



**Lunes**

**Martes**

**Miércoles**

**Jueves**

**Viernes**

**SEMANA 1**

**¡Cuenta todo!** Apila juguetes u objetos simples de la casa en una columna. Cuenta y señala cada objeto. Anima a tu hijo a señalar y contar también.

**¡Haciendo caras!** Muéstrale a tu hijo imágenes de rostros de revistas y libros. Hablen de las expresiones que ven. Luego, hagan esas expresiones juntos.

**¡Formas por doquier!** Desde tortilla en el desayuno hasta carteles de la calle por la ciudad, salgan a “cazar” formas. Señala e identifica formas usando palabras para describir su ubicación.

**¡Partes del cuerpo!** A la hora del baño, anima a tu hijo/a a nombrar diferentes partes del cuerpo. Di: “Lávate la rodilla.” Pregunta: “¿Qué deberíamos lavar luego? ¿Las manos? Lavemos las manos.”

**¿Dónde, oh, dónde?** Pregunta: “¿Dónde tomas el desayuno?” “¿Dónde miras TV?” Prueba con pedidos como “Encuentra tus zapatos en tu habitación.” “Encuentra tu taza en la cocina.”

**SEMANA 2**

**¡Zig-zag!** Pega cinta en el piso formando diversos patrones. Por turnos, caminen sobre ellos tratando de mantener el equilibrio.

**¡Sorpresa!** Dirige la atención a una caja de pañuelos o a un juguete que haga una respuesta. Haz una pausa para generar expectativas. Luego, quita rápidamente un pañuelo o activa el juguete. Observa la reacción de tu hijo/a. Repite. Tomen turnos.

**¿Cuán grande?** Extiende los brazos de tu bebé sobre su cabeza mientras dices: “¿Cuán grande es [nombre]? ¡Taaaaan grande!” Besa la barriguita del bebé. ¿Cómo te hace saber que quiere continuar el juego?

**¿Dónde está?** Mientras lees un libro de imágenes, pregunta “¿Dónde está la nariz del bebé?” Está aprendiendo a seguir indicaciones simples, mientras aprende las partes del cuerpo.

**¡Patea, pateo, pateo!** Habla de lo que hace tu hijo. “¡Patea, pateo, pateo!” Nombra otros movimientos que haga.

**SEMANA 3**

**¿Se hunde o flota?** Toma juguetes de diferente peso. Deja caer cada uno en un recipiente con agua, uno a uno. ¿Se hunden o flotan?

**¡Gran ayudante!** Dale a tu hijo/a tareas de la casa simples, como recoger juguetes o ayudar a poner la mesa. ¡Háblale acerca de que lo hizo por sí solo y de cuánta ayuda fue!

**¡Carrera de obstáculos!** Coloca cojines de sillón, las sillas en fila, una cesta de ropa, etc. Anima a tu hijo a trepar, gatear, caminar, etc. para llegar hasta ti. ¡Haz tonterías! ¡Diviértete!

**¡Manos a la obra!** Coloca algunos objetos con diferentes texturas, como blanda, rugosa, pegajosa o irregular. Nombra una textura y dile a tu hijo que tome el objeto que coincida con ella.

**¡Diversión con garabatos!** Dibuja garabatos en un papel grande con tu hijo/a. Túrnense. Garabatea tú, luego tu hijo. Haz una línea, luego tu hijo/a. Cambien, y copia lo que haga.

**SEMANA 4**

**Fiesta de baile.** Escucha música y baila con tu hijo/a. Ayúdale a describir lo que está haciendo. Por ejemplo, “Estás girando,” o “Bamboléate de lado a lado como un bailarín.”

**¡A saltar!** Crea cantos para hacer coincidir palabras con acciones: ¡Saltamos alto, saltamos alto, míranos, saltamos alto! Cambia las palabras y repite el canto.

**¡Opuestos!** Elige algunos opuestos como caminar/ correr, saltar/gatear, alegre/triste, pequeño/enorme, etc. Actúalos con tu hijo/a.

**¿Quién es ese?** Arma un pequeño álbum con imágenes de tu hijo, de personas y mascotas que conocen. Háblale de las imágenes. BONO: Ayúdale a tu hijo/a a aprender el nombre y apellido.

