

EL CORONAVIRUS Y LOS NIÑOS: RECURSOS DE SAVE THE CHILDREN

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SEMANAL: PRENATAL A 2 AÑOS



Lunes

¿A qué huele?

Dele a su bebé la oportunidad de usar su sentido del olfato. Corte una naranja y déjelo oler. Pruebe con canela o clavos y diga: "Huele esto. Olemos con la nariz." Apunte a su nariz.

Martes

¡Constrúyanlo!

Ofrézcale a su bebé algunos bloques pequeños y fáciles de agarrar, y demuéstrelle cómo dejarlos caer en un cubo, un vaso de plástico o un recipiente. La combinación del bloque y la taza muestra una temprana comprensión de cómo van juntas las cosas.

Miércoles

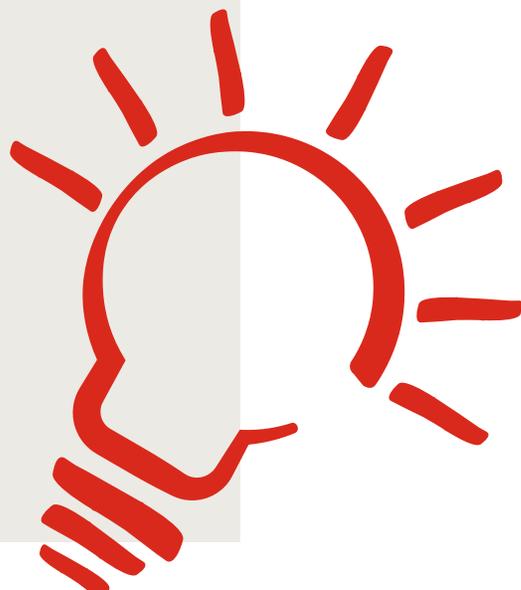
¡Tóquenlo! Enganche a su bebé o niño pequeño en el juego sensorial. Llene una bolsa Ziploc del tamaño de un galón con unas 2 tazas de artículos como: aceite/ agua/colorante de alimentos, aceite para bebés, champú, bolas de papel arrugado, sal, crema de afeitar, esponjas cortadas en forma de pez, pasta, etc. Selle la bolsa con cinta adhesiva y deje que su hijo apriete y palmeo la bolsa mientras está sentado en la silla o en el suelo con usted.

Jueves

Actuando. Ponga una almohada y una manta en la canasta de la ropa para que sea una cuna para una muñeca o un peluche. Ofrézcale a su hijo accesorios, como una taza de tamaño infantil, un biberón de juguete, una cuchara para bebés, una toalla de baño y más, para animarlo a realizar sus rutinas diarias.

Viernes

Observa tu mundo. Después de ver una ardilla corriendo arriba y abajo en un árbol, pregúntele a su hijo pequeño, "¿A dónde crees que va?" "¿Me pregunto qué está haciendo?" Aunque los niños pequeños no tengan muchas preguntas que hacer, a medida que crecen, esta es una gran manera de aprovechar su curiosidad.



L CORONAVIRUS Y LOS NIÑOS: RECURSOS DE SAVE THE CHILDREN

MÁS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE: PRENATAL A 2 AÑOS

Powered by
vroom



¡SOPLA BEBÉ, SOPLA!

Sople suavemente en la cara y el cabello de su hijo. Pregúntele, “¿Sientes el viento?” Fíjese si parece que le gusta la sensación. Si es así, sople con respiraciones largas y cortas. Haga sus pausas entre largas y cortas también. ¿Cuánto tiempo pueden jugar usted y su bebé? Edad sugerida: 0-12 meses.

Dato importante

Cuando cambia que tan rápido o lento sopla, su hijo experimenta diferentes sensaciones y así es como aprende. Usted también está ayudando a su bebé a aprender a controlar su atención, una habilidad que desarrolla la concentración y el autocontrol.

ABC DEL BAÑO

¿Su hijo está empezando a balbucear? Use la hora del baño como una oportunidad para balbucear sobre la letra B. Si dicen, “ba,” puede decir, “¡El bebé se baña con burbujas! ¡Ba-ba-ba!” ¡Si responden con más balbuceos, cópielos de nuevo! ¿Qué otras palabras puede formar con sus balbuceos? Edad sugerida: 0-12 meses.

