

EL CORONAVIRUS Y LOS NIÑOS: RECURSOS DE SAVE THE CHILDREN

# ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SEMANAL: PRENATAL A 2 AÑOS



## Lunes

**Los bebés aman las caras.** Revise las fotos de la familia, los amigos o incluso una revista. Señale las caras sonrientes con su bebé. Hable sobre las diferentes expresiones y emociones.

**¿Cuánto pesa?** Haga un viaje por la casa comparando pesos con su pequeño. Recoja, o intente recoger, objetos (una pelota, zapatos, una silla) y describir las cosas como “ligeras” o “pesada.” Pregúntele a su hijo cuál es “pesado” y cuál es “ligero.” También puede hacer esto para comparar tamaños: “grande” “pequeño,” “diminuto,” “enorme” y cantidades; “un poco”, “mucho,” “muchos,” “pocos.”

## Martes

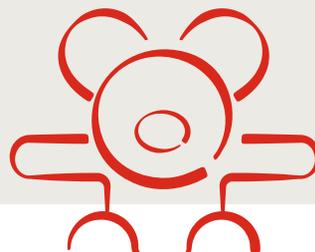
**¿Qué es ese ruido?** Recoja algunos objetos que hagan ruidos distintivos. Tintinee, golpee o agite cada uno de ellos para su bebé. Si extiende la mano para agarrar uno de ellos, deje que lo sostenga y lo explore con sus manos. Los juegos como éste mejoran la capacidad de pensamiento del bebé y el desarrollo de los músculos pequeños.

**¡Hagamos música!** A los niños pequeños les encanta hacer música con instrumentos de percusión como sonajeros, cucharas, ollas y sartenes, campanas, platillos y tambores. Encuentren melodías divertidas para tocar que tengan un ritmo entusiasta. Siga el juego y fomente el juego independiente.

## Miércoles

**Escondite de texturas.** Reúna varios pedazos de tela de diferentes texturas, como encaje, poliéster, gasa y fieltro. Sostenga el primer pedazo sobre su cara, y diga, “¿Dónde estoy?” Suelte la tela y diga, “¡Aquí estoy!” Dele la oportunidad a su bebé de tocar la tela y expresar cómo se siente. Continúe con los otros pedazos de tela.

**Jugando a las escondidas.** Su hijo puede esconderse detrás del sofá o debajo de la mesa. También puede esconder objetos alrededor de la habitación. Esta es una gran actividad para desarrollar las habilidades de pensamiento crítico.



## Jueves

**Alfombra sensorial del Ártico.** Haga la alfombra llenando una bolsa de plástico Ziploc del tamaño de un galón con cubitos de hielo y pegándola con cinta adhesiva al suelo. Espere a que su bebé babe, palmeo y empuje la bolsa, lo cual es genial para llamar la atención, coordinar la mano y el ojo, explorar visualmente, explorar sensorialmente y estar tiempo boca abajo.

**Bolos de hielo.** Llene un globo con agua y congélelo durante varios días hasta que esté sólido. Quite la bola de hielo del globo. Luego prepare las botellas de plástico para los pines y juegue a los bolos con su pequeño.

## Viernes

**¡Caja misteriosa!** Coloque una variedad de juguetes/objetos de diferentes formas, texturas y tamaños dentro de una caja de pañuelos de papel vacía, un contenedor de toallitas para bebés o una bolsa de papel. Agítela para llamar la atención de su bebé. Anímelo a meter la mano y a sacar algo. Nombre con emoción el objeto que saca. ¡Repita!

**¡Caja misteriosa de monstruos!** Desafíe a su hijo a cerrar los ojos y a meter la mano en la “boca del monstruo” (la misma caja de arriba, ¡quizás decorada!) y encontrar un objeto misterioso al tacto. Entonces podrán “alimentar” al monstruo relleno la caja.

EL CORONAVIRUS Y LOS NIÑOS: RECURSOS DE SAVE THE CHILDREN

# MÁS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE: PRENATAL A 2 AÑOS

Powered by  
**vroom**



## ¿QUIÉN ES ESE BEBÉ?

Ponga un espejo frente a su hijo y pregúntele: “¿Quién es ese bebé?” Entonces diga su nombre. Quite el espejo y mírelo. ¿Sonríe? ¿Mueve las manos y los pies? ¿Buscan el espejo? Comente lo que le dicen con sus acciones. Edad sugerida: 0-12 meses.

