

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SEMANAL: PRENATAL A 2 AÑOS



Lunes

Charla de matemáticas.

Incorpore la charla de matemáticas en rutinas como el cambio de pañales, la hora de la comida y del baño, los paseos por el vecindario y el juego. Estos son momentos ideales para contar, señalar formas y tamaños, hablar de patrones y describir cómo las cosas son iguales y diferentes. Algunos ejemplos incluyen: “Mover esa silla es difícil. Es pesada”. “¡Tu siesta duró mucho tiempo hoy!” “Contemos cuántos pasos hay hasta el buzón”. “La camisa de papá tiene rayas blancas, azules, blancas, azules.” “Aplaudamos al ritmo de esta canción.”

Martes

Amigo del plato de papel.

A la hora de comer, cuelgue un plato de papel en la pared. Ayude a su hijo a notarlo. Dibuje ojos en el plato. Anime a su bebé/niño pequeño a hablar y señalar sus ojos, los de usted y los de otros miembros de la familia. Hable sobre el color de sus ojos. ¿Son marrones? ¿Azules? ¿Verdes? Practique abriendo y cerrando los ojos. En la próxima comida, agregue una nariz. Hable sobre los olores y cómo usar su nariz. Luego, agregue una boca. Continúe añadiendo rasgos hasta que tengas una cara y hable de cómo usar esos rasgos y de cómo son iguales y diferentes en los demás.

Miércoles

¡Congelado!

Ponga música y baile con su pequeño. Cada pocos minutos, apague la música y diga “¡Congelado!” Enséñele a su hijo a pararse en su lugar o manténgase de pie sosteniendo a su bebé. Después ponga la música y empiece a bailar de nuevo. Luego, “¡Congelado!” Juegos como estos enseñan habilidades de escucha, autocontrol y construye el equilibrio y la coordinación muscular.

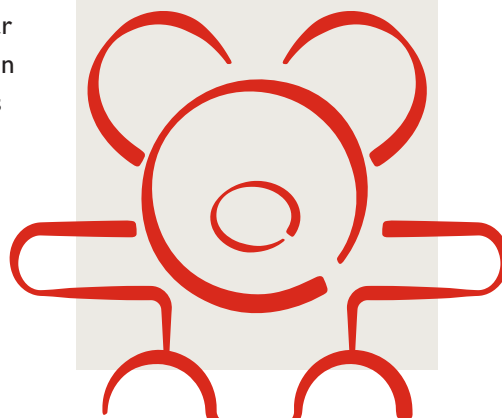
Jueves

¿Oyes eso? Muéstrela una campana a su bebé y hágala sonar suavemente. Espere a que se concentre en ella, luego llévela lentamente a su espalda o cúbrala con un paño. Pregúntele a su hijo pequeño, “¿A dónde se fue?” Sáquela y hágala sonar desde otro lugar. Espere hasta que su bebé la encuentre de nuevo con sus ojos. Pasee por su vecindario. Ayude a su hijo a concentrarse en los sonidos, como el de un camión de basura trabajando o el canto de un pájaro en un árbol. Estas actividades enriquecen la conciencia auditiva de su hijo.

Viernes

Compare y comparta.

Ofrézcale a su bebé un abrelatas de goma para que lo toque, lo recoja y lo maneje. Cuando demuestre que está cansado, ofrézcale un pedazo de encaje o una piel sintética suave. Cuando se desinterese, ofrézcale una nueva textura para explorar. ¿Cuál parece ser su favorita? ¿La menos favorita? ¿Cómo se lo expresan? Reúna una cesta de juguetes. Hable de formas, colores, tamaños y de cómo son similares o diferentes. Este tipo de actividad ayuda a su hijo a comparar objetos similares.



EL CORONAVIRUS Y LOS NIÑOS: RECURSOS DE SAVE THE CHILDREN

MÁS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE: PRENATAL A 2 AÑOS

Powered by
vroom



COMPAÑERO DE EJERCICIOS

Invite a su hijo a que le ayude a hacer ejercicio. Sosténgalo mientras hace abdominales, primero rápido y luego lento. Hable de su velocidad con ellos. Levante las piernas por encima de su cabeza y luego bájela, hablando de su tamaño mientras lo hace. Edad sugerida: 12-18 meses.