**¡Ratón en puntillas!** Con suavidad haz caminar dos dedos por la pierna de tu hijo y di cantando: “Ratón en puntillas, ratón en puntillas.” Observa cómo responde a tu roce.

RECURSOS DE SAVE THE CHILDREN

# CALENDARIO DE ACTIVIDADES DE DICIEMBRE: PRENATAL A 2 AÑOS



Powered by  
**vroom**

¡El cerebro de tu hijo está creciendo tan rápidamente! Nuestros amigos de Vroom comparten más actividades y la ciencia detrás de ellas.

- SEMANA 1** **CONTAR EN LA ESCALERA:** Cuando tu hijo está aprendiendo a subir y bajar escalones, toma su mano y cuenten cada paso que den. Esto le ayudará a familiarizarse con los números, ¡y es divertido!  
**Contexto inteligente:** Establecer conexiones entre los números y lo que significan (como los escalones que sube o los dedos de la mano), le ayuda a tu hijo a ver que los números no son solo palabras que memorizar. En realidad, representan cantidades de cosas. Este es el primer paso para aprender matemáticas.
- SEMANA 2** **ALCANZAR EL CIELO:** ¡Haz divertido tu tiempo de espera! Pregúntale a tu hijo: "¿Puedes hacer esto?" y extiende las manos bien alto y di: "¡Alcanza el cielo!" Invítale a copiarte. Luego, coloca las manos detrás de tu espalda y observa si puede copiarte. Luego, tú copia lo que haga.  
**Contexto inteligente:** Cuando tu hijo trata de copiar tus movimientos, está usando enfoque y atención. Estás compartiendo nuevas palabras y ayudándole a establecer conexiones entre palabras y lo que representan. Estas son las bases para aprender a hablar y leer.
- SEMANA 3** **PLAN DE COMIDAS:** Al darle de comer a tu hijo, háblale de lo que está haciendo y por qué crees que lo hace. "¡Estás tomando tu leche porque estás hambriento!" Habla de lo que sucederá a continuación. "Después de que tengas la pancita llena de leche, tendrás sueño y será momento de tu siesta."  
**Contexto inteligente:** Hablar con tu hijo y relacionar sus sonidos y acciones le ayuda a conectar palabras con sentimientos y desarrollar su vocabulario. Cuando hablas de la rutina cotidiana de tu bebé/niño, le ayudas a sentirse seguro a lo largo de los cambios del día.
- SEMANA 4** **¿DÓNDE ESTÁ?:** Mientras juegas con tu hijo, toma un juguete u objeto seguro y escóndelo mientras te observa. Pregúntale: "¿Dónde está?" y deja que lo encuentre. Luego, pregúntale si puede esconderlo y tú lo buscas. Crea un canto para cuando cada uno encuentra el juguete, y jueguen por turnos.  
**Contexto inteligente:** Cuando tu hijo te ve esconder su juguete y luego lo encuentra, se está concentrando y usando la memoria. Cuando esconde el juguete, se imagina cómo podrías pensar tú, para encontrar un lugar de escondite difícil. Estas habilidades son importantes para el aprendizaje.

## ESQUINA DE PADRES Y CUIDADORES



**Hay tanto desarrollo constructivo que sucede entre tu hijo y tú durante los primeros años de vida.** El proceso empieza antes del nacimiento, y continúa durante toda la vida de tu hijo. Usa palabras de aliento cuando el bebé crece en el vientre, que ayuda a familiarizar al bebé con tu voz amorosa. Tu relación con tu pequeño son los cimientos de sus capacidades de aprendizaje. Estás ayudando a desarrollar tantas capacidades importantes para su vida futura. Seguridad, conexión y resolución de problemas son necesidades centrales del cerebro en desarrollo, y los niños pueden aprender y practicar estas capacidades en la seguridad de la relación entre ustedes. Con tu amor y apoyo, se sentirá seguro y conectado contigo. A medida que crezca, las capacidades de resolución de problemas sociales que observen ayudarán a centrar sus propias capacidades de interacciones sociales. Padres y cuidadores tienen muchas cosas en la cabeza en estos días. Estás haciendo un trabajo EXCELENTE. ¡Sigue así! **Y RECUERDA, ¡estamos juntos en esto!**