

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SEMANAL: PRENATAL A LOS 2 AÑOS



Lunes

Secuencien su día.

La secuenciación es una habilidad de pre-lectura que los niños necesitan antes de aprender a leer. Poner una serie de objetos o eventos en un orden específico y lógico enseña a los niños a reconocer patrones, a hacer predicciones y a comprender historias.

Hablar sobre las actividades diarias los ayuda a comprender las palabras básicas del vocabulario de la secuenciación, incluido primero, segundo, tercero, adelante, atrás, antes, después, siguiente, primero, después, último, comienzo, medio, final, comenzó, concluyó y finalmente. Intente usar estas palabras en las conversaciones y situaciones diarias.

Martes

Tomen un poco de aire fresco.

No subestime el efecto que el aire fresco tiene en su hijo y en usted. Saque a su hijo del coche y hale una hoja de un árbol para sentirla. Ponga su mano en el tronco del árbol. Si el área está limpia, juegue en el pasto. Hacer esto les da a los niños pequeños un sentido de lo que está hecho su mundo, en lugar de solo lo que ven. Hable sobre lo que ve, oye y siente para que su hijo empiece a captar y conectar las palabras con los objetos.

Miércoles

¡Chapoteos! Debido a que el agua tiene un efecto tan alegre y relajante en los niños, es genial aprovecharla a cualquier hora del día.

Durante el baño, use esponjas, embudos y vasos para salpicar agua en diferentes partes del cuerpo de su bebé.

Extienda un mantel de vinilo en el suelo y coloque un recipiente poco profundo con muchas tazas, esponjas, cucharas y una muñeca para lavar. Recordatorio importante: nunca deje a su hijo desatendido mientras juega con agua, ni siquiera por un segundo.

Jueves

¡Hable su idioma!

“Traduzca” los sonidos de su bebé en las palabras que usted cree que pueden significar. Si sonrían y agitan los brazos cuando canta “Itsy Bitsy araña,” diga: “¡Te encanta la canción de la araña! Hagámoslo de nuevo.” Esto le permite a su hijo saber que usted los entiende.

Viernes

¡Muévanse! Juegue a la “Rueda, rueda” y a “París se quema” para animar a su hijo a que se mueva, cante, escuche y tome turnos.

¡A la rueda, rueda, de pan y canela, dame un besito y vete a la escuela!

¡París se quema, se quema París!

¡París se quema, se quema París!



EL CORONAVIRUS Y LOS NIÑOS: RECURSOS DE SAVE THE CHILDREN

MÁS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE: PRENATAL A 2 AÑOS Powered by **vroom**



ATRÁPAME SI PUEDES

Cuando esté doblando la ropa, tome calcetines largos y cuélguelos en el aire sobre la cabeza de su hijo. Anímelo a que intente capturar los calcetines. Mientras mueve sus brazos arriba y abajo para alcanzar los calcetines, puede decir “¡Arriba!” y “¡Abajo!” para describir sus acciones. Edad sugerida: 0-12 meses.

Dato importante

Cuando juega a este juego, su hijo aprende nuevas palabras mientras lo escucha describir lo que está haciendo. También se presentan conceptos importantes como arriba y abajo a través de sus sentidos.

JUEGO DE LA VIDA REAL

Compare las imágenes con los objetos reales. Después de mirar una foto de una manzana, por ejemplo, deje que su hijo toque y huelga una. Describa lo que están haciendo. “Estás sintiendo la suave manzana roja. ¡Mira, aquí está en la foto!” Pasar de un lado a otro para crear una conversación. Edad sugerida: 0-12 meses.

Dato importante

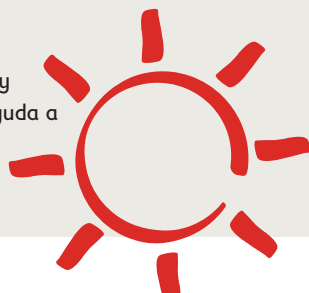
Los bebés absorben la información a través de sus sentidos. Cuando les permite establecer conexiones entre objetos reales e imágenes utilizando sus sentidos, los ayuda a entender el mundo que los rodea. También presenta nuevas palabras de una forma divertida a través de una conversión en ambos sentidos.

LA BARRIGUITA TAMBOR

Cuando su hijo esté boca arriba, tamboree suavemente en la barriga. Cante su canción favorita y tamboree al ritmo de la música en la barriguita de su bebé. Intente tamborear más rápido y más lento. ¿Sonríe o patea? Siga adelante mientras parezca que se divierte. Edad sugerida: 0-12 meses.

Dato importante

Cuando comparte diferentes sonidos y sensaciones con su hijo, le está presentando conceptos de matemáticas, ritmo y música. Conectarse con ellos tocándolos y hablando los ayuda a sentirse seguros y cuidados, estableciendo una base sólida de aprendizaje y crecimiento.



