



Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

SEMANA 1

¡Cuenta todo! Apila juguetes u objetos simples de la casa en una columna. Cuenta y señala cada objeto. Anima a tu hijo a señalar y contar también.

¡Haciendo caras! Muéstrale a tu hijo imágenes de rostros de revistas y libros. Hablen de las expresiones que ven. Luego, hagan esas expresiones juntos.

¡Formas por doquier! Desde tortilla en el desayuno hasta carteles de la calle por la ciudad, salgan a “cazar” formas. Señala e identifica formas usando palabras para describir su ubicación.

¡Partes del cuerpo! A la hora del baño, anima a tu hijo/a a nombrar diferentes partes del cuerpo. Di: “Lávate la rodilla.” Pregunta: “¿Qué deberíamos lavar luego? ¿Las manos? Lavemos las manos.”

¿Dónde, oh, dónde? Pregunta: “¿Dónde tomas el desayuno?” “¿Dónde miras TV?” Prueba con pedidos como “Encuentra tus zapatos en tu habitación.” “Encuentra tu taza en la cocina.”

SEMANA 2

¡Zig-zag! Pega cinta en el piso formando diversos patrones. Por turnos, caminen sobre ellos tratando de mantener el equilibrio.

¡Sorpresa! Dirige la atención a una caja de pañuelos o a un juguete que haga una respuesta. Haz una pausa para generar expectativas. Luego, quita rápidamente un pañuelo o activa el juguete. Observa la reacción de tu hijo/a. Repite. Tomen turnos.

¿Cuán grande? Extiende los brazos de tu bebé sobre su cabeza mientras dices: “¿Cuán grande es [nombre]? ¡Taaaaan grande!” Besa la barriguita del bebé. ¿Cómo te hace saber que quiere continuar el juego?

¿Dónde está? Mientras lees un libro de imágenes, pregunta “¿Dónde está la nariz del bebé?” Está aprendiendo a seguir indicaciones simples, mientras aprende las partes del cuerpo.

¡Patea, pateo, pateo! Habla de lo que hace tu hijo. “¡Patea, pateo, pateo!” Nombra otros movimientos que haga.

SEMANA 3

¿Se hunde o flota? Toma juguetes de diferente peso. Deja caer cada uno en un recipiente con agua, uno a uno. ¿Se hunden o flotan?

¡Gran ayudante! Dale a tu hijo/a tareas de la casa simples, como recoger juguetes o ayudar a poner la mesa. ¡Háblale acerca de que lo hizo por sí solo y de cuánta ayuda fue!

¡Carrera de obstáculos! Coloca cojines de sillón, las sillas en fila, una cesta de ropa, etc. Anima a tu hijo a trepar, gatear, caminar, etc. para llegar hasta ti. ¡Haz tonterías! ¡Diviértete!

¡Manos a la obra! Coloca algunos objetos con diferentes texturas, como blanda, rugosa, pegajosa o irregular. Nombra una textura y dile a tu hijo que tome el objeto que coincida con ella.

¡Diversión con garabatos! Dibuja garabatos en un papel grande con tu hijo/a. Túrnense. Garabatea tú, luego tu hijo. Haz una línea, luego tu hijo/a. Cambien, y copia lo que haga.

SEMANA 4

Fiesta de baile. Escucha música y baila con tu hijo/a. Ayúdale a describir lo que está haciendo. Por ejemplo, “Estás girando,” o “Bamboléate de lado a lado como un bailarín.”

¡A saltar! Crea cantos para hacer coincidir palabras con acciones: ¡Saltamos alto, saltamos alto, míranos, saltamos alto! Cambia las palabras y repite el canto.

¡Opuestos! Elige algunos opuestos como caminar/ correr, saltar/gatear, alegre/triste, pequeño/enorme, etc. Actúalos con tu hijo/a.

¿Quién es ese? Arma un pequeño álbum con imágenes de tu hijo, de personas y mascotas que conocen. Háblale de las imágenes. BONO: Ayúdale a tu hijo/a a aprender el nombre y apellido.

