

## Lunes

## Martes

## Miércoles

## Jueves

## Viernes

### SEMANA 1

**¡Patrones matemáticos!** Ser bueno en matemáticas comienza mucho antes de ingresar a la escuela. Diario los juegos como patrones de aplausos, posteriormente alentando a su hijo a repetirlos, lo ayuda a aprender matemáticas (patrones).

**Conteo y patrones.** Al vestir a su hijo, dé palmaditas, sacuda o bese su estómago en un ritmo constante mientras cuenta. Repita. Diviértase y haga caras divertidas. Este juego enseña sobre contar y patrones.

**Libros de texturas.** Haga un libro de texturas pegando cuadros de diferentes texturas a fichas y amarrándolas juntas con hilo. Ayude a su hijo a tocar cada una mientras describe el color y la textura.

**¡Fuerte estiramiento!** Estire los brazos de su bebé arriba de la cabeza mientras dice, “¿Qué tan grande es \_\_\_\_? Muuy grande.” Bese el estómago de su bebé. ¿Cómo le hacen saber que quieren continuar el juego?

**¡Aprendiendo con los sentidos!** Cunte grupos de cosas como los dedos de los pies de su hijo o frutas. El niño aprende a través de sus sentidos. Sujete objetos para que su hijo vea y toque, “Uno... dos plátanos. Dos plátanos.”

### SEMANA 2

**¡Encuentra el juguete!** Oculte un juguete en una caja llena de papel para que su niño lo encuentre. Una vez que lo encuentre, permítale que lo esconda para usted. Los juegos similares construyen habilidades de pensamiento.

**¿Cómo compara?** Diviértase comparando las manos y pies de su hijo con los suyos. Muestre cómo sus manos son más largas que las suyas. Busque similitudes y diferencias en largo, tamaño, número de dedos de la mano/pies, etc.

**¿Qué es esto?** Señale y nombre cosas que vea. Inclusive si su hijo no está hablando, están escuchando y observando. Señale y pregunte, “¿Qué es esto?” ¡Se sorprenderá un día cuando le contesten!

**¡Crujido!** Dé a su bebé una bolsa de papel para hacerla crujir entre sus manos. ¿Les gusta el sonido que hace? Esta actividad ayuda a construir fortaleza y coordinación para el futuro.

**¿Cómo estuvo tu día?** Al momento de ir a dormir, hable sobre lo que su hijo hizo hoy – cómo se sintió, lo que vio, a dónde fue. Esto les ayuda a recordar sus experiencias y tener sentido de lo que pasó.

### SEMANA 3

**Plática de matemáticas.** Incluya pláticas sobre matemáticas en las rutinas como cuando ponen pañales, durante comidas, baños, caminatas y juego. Cunte, señale formas y tamaños, hable sobre patrones y describa similitudes y diferencias.

**¿Qué es ese sonido?** Pasee por su vecindario. Ayude a su hijo a afinar sonidos como un camión volcador trabajando o un pájaro cantando. Estas actividades enriquecen la conciencia auditiva de su hijo.

**¡Congelados!** Ponga música y baile con su hijo. Apáguelo y diga, “¡Congelado!” Enséñele cómo mantenerse quieto. Reproduzca la música nuevamente. Juegos como este enseñan habilidades para escuchar y autocontrol.

**¿Dónde está la campana?** Suene una campana suavemente. Cuando su bebé se enfoque en ella, lentamente ocúltela o cúbrala. Pregunte, “¿Dónde está?” Sáquela. Cuando su bebé la vea, hágala sonar desde una ubicación diferente.

**Compare y contraste.** Reúna una canasta de juguetes. Hable de formas, colores, tamaños y sobre cómo son similares o diferentes. Este tipo de actividad ayuda a su hijo a comparar objetos similares.

### SEMANA 4

**Caras sonrientes.** Los bebés aman las caras felices. Repase fotos de la familia, amigos o una revista. Señale las caras sonrientes con su bebé

**¡Haciendo música!** Los niños aman hacer música usando instrumentos de percusión como sonajas, cucharas, ollas y sartenes. Encuentre tonos divertidos con un ritmo entusiasta para jugar. Acompañelo y fomente el juego independiente también.

**¿Dónde está el bebé!** Reúna diferentes telas texturizadas. Sostenga una pieza sobre su cara y diga, “¿Dónde estoy?” Permita que su hijo toque la tela mientras la describe.

**Explore el ártico.** Enfriese con una alfombra sensorial ártica. Pegue una bolsa Ziploc del tamaño de un galón llena de hielo al piso para que su bebé explore. Esto construye atención, coordinación de manos-ojos y exploración sensorial.