DESCRIPCIONES DELICIOSAS

Cuando vaya de compras con su hijo, señale lo que ve. Use muchas palabras diferentes para hablar sobre el sabor de los diferentes alimentos. Tal vez podría decir, “Hay algunas naranjas jugosas y dulces” o “¡Apuesto a que esos limones amarillos son agrios!” Siga su ejemplo y habla de lo que señalan y miran. Edad sugerida: 12 meses - 2 años.

Dato importante

Usted está construyendo habilidades cuando guía la atención de su hijo y hace conexiones entre las palabras y lo que significan. Están aprendiendo habilidades importantes como la concentración y el autocontrol. Cuando usted vuelve a responder a una palabra, un sonido, un punto o incluso una mirada, les está mostrando que lo que “dicen” es importante.

LIMPIANDO JUNTOS

Convierta la limpieza en un juego. Dele a su hijo una esponja limpia y casi seca, y pídale que lo ayude a limpiar una superficie con usted. Pídale que la limpie en largas filas de arriba a abajo. Luego intente hacer un zigzag. ¡A ver qué se les ocurre también! Edad sugerida: 12 meses - 2 años.

Dato importante

Hacer el trabajo de adulto puede hacer que su hijo se sienta muy orgulloso de sí mismo y de sus logros. Además, están aprendiendo a cuidar las cosas de su vida y también están aprendiendo nuevas palabras.

PUEDO AYUDAR

Mientras lava la ropa, pídale a su hijo que lo ayude. Invítelo a clasificar la ropa en pilas de colores oscuros y claros. Edad sugerida: 2 a 3 años.

Dato importante

Puede que lleve más tiempo, pero cuando usted deja que su hijo ayude, aprende a mantener una idea en su mente y a llevarla a cabo. Estas habilidades de pensamiento son necesarias para hacer planes y ver a través de las habilidades que necesitará el resto de su vida.

Para encontrar más Consejos de Vroom™, visita [Vroom.org](https://www.vroom.org).

EL CORONAVIRUS Y LOS NIÑOS: RECURSOS DE SAVE THE CHILDREN

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SEMANAL: PREESCOLAR



Lunes

Jueguen a la canción del sueño.

Aquí están las letras cortas de una canción divertida: “Durmiendo, durmiendo, todos los niños están durmiendo. Y cuando se despertaron, estaban todos...” Complete lo que falta con varios animales, insectos o incluso objetos que no se muevan, como un lápiz o una roca. Dejen que su imaginación se vuelva loca. A los niños les encanta actuar como gatos, serpientes e incluso como robots o bebés.

Martes

¡Baile de copia! El baile de copia es un juego que puede jugar para menearse. Una persona baila mientras la otra copia sus movimientos. A los niños les encanta ser los líderes y la imitación es, después de todo, la forma más alta de adulación. ¡Así que pongan algunas melodías para bailar y muestren esos movimientos!



Miércoles

¡Jueguen a la historia que da la vuelta! ¡Esta actividad los hará reír tanto a usted como a su hijo! Invente una historia dejando que cada persona agregue una frase. Empiece con personajes y una trama simple, como “un perro y un gato fueron a la playa” y deje que su hijo se encargue a partir de ahí. ¡Cuanto más gracioso, mejor! Túrnense mientras ambos agregan más a la historia.

Jueves

Creen su propia historia. Los niños tienen muchas historias que contar, pero necesitan su ayuda para escribirlas. Doble el papel por la mitad y engrape en el pliegue para hacer las páginas. Después de escribir la historia, vuelva y léasela a su hijo para que pueda ilustrar cada página. Esta sencilla actividad aumenta la confianza, la autoestima y la capacidad de leer y escribir.

Viernes

Diviértanse con el yoga. Presentar el yoga a su hijo ayuda a establecer hábitos saludables a una temprana edad. El yoga puede mejorar la fuerza, la coordinación y la flexibilidad de su hijo, a la vez que fomenta la conciencia corporal y la autoestima. También puede reducir la ansiedad y el estrés de su hijo y promover una sensación de calma. Solo recuerde que no se quedarán quietos ni respirarán, así que espere que se rían de los nombres de las poses de los animales. ¡Quizás hasta quieran inventar canciones sobre la archa!

EL CORONAVIRUS Y LOS NIÑOS: RECURSOS DE SAVE THE CHILDREN

MÁS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PARA PREESCOLARES

Powered by
vroom



MUNDO COLORIDO

Cuando salga con su hijo, haga equipo con él para encontrar los colores. Haga que señale alguna cosa y que nombre el color. Luego nombren todas las cosas que se les ocurran que sean del mismo color. Túrnense para jugar a este juego. Edad sugerida: 3-4 años.

Dato importante

Pensar en las características que los objetos tienen en común (ya sea colores, formas o tamaño) genera conexiones en el cerebro en desarrollo de su hijo.