Dato importante

Usted está ayudando a su hijo a desarrollar habilidades de comunicación cuando usted responde a sus sonidos con los suyos propios, aprovechando sus balbuceos para crear palabras. También está aprendiendo a participar en las conversaciones que son básicas para las relaciones y el aprendizaje.

¿DÓNDE ESTÁ?

Cuando juegue con su hijo, tome un juguete o un objeto seguro y escóndalo mientras él lo mira. Pregúntele: “¿Dónde está?” y deje que lo encuentre. Luego pregúntele si puede esconderlo para que usted lo encuentre. Celebre cuando cada uno de ustedes encuentre el juguete y sigan intercambiando turnos. Edad sugerida: 12 meses-2 años.

Dato importante

Cuando su hijo lo mira esconder su juguete y luego lo encuentra, se concentra y utiliza su memoria. Cuando esconde el juguete, se imagina cómo usted podría pensar para encontrar un escondite difícil. Estas habilidades son importantes para el aprendizaje.



BAILE DE ESPEJO

Pongan una canción que les guste a ambos y vea a su hijo moverse. Mientras baila, copie lo que hace. Cuando se detenga, baile alrededor y deje que lo observe. Vea si puede intercambiar bailes tomando turnos para copiarse el uno al otro. Edad sugerida: 12 meses-2 años.

Dato importante

Cuando su hijo copia su baile, está prestando atención a sus movimientos, usando su memoria a corto plazo y controlando sus acciones, todo ello es importante para aprender a concentrarse y autocontrolarse.

CARAS DIVERTIDAS

Haga una cara divertida y pídale a su hijo que la haga también. Luego pídale que haga una más divertida para que usted la copie. Luego, túrnense y vean quién puede ser el más gracioso. Edad sugerida: 2-3 años.

Dato importante

Cuando imita la cara que hace su hijo, lo está ayudando a expresar lo que piensa y siente, aunque todavía no sepa decirlo con palabras. Estas conversaciones con caras empiezan a ayudarlo a aprender sobre el punto de vista de los demás.

NUEVO PARA TI

Cuando estén jugando, ayude a su hijo a hacer cosas que no haya hecho antes. Pruebe los columpios o el tobogán del patio de recreo, o incluso haga que sienta las diferentes texturas en el suelo. Mientras esté seguro, déjelo que pruebe cosas nuevas, con una mano amiga si lo necesitan. ¿Cómo responde? ¡Celebre lo que diga y haga! Edad sugerida: 2-3 años.

Dato importante

Darle a su hijo la oportunidad de hacer cosas seguras por sí mismo lo ayuda a sentirse seguro y a aprender a asumir nuevos retos.

Para conocer más Vroom Tips™, visite [Vroom.org](https://www.vroom.org).

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SEMANAL: PREESCOLAR



Lunes

¡Juego de dedos!

¿Recuerda haber disfrutado de las canciones para jugar con los dedos como 5 monitos? Compartir estas canciones y los juegos con los dedos con su hijo en edad preescolar es una gran forma de dar vida a las matemáticas. Cuando juega con los dedos, ayuda a la comprensión matemática de su hijo conectando una cantidad a su nombre numérico. Este es un concepto complejo y abstracto, pero al usar sus dedos para mostrar una cantidad, ayuda a los niños a conectar el nombre del número con la cantidad que representa.

Martes

Mathematizing.

Las estaciones de clima cálidas son un gran momento para aprovechar los espacios exteriores. Destaque las matemáticas creando una pista de obstáculos. Desde la planificación del curso y las acciones hasta la descripción del movimiento sobre la marcha, puede "matematizar" esta actividad divertida. Utilice objetos domésticos como sábanas, escobas, ollas, mesas y sillas u objetos del exterior como palos, rocas y árboles para crear el camino. Juntos pueden diseñar la forma del recorrido: ¿será circular, recto, en zigzag o algo más?

Miércoles

¡Armemos un rompecabezas!