Antecedentes de aprendizaje

El ejercicio y otros juegos físicos profundizan la relación con su hijo al construir la confianza y el amor entre ustedes. Su relación amorosa es combustible para su cerebro.

RIMAS AL COMER

Durante la hora de la comida o la merienda, cree una rima o una canción sobre lo que su hijo está comiendo. “¡No es bonito, es feroz y se llama el arroz!” o “No es de dieta, pero come tu galleta.” Disfrutará del sonido de las palabras y si responde, también hará rimas con sus palabras. Edad sugerida: 12-18 meses.

Antecedentes de aprendizaje

Cuando su hijo lo oye rimar y cuando usted va y viene inventando más rimas, está aprendiendo a escuchar los sonidos de las palabras, lo cual es fundamental para la comunicación y la capacidad de prelectura. Inventar rimas también puede hacer que la hora de comer sea más divertida.

RETO DEL CAMBIO

¿Es difícil para su hijo cambiar su ritmo? Pasar de una tarea a otra puede ser un desafío. Trabajen juntos para crear una rutina especial. Por ejemplo, cada vez que pasen del tiempo de lectura a otra tarea, pueden darse un beso, un abrazo y chocar los cinco. Antes de que se den cuenta, ¡estarán comenzando la rutina de cambio! Edad sugerida: 12 meses - 3 años.

Antecedentes de aprendizaje

Esta actividad ayuda a su hijo a encontrar maneras de controlar sus sentimientos. Lo ayuda a aprender a usar el autocontrol en un momento difícil. Esta habilidad es esencial para aprender, hacer amigos y solucionar problemas.



TRADICIONES DE CANCIONES

Hay cosas que hacemos todos los días; cante las mismas canciones en esos momentos para explicarle a su hijo lo que hace. Por ejemplo, salir de una habitación, terminar de comer o lavarse las manos. ¿Qué más hace a diario que pueda cantar? Edad sugerida: 0-2 años.

Antecedentes de aprendizaje

Los niños aman las tradiciones. Cantar sobre sus momentos diarios compartidos contribuye a la comodidad de una rutina conocida. También ayuda a su hijo a conectar estos momentos con nuevas palabras. Les encanta aprender el lenguaje a partir de su voz cantante.

¿DÓNDE ESTÁ EL BEBÉ? DE VARIAS FORMAS

¿De cuántas maneras puede jugar a “¿Dónde está el bebé?” Puede tapar sus ojos con la mano o usar un sombrero, una servilleta o lo que tenga a mano y luego decir “¿Dónde está el bebé?” Ayude a su hijo cuando le toque. ¿Detrás de qué se puede esconder? Decir “¡Te veo!” cuando uno de ustedes deja de esconderse debería hacerlos reír a ambos. Edad sugerida: 6 meses - 2 años.

Antecedentes de aprendizaje

Este juego en ambos sentidos construye la conexión entre usted y su hijo. Mientras observa su cara y sus movimientos, su hijo está aprendiendo a confiar en que las cosas (y las personas) se van y vuelven. Esta es una parte importante de la construcción de relaciones y de la independencia.

HABLAR Y TOCAR

Pídale a su hijo que toque la ropa que ambos llevan puesta. Hable de cómo se sienten. Podría decir: “Los dos llevamos camisa”. La mía es lisa y la tuya está arrugada”. Túrñense usando tantas palabras como puedan para describir cómo se siente su ropa. Edad sugerida: 2-3 años.

Antecedentes de aprendizaje

Este tipo de conversación ayuda a su hijo a aprender a establecer conexiones. La idea es que una cosa (una palabra) puede significar otras cosas (lo que tocan). También le ayuda a aprender nuevas palabras y sus significados.

Para conocer más Vroom Tips™, visite [Vroom.org](https://www.vroom.org).

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SEMANAL: PREESCOLAR



Lunes

¡Hora de los granizados!

Coloque 10 cubos de hielo y una cucharada de sal en una bolsa de un litro que se pueda volver a cerrar. Coloque 1 taza de jugo en una bolsa Ziploc más pequeña del tamaño de un sándwich; presione todo el aire y ciérrela bien. Coloque la bolsa de jugo en la bolsa de hielo y ciérrela. Agite durante unos 3 a 5 minutos o hasta que el jugo se convierta en granizado.

Clasificación del almuerzo.