### Antecedentes de aprendizaje

Este juego es una forma divertida de ayudar a su hijo a aprender a concentrarse y a prestar atención cuando se fije en usted y en el espejo. También está aprendiendo a comunicarse con los demás mientras usted responde a sus sonidos y movimientos, lo que le ayudará a aprender a hablar en el futuro.

## RIMAS TRANQUILIZANTES

Cuando su hijo parezca quisquilloso, intente decir una rima o cantar una canción. ¿Se calma cuando su voz es tranquila o responden a grandes expresiones faciales y a una voz entusiasta? Pruebe diferentes rimas y canciones para encontrar sus favoritas. Edad sugerida: 0-12 meses.

### Antecedentes de aprendizaje

Cuando usted responde a los movimientos y sonidos de su hijo, construye una relación de confianza que apoya el aprendizaje futuro. También le enseña maneras de lidiar con el estrés mientras desarrolla un amor por el lenguaje.

## ABRAZO GRANDE Y PEQUEÑO

Cuando sea la hora del abrazo, pregúntele a su hijo si quiere un abrazo grande o pequeño y luego haga lo que le pidan. Puede añadir otras palabras, como un abrazo ondulante o uno tranquilo. Edad sugerida: 12 meses-2 años.

### Antecedentes de aprendizaje

El sentido del tacto calma y reconforta a su hijo. Estos abrazos no sólo fortalecen su relación, sino que también le permiten compartir nuevas palabras y conceptos con ellos como grande y pequeño.

## SOLO TU Y YO

Durante un momento tranquilo, siéntese o acuéstese cerca de su hijo cara a cara y guarde silencio durante unos segundos; obsérvelo. ¿Lo mira a usted? Si hace sonidos o sonríe, haga sonidos o devuélvale la sonrisa.

¡Hay tanto que pueden decirse el uno al otro sin palabras!

Edad sugerida: 0-6 meses.

### Antecedentes de aprendizaje

La creación de una relación segura y de confianza sienta las bases para que su hijo se sienta apoyado a medida que aprende y crece. Cuando usted se toma el tiempo para observar a su bebé y conocer su estilo de comunicación, la conexión entre ambos se profundiza.

## ¡ANDA BEBÉ!

Cuando su hijo comience a gatear, a levantarse y eventualmente a caminar, celebre sus esfuerzos con acciones y palabras positivas. Diga cosas como: “¡Lo hiciste!” “¡Usaste tus manos para alcanzar tu juguete!” o “¡Estás trabajando muy duro para mover tu cuerpo!” Asegúrate de aplaudir y sonreír. Edad sugerida: 6-18 meses.

### Antecedentes de aprendizaje

Cuando elogia los esfuerzos de su hijo por hacer cosas que son difíciles, le está mostrando su apoyo a la vez que lo anima a asumir retos. Los niños que aceptan desafíos se desempeñan mejor en la escuela y en la vida.

## VÍSTETE TU MISMO

Pídale a su hijo que elija lo que quiere ponerse. Dele opciones como, “¿Quieres usar los calcetines blancos o los negros?” Hágase el tonto y pregunte: “¿Las llevarás en la cabeza? ¡No!” Anímelo a que intenten vestirse solo y alabe lo duro que están trabajando. Edad sugerida: 12 meses-2 años.

### Antecedentes de aprendizaje

Su hijo se siente apoyado al intentar cosas que son un reto cuando usted lo anima a tener opciones y control sobre las decisiones acerca de qué ponerse. También está utilizando las habilidades de pensamiento crítico cuando decide qué ropa va en su cuerpo.

Para conocer más Vroom Tips™, visite [Vroom.org](https://www.vroom.org).



# ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SEMANAL: PREESCOLAR

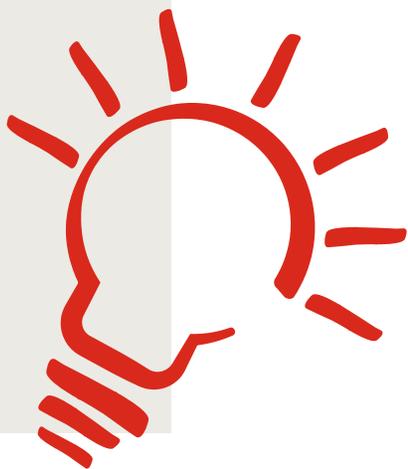


## Lunes

**¿Húndete o flota?** Los juegos con agua son una actividad de aprendizaje y sensorial perfecta para los niños pequeños en los días cálidos de verano. Busque un recipiente que pueda contener agua (lo que tenga servirá) y algunos objetos de fuera o de alrededor de la casa - como un corcho, un gorro, una moneda, un algodón, un bloque, etc. Pídale a su hijo que haga predicciones y que juntos descubran la ciencia de hundirse y flotar.

## Martes

**¿Un rompecabezas genial!** Escoja rocas de una variedad de tamaños y formas. Luego delinea cada roca con un bolígrafo sobre papel y colóquelas en un recipiente. Túrnense para elegir una roca del tazón y encontrar el contorno correspondiente con su hijo. ¡Este juego le da la oportunidad a su hijo de practicar el uso de nuevas palabras, comparar diferentes tamaños y formas, fortalecer la motricidad fina y apreciar la naturaleza de una nueva manera!



## Miércoles

**Resolvámoslo.** Todo lo que necesita son algunos cuadrados de papel, un bolígrafo y tres cubos o contenedores. Escriba una letra o un número en cada cuadrado y colóquelos juntos en un cubo principal. Separe los otros dos cubos, uno para las letras, uno para los números, y colóquelos en los rincones más alejados de una habitación o espacio exterior. Luego túrnense para elegir un cuadrado del cubo principal. ¿Tiene una letra o un número? Corra al cubo de la derecha, suéltelo en el cuadrado y corra de vuelta para buscar otro cuadrado hasta que todos los cuadrados desaparezcan. ¿Qué tan rápido puede ir?

## Jueves

**Diversión con palitos.** ¡Aquí hay una actividad de aprendizaje al aire libre fácil, divertida y gratuita para preescolares! Ayude a su hijo a recoger palitos del suelo y a formarlos en diferentes formas. Hable sobre las formas que diseña. Puede hacer muchas preguntas de matemáticas: ¿Cuántos palitos tienes? ¿Cuál palito es más largo? ¿Qué forma tiene? Esta actividad ayuda a su hijo a aprender las formas y a practicar el conteo, ¡y puede jugarlo en casi cualquier lugar!

## Viernes

**¡Aprender es divertido!** Los pequeños aprendices pueden divertirse desarrollando habilidades con juegos como este:

- El avioncito
- Veo, veo
- Bandeja de memoria (ponga 8-10 artículos en una bandeja y déjelos ver durante 20 segundos. Cubra la bandeja y luego pregunte qué artículos había en ella)
- Juego de parejas (use cartas)
- Cocinar

Diviértase y siga el ejemplo de su hijo. ¡Su curiosidad lo sorprenderá!

EL CORONAVIRUS Y LOS NIÑOS: RECURSOS DE SAVE THE CHILDREN

# MÁS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PARA PREESCOLAR

Powered by  
**vroom**



## ¡1, 2, 3, A LIMPIAR!

Involucra a su hijo en la limpieza diciendo algo como: "Vamos a hacer tres cosas. ¿Listos? Uno: tocarnos la cabeza. Dos: dar vueltas. Tres: salta arriba y abajo." Háganlo juntos. Luego pídale que piense en tres cosas diferentes para hacer. Vea cuánto tiempo puede seguir tomando turnos. Edad sugerida: 2-4 años.

### Antecedentes de aprendizaje

Su hijo está usando su memoria para mantener el orden en su mente de las cosas que debe hacer y practicando el autocontrol para mantenerse en la tarea. Usted le está ayudando a aprender herramientas para hacer algo que tal vez no quiera hacer, una habilidad que necesita para asumir los desafíos de la vida.

