

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

SEMANA 1

¡Promueve el juego! Los bebés son expertos en jugar con objetos comunes de la casa. Los objetos comunes no necesitan tener una función específica para dar paso al juego abierto, la exploración y el descubrimiento. ¡Ofrécele algo nuevo! ¿Cuál es su respuesta?

Investigador de formas. Busca en la casa cosas redondas o circulares. Señala la forma y guía el dedo de tu hijo alrededor de los bordes. Prueba buscando otras formas.

¡Alto! Pon música y bailen. Pausa la música y di ¡Alto! Enseña a tu hijo a quedarse parado en el lugar. Retoma la música. Los juegos como éste enseñan a escuchar, autocontrolarse, desarrollar el equilibrio y la coordinación.

¿Entra? Experimenta con cajas vacías –cereal, fideos, arroz – para descubrir cuál entra en cuál. Usa vocabulario de medición – más larga, más corta, etc. Pregunta: ¿Esta caja entra en esta otra?

Combina la silueta. Dibuja la silueta de juguetes, objetos de la casa, zapatos, etc. en un papel. Luego, deja que tu hijo intente combinar la silueta con el objeto.

SEMANA 2

En el túnel. Arma túneles de papel pegando con cinta los extremos del papel al piso. Pídele que pase autitos o animales por el túnel. Hablen sobre lo que está haciendo. Esto ayuda a desarrollar la motricidad fina y el juego imaginativo.

Charla sobre nubes. Vayan afuera y hablen sobre las nubes usando palabras descriptivas como: oscuro/sombrio, liviano/ esponjoso, fino/grueso, bajo/ alto.

¡Limpiando en equipo! Al limpiar, dale una tarea a tu hijo, como recoger los juguetes, ayudar a barrer/aspigar, limpiar la mesa, poner la ropa sucia en un canasto. El trabajo en equipo desarrolla la confianza y el sentido de la responsabilidad.

¡Pregunta todo! Al leer o jugar, pregúntale cosas como: “¿Qué más ves?” “¿Cuéntame sobre eso” “¿Y qué pasaría si...?” “¿Cómo ocurrió eso?” “¿Y tú que piensas?”

Diferentes sonidos. Cuando estén afuera, presten atención a los sonidos que escuchan. Hablen sobre ellos e imítenlos. La práctica de escuchar diferentes sonidos es una habilidad importante para comunicarse con los demás.

SEMANA 3

Lavando ropa en el jardín. Salgan al jardín con un recipiente con agua y jabón. Jueguen a lavar y secar alguna prenda vieja. Si tienes broches, pueden colgar la ropa, ¡y hacer ejercicio físico!

La excursión de pesca. Jueguen a la “excursión de pesca” usando el canasto de la ropa como bote, una manta azul como agua, utensilios de cocina como cañas de pescar y juguetes como peces. Hablen sobre dónde están los peces, su color, tamaño y forma.

De paseo. Al salir a caminar, deja que tu hijo decida hacia dónde ir. ¿Caminamos rápido o lento? ¿Caminamos o corremos? Darle opciones le permite tener la sensación de control.

La hora del cuento. Durante la hora del cuento, amplía las ideas de tu hijo. Agrega algunas palabras a sus frases para que pueda imitar lo que tú dices. Añade: “Sí, hay 3.” “¿Qué más puedes ver?”

Aprendiendo matemática. ¡Verter y llenar cosas con líquido ayuda a tu hijo a aprender matemática! Durante la hora del baño o mientras juegan, ofrécete recipientes de diferentes tamaños para que llene, vuelque, etc. Sugierele cosas y pregúntale sobre los tamaños, comparaciones, etc.

SEMANA 4

Fuera de casa. Estar afuera es una experiencia sensorial maravillosa para tu hijo. Hablen sobre los sonidos, movimientos, olores y texturas. Lleven a casa lo que junten afuera y úsenlo para volver a contar sus aventuras.

Trabajando la frustración. Hablen sobre la frustración que se siente cuando algo no sale como esperábamos. Muéstrale cómo manejar la frustración. Mostrándole diferentes formas de superar las dificultades le da herramientas para que pueda manejar los momentos difíciles.

¡Carrera de obstáculos! Reacomoda los muebles o almohadones haciendo túneles o lugares para esconderse. Cuelga bufandas, cintas o una manta por donde pasar gateando. Agrega una caja grande para que entre y salga gateando.

Nuevas sensaciones. Introduce nuevas palabras y sensaciones. Hablen sobre cómo se sienten las cosas sobre la piel de tu hijo: “Tu camisa es suave.” “El viento es frío.” “¿Te gusta el agua tibia en tu baño!”

¡Splish, splash! Llena una tina con agua, juguetes lanzaaguas, vasos, etc. Agrega un poco de jabón no tóxico y ¡diviértanse! Por favor, recuerda no dejar a tu hijo solo en ningún momento.