ENTREGA DE LA LAVANDERÍA

Después de doblar la ropa, pídale a su hijo que lo ayude con la “Entrega de ropa sucia”. Pregúntele: “¿Dónde van las toallas? Así es, en el baño. ¿Y tu pijama? ¡Sí! En tu habitación. ¿En qué gaveta?” Cambie y deje que escojan los artículos y le pregunte dónde van. Edad sugerida: 3-4 años.

Dato importante

Cuando los niños aprenden a agrupar las cosas en categorías, aprenden a organizar y a dar sentido a su mundo. Piense en lo importante que es la concordancia con la lectura, las matemáticas, la ciencia y muchas otras materias.

ENCUENTRA EL COLOR

Pregúntele a su hijo: “¿De qué color es tu camisa hoy (o pantalones o vestido)?” Entonces pregunte: “¿Qué otras cosas son de ese color?” Agregue sus ideas, también, y hágalo un juego de los dos. Veán cuántas cosas se les ocurren. Edad sugerida: 3-5 años.

Dato importante

Jugar a “Encuentra el color” no solo le enseña a su hijo los colores, sino que también le da la oportunidad de practicar la concentración en una idea y una tarea con otra persona. La capacidad de concentración es muy importante en la vida y en la escuela.



SIGUE APLAUDIENDO

Anime a su hijo a aplaudir al ritmo de una canción familiar. Guíelo aplaudiendo juntos. Luego pídale que intente seguir aplaudiendo mientras usted aplaude con una canción diferente. ¡Esto puede ser tan difícil para usted como para ellos! Edad sugerida: 4-5 años.

Dato importante

Mantener el ritmo de una canción requiere concentración y memoria. Cuando le pide a su hijo que siga aplaudiendo al ritmo mientras usted aplaude a otro ritmo, también lo está ayudando a aprender a prestar atención y a usar el autocontrol, ambas importantes habilidades de aprendizaje.

¿DÓNDE ESTOY?

Describe un lugar de su casa a su hijo. Puede decir algo como: “Estoy en una habitación con una mesa, una estufa y un refrigerador: ¿Dónde estoy? ¡Así es, en la cocina!” Dele tantas o tan pocas pistas como necesite. Luego dele un turno para que le de pistas con las que pueda adivinar la habitación. Edad sugerida: 4-5 años.

Dato importante

Su hijo requiere enfocarse para escuchar atentamente sus palabras y utilizar lo que los científicos llaman memoria de trabajo para mantener los detalles de estos lugares familiares en su mente. Su hijo también está haciendo conexiones entre lo que ya sabe y el lugar que usted está describiendo.

NIÑO CUPÓN

Ponga a su hijo a cargo de los cupones cuando vaya de compras. Revise los cupones con anticipación para que sepan qué buscar. Anímelos a que sostengan el cupón cuando encuentren el artículo de la tienda. Pídale que lo pongan en un sobre y luego entregue los cupones al cajero. Edad sugerida: 4-5 años.

Dato importante

Su hijo debe usar su atención, memoria y autocontrol para buscar artículos en la tienda. Cuando le da responsabilidad en las tareas diarias, le está mostrando que cree en su capacidad para hacer las cosas por sí mismo, lo que le genera confianza.

Para encontrar más Consejos de Vroom™, visita [Vroom.org](https://www.vroom.org).

ACTIVIDADES SEMANALES DE ENSEÑANZA: DE PRENATAL A PREESCOLAR



ESQUINA DE PADRES Y CUIDADORES

Sonidos positivos y comunicación positiva. ¿Sabía que casi todos los bebés son capaces de oír ruidos en el útero? Una vez que nacen y a medida que se desarrollan de bebés, a niños pequeños, a niños en edad escolar entienden y procesan los sonidos mucho más de lo que nos imaginamos. Alrededor de los dos años de edad, a medida que los niños comienzan a procesar más rápidamente los sonidos que escuchan, pueden empezar a distinguirlos entre idiomas e incluso a asignarles un significado a los sonidos que escuchan. Esto significa que, si usted quiere que su hijo aprenda dos idiomas, debe comenzar a hablarle en el útero y seguir haciéndolo una vez que nazca.

Hablar con su hijo cuando es pequeño ayudará a fortalecer sus habilidades cognitivas, pero lo más importante es que también lo ayudará a aprender a asociar el significado y la emoción con los sonidos que aprende. ¿Por qué no usar palabras positivas y de apoyo constantemente para ayudarlos a aprender esas palabras también? Cuando usamos y enseñamos a nuestros hijos palabras que motivan, apoyan y proporcionan un refuerzo positivo, también les enseñamos comportamientos y reacciones positivas. Piense en palabras para enseñar a sus hijos, además de sonidos y lenguaje de señas, que los animen y ayuden a sobrellevar la situación y a manejar sus emociones. Asegúrese de usar esa comunicación positiva para usted también cuando necesite un poco de estímulo.

Recuerde, ¡estamos todos juntos en esto!