**¡Nombra el juguete!** Coloque diversos juguetes/objetos de diferentes formas, texturas y tamaños dentro de un contenedor de toallitas para bebé vacío o una bolsa de papel. Agítela y aliente a su hijo a jalar algo. Nombre el artículo. ¡Repita!

RECURSOS DE SAVE THE CHILDREN

# CALENDARIO DE ACTIVIDADES DE AGOSTO: PRENATAL A 2 AÑOS



¡El cerebro de su bebé crece a gran velocidad! Nuestros amigos en Vroom comparten más actividades y la ciencia que las respalda.

- SEMANA 1** **CUENTOS DE LOS DEDOS:** Mientras se sienta con su hijo, sostenga sus pies y toque cada uno de sus dedos, inventando una historia sobre cada uno. Este pequeño es un cerdito que dice "joink, oink!" El próximo es su hermano mayor, etc. Siga adelante y responda a lo que hacen y dicen.  
**Contexto inteligente:** Cuando su hijo escucha palabras y siente su toque, está haciendo conexiones en su cerebro entre palabras y acciones. Cuando responde a lo que hace y dice, le ayuda a desarrollar las bases para hablar y leer.
- SEMANA 2** **¿QUÉ ESTÁ PENSANDO?** ¿Qué está mirando su hijo? Siga su ejemplo y charle sobre lo que ve. "Sí, esos son mis zapatos. Y ese es mi sombrero. ¿Quieres probarte mis zapatos y mi sombrero? ¡Te ayudare!" ¡Túrnense! "¿Puedes ponerme el sombrero en la cabeza? Ahora prueba tu cabeza. ¡Mira, es demasiado grande!"  
**Contexto inteligente:** Su hijo está aprendiendo sobre qué ropa le pertenece a usted y cuál le pertenece a él y está aprendiendo los conceptos de pequeño y grande. Cuando se ríe por ponerle el sombrero sobre la cabeza, también está promoviendo su sentido del humor.
- SEMANA 3** **GRAN GRANDE, ABRAZO PEQUEÑO:** Cuando sea el momento de un abrazo, pregunte a su hijo si quiere un gran abrazo o un abrazo pequeño y luego haga lo que le pida. Posteriormente cambien posiciones y diga si quiere un gran abrazo o un pequeño abrazo. Puede agregar otras palabras, como un abrazo inmenso o un abrazo silencioso.  
**Contexto inteligente:** El sentido del tacto es relajante y reconfortante para su hijo. Estos abrazos no solo fortalecen su relación, también le permiten compartir nuevas palabras y conceptos con ellos, como grande y pequeño.
- SEMANA 4** **VÍSTETE:** Pida a su hijo que elija qué quiere ponerse. Dé opciones como, "¿Quieres usar los calcetines blancos o los calcetines negros?" Bromee y pregunte: "¿Te los pondrías en la cabeza? ¡No!" Aliéntelo a que intente vestirse solo y elogíe lo arduo que está trabajando.  
**Contexto inteligente:** Su hijo se siente apoyado al intentar cosas que son desafiantes cuando lo alienta a elegir y controlar decisiones sobre qué ponerse. También utilizarán sus habilidades de pensamiento crítico cuando decidan dónde va la ropa en su cuerpo.

## ESQUINA DE PADRES Y CUIDADORES

Las relaciones construyen resiliencia. Los padres y cuidadores juegan un papel clave en el desarrollo y fomento de la resiliencia en los niños. La relación entre usted y su bebé comienza antes de que nazca. Esa cercanía que siente por su bebé está desarrollando su capacidad para adaptarse y desarrollarse. Las relaciones que su bebé tiene con usted y con otros adultos que lo apoyan son elementos esenciales que necesitarán para enfrentar la adversidad. La ciencia ahora respalda el hecho de que las conexiones personales que formamos en nuestros primeros años conducen a mejores habilidades para enfrentar problemas y una mejor autoestima a medida que crecemos. Hay otras formas de desarrollar la resiliencia en los niños, la mayoría de las cuales probablemente ya las haga, ¡así que buen trabajo! Ayude a su hijo a ayudar a los demás, a tener metas y a avanzar hacia ellas, asegúrese de cuidarse y trate de ser positivo. Recuerde, los niños están tomando sus ejemplos de nosotros. **¡Todos estamos juntos en esto!**

Para encontrar más Consejos de Vroom™, visita [Vroom.org](https://www.vroom.org).

Publicado en agosto de 2021