



Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

SEMANA 1

No tengan miedo a balbucear. Traten a los sonidos como una conversación real e imiten los sonidos. Vean cuántas veces pueden turnarse.

Crear vínculos. Hagan preguntas, describan experiencias y compartan ideas para estimular el pensamiento de su hijo y desarrollar vocabulario.

Hora de las rimas. Vean si su hijo sabe la próxima palabra en una canción o historia conocida al pausar antes de cantar o decirla.

Hagan payasadas. Finjan que no saben qué es algo. Señalen a la pasta dental y pregunten, “¿Esto es jabón?” Dejen que su hijo les “enseñe” el nombre correcto de las cosas.

Inicien el aprendizaje. Pongan cosas como un papel arrugado o una toalla enrollada detrás de las piernas de su hijo para que el momento boca abajo sea más interesante.

SEMANA 2

No está fuera de su alcance. Alienten a su hijo a moverse y estirarse cuando está boca abajo. Coloquen un objeto fuera del alcance de su hijo. Hablen sobre sus esfuerzos: “Estás haciendo todo lo posible por alcanzarlo.”

Manténganse en contacto. Durante el día, destaquen olores, texturas y sonidos. Algunos ejemplos: “Tu manta es muy suave. El jabón huele a flores.”

Un mundo de maravillas. Fomente la curiosidad en la naturaleza con preguntas de “Me pregunto.” Algunos ejemplos: deténganse para seguir y observar una hormiga. “Me pregunto a dónde va.”

Vístanse. Ofrézcanle una prenda que su hijo no se haya probado por su cuenta. Digan, “Wow! Te pusiste eso tú solo”. Déjenlo mirarse en el espejo.

¡Pequeño ayudante! Permítanle a su hijo ayudar con las tareas. Coloquen vajilla de plástico en un recipiente con agua para lavar o bríndenle una pequeña escoba para que ayude a barrer.

SEMANA 3

Cuidador ficticio. Usando una muñeca o un peluche, alienten a su hijo a mecerlo, calmarlo, alimentarlo o cantarle, así como le muestran a su hijo que lo aman.

Cochequito poderoso. Cuando den un paseo, permitan a su hijo empujar su cochequito. Disfrutarán la sensación de poder al moverlo por su cuenta. ¡Hablen sobre lo que ven!

Casa limpia. Bríndenle a su hijo un trapo y anímenlo a “limpiar” objetos con ustedes. Usen palabras de aliento, como “¡Mira lo limpio que está!”

Bailemos. Pongan música y bailen. Describan lo que hace su hijo. “¿Puedes dar una vuelta o moverte de lado a lado?”

Unir las piezas. Corten una caja de cereal colorida en 3 o 4 pedazos para crear un rompecabezas. Hablen con su hijo y ayúdenlo a encontrar la pieza correcta para completarlo.

SEMANA 4

Hagan una cara. Hagan caras que reflejen cómo parece sentirse su hijo. Hablen acerca de por qué está haciendo esas caras. “Estás sonriendo y pareces feliz y yo también estoy sonriendo y estoy feliz.”

Ayudar a los demás. Su hijo puede comenzar a comprender que puede ayudar a los demás a sentirse mejor. Si alguien está triste, diga “Quizás se sentirían mejor si les dejas sostener tu oso.” Reafirmen el esfuerzo de su hijo.

Aprender las emociones. Miren libros con su hijo. Señalen diferentes expresiones. Hablen sobre cómo se podría estar sintiendo ese personaje.

El arte de la música. Dibujen con su hijo con diferentes tipos de música. Dibujen rápido o lento, y hagan trazos grandes y cortos al compás de la música.

Cuenten sobre su día. Hablen sobre el día. Compartan qué los hizo felices y pregúntenle a su hijo, “¿Qué te hizo feliz hoy?” Repitan esto con otros sentimientos.

Actividades Lunes



RECURSOS DE SAVE THE CHILDREN

CALENDARIO DE ACTIVIDADES DE SEPTIEMBRE: PRENATAL A 2 AÑOS



DATO IMPORTANTE

¡El cerebro de su bebé está creciendo tan rápido! ¡Nuestros amigos de Vroom comparten más sobre la ciencia detrás de él!

- SEMANA 1** Todo tipo de conversaciones ayudan a desarrollar el cerebro de los niños, incluso cuando todavía están aprendiendo a hablar. Al seguir el ejemplo de su bebé y responder, crean vínculos que necesitan para el lenguaje y la comunicación más adelante.
- SEMANA 2** Los niños aprenden sobre el mundo a través de sus sentidos. Es importante decir palabras sobre cómo se sienten y suenan las cosas, así como los nombres de las cosas y las acciones. Le están ayudando a aprender a conectar el lenguaje con el mundo que lo rodea y a conectar sus acciones con un resultado.
- SEMANA 3** Es más probable que su hijo siga intentándolo cuando se concentra en un objetivo claro que le importa. Al animarlo a intentarlo, incluso cuando las cosas son difíciles, lo preparan para enfrentar los desafíos de la vida.
- SEMANA 4** Cuando usted imita la cara que su hijo está haciendo, usted está ayudando a expresar lo que está pensando y sintiendo, a pesar de que tal vez su hijo no sea capaz de hablar todavía. Estas “conversaciones sin palabras” empiezan a ayudar a su hijo a aprender acerca de los sentimientos y emociones de los demás

ESQUINA DE PADRES Y CUIDADORES



Tómense un tiempo para reconocer y responder a los sentimientos de su hijo pequeño. Esta valiosa práctica de escuchar y ver a su hijo, y las palabras que usan y las caras que hacen les permite entenderse mejor. Los niños se sienten seguros cuando saben que la gente que los ama les presta atención.

¡Recuerden, estamos todos juntos en esto!

Para encontrar más Consejos de Vroom™, visita [Vroom.org](https://www.vroom.org).

Publicado en septiembre de 2020