¡Ratón en puntillas! Con suavidad haz caminar dos dedos por la pierna de tu hijo y di cantando: “Ratón en puntillas, ratón en puntillas.” Observa cómo responde a tu roce.

RECURSOS DE SAVE THE CHILDREN

CALENDARIO DE ACTIVIDADES DE DICIEMBRE: PRENATAL A 2 AÑOS



Powered by
vroom

¡El cerebro de tu hijo está creciendo tan rápidamente! Nuestros amigos de Vroom comparten más actividades y la ciencia detrás de ellas.

- SEMANA 1** **CONTAR EN LA ESCALERA:** Cuando tu hijo está aprendiendo a subir y bajar escalones, toma su mano y cuenten cada paso que den. Esto le ayudará a familiarizarse con los números, ¡y es divertido!
Contexto inteligente: Establecer conexiones entre los números y lo que significan (como los escalones que sube o los dedos de la mano), le ayuda a tu hijo a ver que los números no son solo palabras que memorizar. En realidad, representan cantidades de cosas. Este es el primer paso para aprender matemáticas.
- SEMANA 2** **ALCANZAR EL CIELO:** ¡Haz divertido tu tiempo de espera! Pregúntale a tu hijo: "¿Puedes hacer esto?" y extiende las manos bien alto y di: "¡Alcanza el cielo!" Invítale a copiarte. Luego, coloca las manos detrás de tu espalda y observa si puede copiarte. Luego, tú copia lo que haga.
Contexto inteligente: Cuando tu hijo trata de copiar tus movimientos, está usando enfoque y atención. Estás compartiendo nuevas palabras y ayudándole a establecer conexiones entre palabras y lo que representan. Estas son las bases para aprender a hablar y leer.
- SEMANA 3** **PLAN DE COMIDAS:** Al darle de comer a tu hijo, háblale de lo que está haciendo y por qué crees que lo hace. "¡Estás tomando tu leche porque estás hambriento!" Habla de lo que sucederá a continuación. "Después de que tengas la pancita llena de leche, tendrás sueño y será momento de tu siesta."
Contexto inteligente: Hablar con tu hijo y relacionar sus sonidos y acciones le ayuda a conectar palabras con sentimientos y desarrollar su vocabulario. Cuando hablas de la rutina cotidiana de tu bebé/niño, le ayudas a sentirse seguro a lo largo de los cambios del día.
- SEMANA 4** **¿DÓNDE ESTÁ?:** Mientras juegas con tu hijo, toma un juguete u objeto seguro y escóndelo mientras te observa. Pregúntale: "¿Dónde está?" y deja que lo encuentre. Luego, pregúntale si puede esconderlo y tú lo buscas. Crea un canto para cuando cada uno encuentra el juguete, y jueguen por turnos.
Contexto inteligente: Cuando tu hijo te ve esconder su juguete y luego lo encuentra, se está concentrando y usando la memoria. Cuando esconde el juguete, se imagina cómo podrías pensar tú, para encontrar un lugar de escondite difícil. Estas habilidades son importantes para el aprendizaje.

ESQUINA DE PADRES Y CUIDADORES



Hay tanto desarrollo constructivo que sucede entre tu hijo y tú durante los primeros años de vida. El proceso empieza antes del nacimiento, y continúa durante toda la vida de tu hijo. Usa palabras de aliento cuando el bebé crece en el vientre, que ayuda a familiarizar al bebé con tu voz amorosa. Tu relación con tu pequeño son los cimientos de sus capacidades de aprendizaje. Estás ayudando a desarrollar tantas capacidades importantes para su vida futura. Seguridad, conexión y resolución de problemas son necesidades centrales del cerebro en desarrollo, y los niños pueden aprender y practicar estas capacidades en la seguridad de la relación entre ustedes. Con tu amor y apoyo, se sentirá seguro y conectado contigo. A medida que crezca, las capacidades de resolución de problemas sociales que observen ayudarán a centrar sus propias capacidades de interacciones sociales. Padres y cuidadores tienen muchas cosas en la cabeza en estos días. Estás haciendo un trabajo EXCELENTE. ¡Sigue así! **Y RECUERDA, ¡estamos juntos en esto!**