Los rompecabezas son una gran forma de que los niños desarrollen su pensamiento espacial y sus habilidades para resolver problemas. Hacer uno con los materiales que se encuentran en la casa, como una caja de cereal o de bocadillos, lo hace refrescante y nuevo. Los rompecabezas "Hágalo usted mismo" le permiten adaptarlos y crearlos para abordar el nivel de habilidades personales y la edad de su hijo. Para un niño nuevo que no ha armado rompecabezas o un niño pequeño, puede hacer un rompecabezas con solo 5 o 6 piezas, pero para un niño más experimentado, puede hacer más piezas.

Jueves

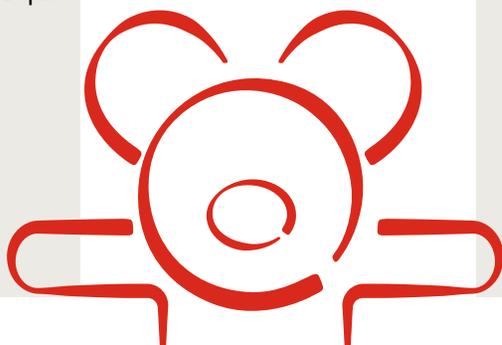
Los objetos aislados cuentan.

Los objetos aislados son artículos que puede encontrar dentro o fuera de su casa. Cosas como rollos de papel higiénico vacíos, palos, grama, hojas, flores, piñas, conchas, plumas, rocas, telas, cintas, bloques, tazas de medir, vasos, cucharas, embudos, tarjetas de muestra de pintura, botones y carretes de hilo viejo y más. Todos estos elementos pueden llevarlo a usted y a su hijo a un momento creativo, permitiéndole decidir a dónde los llevan los materiales. Su imaginación se desbordará con ideas sobre cómo utilizar muchos de estos objetos de forma creativa.

Viernes

¡Vístete!

Jugar a disfrazarse es una forma fácil y divertida de dejar que su hijo sea creativo mientras le enseña vocabulario. ¿Cuáles son los diferentes nombres de los pantalones? Pueden ser vaqueros, caquis, pantalones de vestir y más. Las camisas también se llaman cotas y blusas. También está enseñando la importante habilidad de cómo vestirse, cómo usar botones, broches y corbatas. Deje que su hijo escoja 4 o 5 prendas de su ropa para jugar a vestirse de lo que quiera. Deje que lo guíe hacia su imaginación. ¿A dónde va con esta ropa y qué hará cuando llegue allí?



MÁS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

Powered by
vroom



SENSORES DE BOCADILLOS

Túrnense con su hijo para que se les ocurran palabras que describan lo que están comiendo. Si tienen una zanahoria, pregúntele: “¿Qué aspecto tiene?” Podría decir “naranja” y usted podría decir “puntiaguda.” Mantenga la conversación con preguntas como: “¿Cómo se siente, huele y sabe?” o “¿Cómo suena cuando lo comes?” Edad sugerida: 2-4 años.

Dato importante

Cuando utiliza muchas palabras diferentes con su hijo, lo ayuda a ampliar su vocabulario y a conectar las palabras con lo que significan. También está practicando la desconexión de las distracciones para concentrarse en una cosa. Estas son habilidades importantes para aprender a leer.

JUEGO DE PATRONES DE SONIDO

Túrnese con su hijo haciendo patrones de sonido. Por ejemplo, diga, “Cu, cu, ca, cu.” Pídale que repita sus sonidos. Luego pídale que invente un nuevo patrón para que usted lo repita. Mire si puede seguir los patrones más difíciles yendo más rápido y agregando más sonidos. Edad sugerida: 2-4 años.

Dato importante

Su hijo debe usar su concentración, memoria y autocontrol para prestar atención, recordar el patrón y seguir las reglas del juego. Jugar con audiogramas como estos es una gran forma de desarrollar habilidades del lenguaje con ellos de una manera divertida, también.

LA PAPA CALIENTE

Usted y su hijo pueden jugar a este juego dondequiera que estén. Encuentren un pequeño objeto para pasar de un lado a otro y canten una canción como lo suelen hacer. Al final de la canción, quien tenga el objeto hace algo especial o divertido, como parpadear tres veces o saltar arriba y abajo; túrnense. Edad sugerida: 3-4 años.