¿Puede clasificar su comida en categorías? Ponga todas las cosas rojas en su plato de un lado y todas las cosas cuadradas en el otro.

Martes

¡Agarra la letra! Usando pequeños pedazos de papel, escriba una letra en cada pedazo. Pegue los papeles en una puerta para que cuelguen. ¡Haga que su hijo salte para agarrar las letras que usted diga!

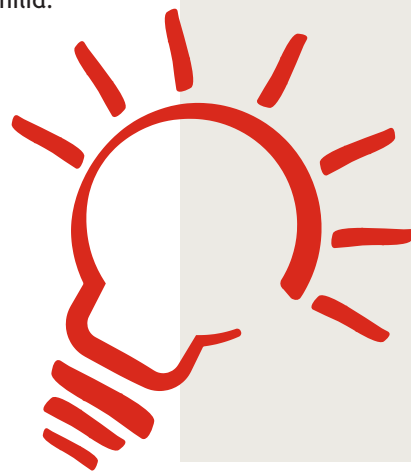
¡Búsqueda de zapatos!

Explore los zapatos de los miembros de la familia en su casa. ¿De quién será el más grande? ¿Cuál será el más pequeño? ¿Puede medirlos? Decore los dibujos de los zapatos de su familia.

Miércoles

¡Mírame! Observe lo que su hijo está haciendo. ¡Observar a su hijo, le da la oportunidad de entender su desarrollo y pensar en lo que puede enseñarle luego! Siga su ejemplo e imite sus actividades.

Juego de nombres. Escriba el nombre de su hijo en una hoja de papel. ¡Use palitos de paleta para escribir una letra en cada palito para que puedan deletrear su nombre en palitos de paleta!



Jueves

Que parezca comida.

¿Materiales de artesanía extra? Es un gran juego de simulación. El hilo amarillo hace grandes espaguetis, el hilo rojo puede convertirse en albóndigas, el papel azul puede ir en vasos de plástico para parecer agua.

¡Adivínalo! Cuando prepare las comidas, haga que su hijo adivine cuánto queda. ¿Pueden adivinar cuántos pepinillos quedan en el tarro? ¿Pueden contar cuántos pedazos de pan hay en la bolsa?

Viernes

¡Lance un juguete!

Lance juguetes suaves o almohadas a una caja o canasta de lavandería. ¿Puede que su hijo lo arroje más alto? ¿Más lejos? ¡Adivine qué tan alto o lejos puede llegar!

Pizza de papel. Usando 2 platos de papel, corte uno en 8 rebanadas de pizza. Luego haga la misma cantidad de rebanadas de pizza en el otro usando un crayón/marcador. Escriba un número en cada rebanada del plato que no se corta. En el plato que se corta en trozos, coloree 1 pepperoni, 2 pepperonis, etc. Así que puede hacer coincidir el número de pepperonis en cada rebanada con el número correspondiente en el plato.

EL CORONAVIRUS Y LOS NIÑOS: RECURSOS DE SAVE THE CHILDREN

MÁS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PARA PREESCOLAR

Powered by
vroom



PALABRAS LOCAS

Empiece por pedirle a su hijo que elija una palabra. Luego díganla juntos de diferentes maneras. Use una voz alta o baja; una voz fuerte o suave; hable despacio o rápido. ¡Diviértanse y sigan adelante y atrás! Pasen al siguiente nivel teniendo una conversación o contando una historia juntos mientras juegan "Habla alocada." Edad sugerida: 2-4 años.

Antecedentes de aprendizaje

Jugar con los sonidos de las palabras es divertido, pero esos sonidos también son los pilares de las habilidades lingüísticas de su hijo. También prestan atención y piensan con flexibilidad, además, estas habilidades les ayudan a crear ideas nuevas y creativas.

ENCUENTRA EL COLOR

Pregúntele a su hijo, "¿De qué color es tu camisa hoy (o pantalones o vestido)?" Entonces pregunte, "¿Qué otras cosas son de ese color?" Añada sus ideas también y hágalo un juego de en ambos sentidos. Vean cuántas cosas se les ocurren. Edad sugerida: 3-5 años.

Antecedentes de aprendizaje

Jugar a "Encuentra el color" no sólo le enseña a su hijo los colores, sino que también le da la oportunidad de practicar la concentración en una idea y una tarea con otra persona. La capacidad de concentración es muy importante en la vida y en la escuela.