## PATRONES RÍTMICOS

Zapatee el suelo tres veces e invite a su hijo a hacer lo mismo. Ahora cambie el patrón y zapatee más rápido o añada otro golpe. Haga que le sugiera un patrón de pisadas. ¡Pueden fingir que son dinosaurios o elefantes! Edad sugerida: 2-4 años.

### Antecedentes de aprendizaje

Mientras juega este juego, su hijo se concentra y escucha para recordar el patrón. También está practicando el autocontrol para copiarlo. Necesita pensar de forma creativa para crear sus propios patrones, ¡así como una historia divertida!

## SALUDO DIVERTIDO

Invente un saludo divertido para usted y su hijo. Túrnense para añadir un paso (como sacudir dos veces). Repítanlo hasta que los dos lo memoricen. Ahora cambien uno de los pasos. ¿Cómo responde? Ir de un lado a otro entre la nueva y la vieja forma. Edad sugerida: 4-5 años.

### Antecedentes de aprendizaje

Crear y aprender un saludo divertido ayuda a que su hijo recuerde y haga lo necesario para alcanzar un objetivo. Este es un gran paso en el aprendizaje del autocontrol.

## PEQUEÑO CHEF

Mantenga a su hijo ocupado en la preparación de la cena. Túrnense para medir, verter y mezclar. Si algo se derrama, pongan el tazón en el fregadero para que no les importe. Háblele de lo que está haciendo y de los ingredientes que están usando. Anímelo a oler, tocar y probar a medida que avanzan. Pregúntele qué nota. Edad sugerida: 2-4 años.

### Antecedentes de aprendizaje

Esta actividad le da la oportunidad a su hijo de escuchar nuevas palabras, lo que aumenta su vocabulario. Medir implica contar, lo que le ayudará con las matemáticas en el futuro. Tener una conversación sobre la experiencia lo ayuda a desarrollar sus habilidades comunicativas.

## CON SUEÑO

A la hora de acostarse, invite a su hijo a cerrar los ojos. Luego imagine que relaja sólo un dedo del pie, luego un pie entero, luego una pierna. Siga recorriendo todo su cuerpo. Después, hablen de cómo se sienten. Dele un turno para que lo guíe a través de la relajación. Edad sugerida: 4-5 años.

### Antecedentes de aprendizaje

A medida que su hijo se concentra en relajarse, está practicando habilidades como prestar atención y autocontrol, y también le está ayudando a aprender estrategias para relajarse en otras situaciones.

## ADIVINA MI NÚMERO

Piense en un número y vea si su hijo puede adivinarlo basándose en sus pistas. Diga algo como: "mi número es más grande que cuatro y más pequeño que seis" o "¿Es el número de dedos de mi mano?" Hágalo más difícil añadiendo o quitando números. "Mi número es dos más que el número tres." Edad sugerida: 4-5 años.

### Antecedentes de aprendizaje

Su hijo debe pensar en sus pies y usar lo que ya sabe sobre los números para jugar a este juego. Los juegos de adivinanzas como este le piden a su hijo que use su memoria y concentración para seguir las pistas y llegar a la respuesta.

Para conocer más Vroom Tips™, visite [Vroom.org](https://www.vroom.org).



EL CORONAVIRUS Y LOS NIÑOS: RECURSOS DE SAVE THE CHILDREN

# ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SEMANAL: PRENATAL A PREESCOLAR



## ESQUINA DE PADRES Y CUIDADORES

**Las relaciones construyen la resiliencia.** Los padres y los cuidadores desempeñan un papel fundamental en el desarrollo y el fomento de la capacidad de adaptación de los niños. La relación entre usted y su bebé comienza antes de que nazca. Esa cercanía que usted siente por su bebé está construyendo su capacidad de adaptación y crecimiento. Las relaciones que su bebé tiene con usted y con otros adultos que lo apoyan son elementos esenciales que necesitarán para hacer frente a la adversidad. La ciencia muestra que las conexiones personales que formamos en nuestros primeros años nos llevan a una mejor capacidad de adaptación y una mejor autoestima a medida que crecemos.

Ayude a su hijo a ayudar a los demás, a tener metas y a avanzar hacia ellas, asegúrese de cuidar de usted y de esforzarse por ser positivo. Recuerde, los niños están tomando sus señales de nosotros. **Estamos juntos en esto.**