Dato importante

Jugar a la “Papa caliente” le da a su hijo la práctica de seguir las reglas y tomar turnos. También le permite practicar el autocontrol, una habilidad que lo ayuda a mantenerse en algo durante el tiempo suficiente para alcanzar sus objetivos.

DESEMPACAR LAS BOLSAS

Después de las compras, invite a su hijo a ayudar a sacar los artículos de las bolsas. Dele algunos artículos pequeños y seguros para que los guarde, dándole pistas sobre dónde van las cosas, como: “¿Hay otras latas en el armario que se parecen a ésta?” o “Una manzana es una fruta. ¿Dónde guardamos la otra fruta?” Edad sugerida: 3-4 años.

Dato importante

Agrupar las cosas y ser capaz de ver las similitudes y diferencias ayuda a su hijo a hacer conexiones y esto representa el corazón del aprendizaje. También está desarrollando su memoria de manera divertida, al mismo tiempo que lo motiva a ayudar.

SALUDO SÚPER DIVERTIDO

Invente un saludo súper divertido para usted y su hijo. Túrnense para agregar un paso (como sacudir dos veces). Repítanlo hasta que los dos lo memoricen. Ahora cambien uno de los pasos. ¿Cómo responde? Ir de un lado a otro entre la nueva y la vieja forma. Edad sugerida: 4-5 años.

Dato importante

Crear y aprender un saludo súper divertido ayuda a su hijo a recordar y a hacer lo necesario para alcanzar un objetivo, lo que supone un gran paso en el aprendizaje del autocontrol.

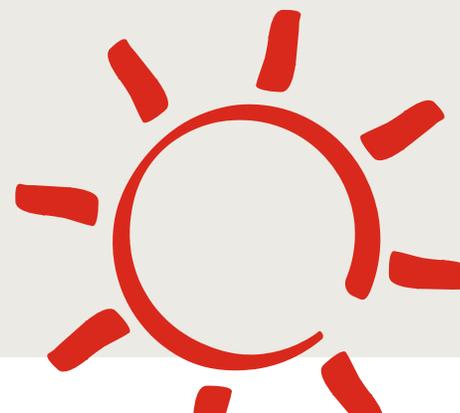
PREPARANDO LA CENA DE MANERA DIVERTIDA

Intente preparar la cena de una nueva manera. Pregúntele a su hijo: “¿Y si solo usamos un brazo para hacer la cena esta noche?” Mire lo que puede hacer fácilmente y lo que es realmente difícil. Comparta ideas sobre cómo se las arregla con un solo brazo. Luego pruebe: “¿Y si tú usas tu brazo derecho y yo el izquierdo?” ¿Qué es más fácil juntos? Edad sugerida: 4-5 años.

Dato importante

Cuando se intentan hacer las cosas de manera diferente, no se puede poner en piloto automático. El proceso de establecer objetivos desafiantes y encontrar maneras de alcanzarlos promueve habilidades que son muy importantes para el aprendizaje.

Para conocer más Vroom Tips™, visite [Vroom.org](https://www.vroom.org).



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SEMANAL: PRENATAL A PREESCOLAR



ESQUINA DE PADRES Y CUIDADORES

Haciendo transiciones. Puede que venga a hacer una transición para volver a la escuela, al trabajo o a la guardería. Algunos padres y cuidadores han pasado más tiempo de lo habitual con su hijo y esto puede dificultar el separarse cuando llegue el momento. Considere que actualmente hay diferentes procedimientos para entrar a los espacios públicos; por lo tanto, es posible que deje a su hijo de manera diferente, como acompañándolo a la entrada, pero no a la puerta del salón. Recuerde que en estos momentos de cambios y de transiciones repentinas, los niños aún necesitan preparación para lo que viene después. Si es consciente de que se acerca una transición, será importante que recuerde tener estas conversaciones de planificación con su hijo. Al igual que nosotros, ellos necesitan saber lo que está sucediendo ahora, lo que viene y lo que sigue después. Hágalo sencillo, positivo y reconfortante.

Los niños repetirán los comportamientos que vean. Cuando se enfrente a un desafío que requiera un cambio rápido, acéptelo y deje que su hijo vea que usted es flexible y está tranquilo. Es probable que hagan lo mismo la próxima vez que se les pida que se adapten.

Recuerde, ¡estamos todos juntos en esto!