RECURSOS DE SAVE THE CHILDREN

CALENDARIO DE ACTIVIDADES DE JULIO: PRENATAL A 2 AÑOS



Powered by
vroom

¡El cerebro de su bebé crece a gran velocidad! Nuestros amigos en Vroom comparten más actividades y la ciencia que las respalda.

- SEMANA 1** **BARRIENDO JUNTOS:** Incluye a tu hijo en las tareas diarias de la casa. “¡Es hora de barrer!” “¿Me sostienes la pala?” Déjalo vaciar la pala en la basura. No te sorprendas si te pide que tú le sostengas la pala mientras él barre. Hazlo. Intercambiando los roles, tu hijo aprenderá mejor y se sentirá incluido.
La ciencia tras la acción: Tu hijo no solo aprende imitándote, sino haciéndolo. Además, también está descubriendo cómo funcionan las cosas – si algo se ensucia, hay que limpiarlo. Y, lo más importante, aprende a ser solidario y considerado.
- SEMANA 2** **METIENDO Y SACANDO LA ROPA:** Invita a tu hijo a que te ayude a juntar la ropa sucia. La METEN en el canasto y la SACAN. Luego, la METEN en el lavarropas y la SACAN. Usa las palabras METER y SACAR para describir tus acciones y verás cómo aprende estos conceptos.
La ciencia tras la acción: A los niños de esta edad les gusta meter y sacar cosas. Usa este interés para que te ayude a hacer una tarea de la casa y para que empiece a aprender los conceptos de METER Y SACAR y organizar su mundo.
- SEMANA 3** **¿DÓNDE ESTÁ?** Al jugar con tu hijo, toma un juguete o un objeto seguro y escóndelo mientras te mira. Pregúntale “¿Dónde está?” y déjalo que lo encuentre. Luego pídele si puede esconderlo para que tú lo encuentres. Inventa un festejo para usar cuando alguno de los dos encuentra el juguete y sigan intercambiando los roles.
La ciencia tras la acción: Cuando tu hijo te ve escondiendo su juguete y luego lo encuentra, está concentrándose y usando su memoria. Cuando esconde el juguete, está imaginando dónde lo buscarías tú para esconderlo en otro lugar donde no puedas encontrarlo. Estas habilidades son muy importantes en el aprendizaje.
- SEMANA 4** **BAILANDO CON LOS PIES:** Canta o pon música y baila con tu hijo. Observa si puede copiar lo que haces con los pies. Intenta saltar en un pie tres veces. ¿Qué hace? Copia sus movimientos y agrégales algún salto o algún paso en puntas de pie. ¿Lo hace también? ¡Sigán bailando!
La ciencia tras la acción: Con este tipo de conversación con movimiento, tu hijo está aprendiendo la importancia de escuchar y responder al interactuar con los demás. Al copiar tus acciones, también está practicando la concentración y el autocontrol, dos habilidades importantes para la vida.

ESQUINA DE PADRES Y CUIDADORES

No hay una guía para ser padres. La mayoría de nosotros criamos a nuestros hijos como fuimos criados. Muchas veces, los padres se encuentran recordando sus propias infancias. Puedes pensar en aquellas tradiciones, rutinas o prácticas de crianza que disfrutabas de niño y quieres transmitirselas a tu bebé. Incluso antes de que nazca, es bueno pensar en qué cosas harías como padre y qué no. Estas son algunas prácticas de crianza a tener en cuenta:

Conocer el desarrollo del hijo:

- Desde muy temprano los bebés notan el estado anímico de los padres y pueden sentir emociones complejas como tristeza y miedo.
- A los niños les hace bien hablarles desde que nacen y leerles, desde los 6 meses.
- Los niños pequeños tienen muy poco autocontrol. Cosas como esperar su turno, compartir y cumplir reglas constantemente pueden resultarles difícil y pueden necesitar mucha práctica.

Apoyar las emociones del hijo:

- Los niños pequeños se manejan por emociones, no por la lógica. El comportamiento irracional es normal y esperable. Necesitan empatía, paciencia y orientación para aprender a aceptar y cumplir reglas.
- Cuando fijas y haces cumplir límites claros y apropiados, lo ayudas a desarrollar resiliencia. También fortaleces su capacidad de afrontar las frustraciones y decepciones de la vida – habilidades clave para la vida.
- Trata de guardar la calma, conectarte y demostrarle afecto – incluso cuando tu hijo esté cuestionando los límites. El enojo y el rechazo pueden aumentar la angustia del niño y eso hace que le cueste más aprender de la experiencia.

Para encontrar más Consejos de Vroom™, visita [Vroom.org](https://vroom.org).

Publicado en julio de 2021