EN EL ORDEN CORRECTO

Haga que su hijo busque letras o números en un orden específico en los letreros y las de matrículas de carros. Puede decir: "¿Puedes encontrar un uno y un dos al lado del otro?" o "¿Puedes encontrar una A y una E al lado de la otra?" Tomen turnos y vean cómo pueden encontrar la mayoría. Edad sugerida: 4-5 años.

Antecedentes de aprendizaje

Su hijo debe prestar mucha atención a lo que le rodea para encontrar letras o números y llevar un registro de lo que ha visto y cuántas veces. También está usando su memoria de trabajo para recordar el orden correcto de búsqueda.

EN EL MUNDO REAL

Cuando salgan, señale las cosas que usted y su hijo han leído en los libros o visto en su programa favorito. Por ejemplo, "¿Ves ese perro de ahí? ¿Dónde hemos visto un perro que se parece a ese?" o "¿Cuando llevas tu abrigo rojo te pareces a un superhéroe! ¿Hay algún superhéroe con una capa roja como esa?" Edad sugerida: 3-5 años.

Antecedentes de aprendizaje

Este juego ayuda a su hijo a entender los símbolos, porque puede ver cómo las cosas en los libros o en la televisión tienen representaciones de la vida real.

EL GRAN JUEGO

Juega el "Gran juego" nombrando algo grande. Luego pregúntele a su hijo, "¿Puedes nombrar algo más grande?" Tórnense y sigan jugando hasta que se les ocurra la idea más grande, más gigantesca, más enorme que se les ocurra. Cambien y nombren la cosa más pequeña que se les ocurra. Edad sugerida: 3-5 años.

Antecedentes de aprendizaje

Jugar El "Gran Juego" ayuda a su hijo a ver las conexiones entre el tamaño de las cosas y luego a organizarlas de acuerdo al tamaño. Son habilidades de pensamiento que necesitarán en la escuela y en el trabajo.

PALABRA DEL DÍA

Invente una palabra del día, como "juego". A medida que usted y su hijo pasan el día, señale los momentos o cosas que ve que le recuerden la palabra del día. Podría decir: "¿Mira, esos perros están jugando!" Anímelo a encontrar sus propios ejemplos de la palabra del día. Edad sugerida: 4-5 años.

Antecedentes de aprendizaje

Su hijo debe utilizar su memoria para recordar la palabra especial durante todo el día y utilizar la concentración y el autocontrol para jugar el juego. También se expone a nuevas palabras y aprende sobre las diferentes formas en que se pueden utilizar, que son parte importante del aprendizaje de la lectura y la escritura.

Para conocer más Vroom Tips™, visite [Vroom.org](https://www.vroom.org).



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SEMANAL: PRENATAL A PREESCOLAR



ESQUINA DE PADRES Y CUIDADORES

Dulces sueños para el desarrollo. “Dulces sueños” es una frase que muchos padres y cuidadores dicen para desear a nuestros hijos una buena noche de sueño. ¿Alguna vez se han preguntado con qué sueñan sus hijos? ¡Sí! Su bebé sueña más ahora que nunca. Aunque no sabemos exactamente con qué sueñan, sí sabemos lo importante que es que los bebés duerman lo necesario. El sueño es parte del desarrollo saludable de un niño. Los sueños ocurren durante la etapa de sueño REM y a medida que crecemos, el tiempo que pasamos en el sueño REM disminuye. Los recién nacidos pasan en promedio entre el 40 y el 70 por ciento del tiempo de sueño REM, en comparación con sólo el 15 o 20 por ciento de los adultos. Durante el sueño REM, todo tipo de cosas maravillosas suceden en el cerebro. Los estudios han demostrado que sin suficiente REM nuestras habilidades de aprendizaje y memoria pueden verse comprometidas. Para el desarrollo del cerebro, las conexiones neuronales se activan a alta velocidad durante el sueño REM, promoviendo un desarrollo saludable para el pequeño soñador. Los estudios han demostrado un vínculo con el sueño REM y la capacidad de afrontarlo. Esta adaptabilidad y capacidad de afrontamiento serán sin duda importantes a medida que su bebé atraviese las diferentes etapas. Dulces sueños, pequeño, y para usted también. **No lo olvide, ¡estamos todos juntos en esto!**