego hagan algunos propios!	Patrones del tiempo. El tiempo es un patrón. Ayuden a su hijo a empezar a pensar acerca del tiempo usando minutos en la plática cotidiana. “¡Iremos afuera en 5 minutos.”	¡Patrón de caminata! ¿Empleando patrones simples, pueden cambiar una caminata en una experiencia de aprendizaje! Salten dos pasos, omitan por dos pasos y repita. Esto apoya las habilidades de aprendizaje matemático.	¡Patrones de color! Los cartones de huevo son fantásticos para los patrones. ¿Pueden pintar o colorear cada sección de un cartón de huevo viejo para hacer un patrón?	Patrones de comida. Los alimentos pueden lograr patrones fantásticos. ¿Pueden pensar en convertir un bocadillo en un patrón? Platiquen acerca de por qué es un patrón.
SEMANA 3	¡Ideas para la cena! ¿Es complicado encontrar que hacer para comer? ¡Hagan que el niño revise el libro de cocina o recetas con ustedes y les ayude a decidir!	Notas de amor. Escribir letras simples a su niño son ejemplos de por qué leer es importante. ¡Deje notas cortas que les permita saber que usted se preocupa, incluso si no saben leer todavía!	¡Sonidos de las letras! Señalen las formas en que las palabras empiezan y terminan. Comparen palabras que empiezan con el mismo sonido. “¿Jugo y juguete empiezan con el mismo sonido. ¿Lo puedes escuchar?”	¡Letras de lego! Si cuentan con bloques o materiales de construcción (como cajas Viejas), escriban letras en cada bloque. ¿Qué puede deletrear?	¡Huella de letras! Haga una lista de cosas que harán durante el día. ¡Escriban ligeramente con lápiz o crayón y deje que su hijo lo remarque con un marcador!
SEMANA 4	¡Observen su crecimiento! Hagan un cuadro de crecimiento para su hijo y cualquier otro miembro de la familia. Marquen la estatura y el peso. A medida que el niño crezca, continuamente agréguelo al cuadro.	Hora de rompecabezas. Los rompecabezas son una forma fabulosa de jugar con las formas. Pueden hacer un rompecabezas simple recortando una imagen sencilla que dibuje en partes.	Conteo de comida. Denle a su hijo un bocadillo. Pregúntenle si quiere más. Pregunten cuantas piezas más. Usar más o menos diariamente ayuda con las habilidades matemáticas.	Símbolos cotidianos. A medida que los niños empiezan a reconocer los símbolos, están aprendiendo que una imagen puede transmitir un mensaje. ¿Puede señalar símbolos y hablar acerca de lo que significan?	Matemáticas del vestir. ¿Cuándo se viste, puede contar los botones de una camisa? Denle a su niño una opción entre 2 camisas para dar a los niños una opción.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES DE ENERO: DE 3 A 5 AÑOS



¡El cerebro de su bebé crece a gran velocidad! Nuestros amigos en Vroom comparten más actividades y la ciencia que las respalda.

SEMANA 1 LETRAS SECRETAS: Mientras su hijo está recostado en la noche, dibujen lentamente una letra en su espalda con la punta de su dedo. ¿Pueden adivinar qué es? Repitan la letra otra vez. ¡Mientras más practiquen esto juntos, mejor les saldrá! ¡Pronto estará listo para escribir palabras completas!
Formación inteligente: Su hijo aprende acerca del mundo a través de sus sentidos y mediante las conversaciones que van y vienen. ¡En este juego, ustedes les da una oportunidad de hacer conexiones entre no únicamente cómo se ven las letras, sino también algo nuevo – que se siente dibujar una letra en su espalda!

SEMANA 2 DÚO DE BAILE: Permitan a su niño elegir una canción divertida para bailar. Túrnense inventando movimientos de baile. Ellos pueden empezar, luego ustedes los copian. Continúen haciéndolo de un lado a otro a medida que ambos repiten los movimientos y agregan uno nuevo. ¡Antes de que se den cuenta tendrá una rutina completa de baile!
Formación inteligente: Cuando usted y su niño construyen patrones mutuos, están usando su memoria y se concentran para recordar los movimientos. También están pensando en la flexibilidad para crear sus propios movimientos. Estas habilidades son importantes para la creatividad y el aprendizaje.

SEMANA 3 PALABRA DEL DÍA:
Propongan una palabra del día, como "jugar." A medida que ustedes y su hijo avanzan durante el día, señalen momentos o cosas que vean y que les recuerden la palabra del día. Ustedes podrían decir, "¡Mira, esos perros están jugando!" Anímelos a encontrar sus propios ejemplos de la palabra del día.
Formación inteligente: Su niño debe usar su memoria para recordar la palabra especial todo el día, y emplear el enfoque y el auto control para jugar el juego. También son expuestos a palabras nuevas y aprenden respecto a las formas diferentes en que las palabras se pueden usar. Estas son partes importantes de aprender a leer y escribir.

SEMANA 4 DIBUJO EN EL AIRE: Pidan a su hijo que vea su dedo mientras dibuja una forma en el aire. Inicien con algo simple, como un círculo. ¿Pueden adivinar qué es? Háganlo más difícil y dibuje formas más complicadas, como un corazón o una estrella. Luego hagan que sea su turno para dibujar y les toca a ustedes adivinar.
Formación inteligente: Su niño tiene que usar el autocontrol para concentrarse únicamente en su dedo dibujando en el aire. Poder usar el enfoque es fundamental para aprender y mantenerse motivado para lograr un objetivo. El uso diario de formas y símbolos apoya las habilidades matemáticas, también.

ESQUINA DE PADRES Y CUIDADORES



¡Celebremos un nuevo año con cosas nuevas! Puede ser difícil hacer que algunos niños prueben alimentos nuevos. Como cuidadores, queremos ayudar a que los niños estén saludables. Los patrones alimenticios, las preferencias y las actitudes con los alimentos se establecen muy temprano en la vida. El cerebro también necesita buenos alimentos para crecer y crear conexiones. Cuando los niños pueden ser parte del proceso de planeación alimenticia, usted puede tener más éxito en hacerlos personas que coman sano. Planeen un menú juntos que incluya una lista de compras. Incluya espacio para bocadillos y hable de cuales podrían ser. Céntrese en bocadillos que ellos puedan preparar o tomar solos y algunos con los que necesiten ayuda. Use el recurso www.choosemyplate.gov para ideas y recetas, así como los consejos en como comer con un presupuesto. Hablen con los niños acerca de la comida y lo que puede hacer por nuestros cuerpos. Tener conocimiento de que edad es adecuada les ayudará a hacer buenas elecciones de alimentos para tener un cuerpo saludable. **Recuerde, estamos juntos en esto.**