

# CALENDARIO DE ACTIVIDADES DE JULIO: DE 3 A 5 AÑOS



	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>SEMANA 1</b>	<p><b>¡Juego simbólico!</b> El juego simbólico estimula la imaginación y la creatividad. Durante la hora del baño, pregunta a tu hijo a dónde pueden ir, si están en un barco, en el mar, haciendo rafting. ¿Qué ven?</p>	<p><b>Dibujos musicales.</b> Toca diferentes tipos de música. Dale a tu hijo un papel y marcadores o crayones y pídele que dibuje lo que está escuchando. ¿Puede seguir los sonidos?</p>	<p><b>¡Apúrate!</b> Los niños no suelen tener el concepto del tiempo. Cuando estamos apurados, los niños no entienden el apuro. ¿Enseñémosles jugando! ¿Puede tu hijo ser tan rápido como un guepardo?</p>	<p><b>¡Cuenta regresiva en cadena!</b> ¿Tienen un evento divertido próximamente? Haz una cadena de papel y escribe un número en cada eslabón representando a la cantidad de días que faltan para el evento. ¡Y comienza la cuenta regresiva!</p>	<p><b>¡Mírame!</b> Observa lo que hace tu hijo. Eso te permitirá entender su desarrollo y pensar qué es lo próximo que puedes enseñarle.</p>
<b>SEMANA 2</b>	<p><b>La búsqueda del rompecabezas.</b> ¿Tu hijo tiene un rompecabezas favorito? Esconde las piezas por la casa. Primero, debe encontrar las piezas y luego armarlo.</p>	<p><b>¡Hisopos de algodón!</b> Los hisopos de algodón son excelentes pinceles, ¡seamos creativos! ¿Puedes pintar con budín o con crema de afeitador? ¿Puedes dibujar letras o números?</p>	<p><b>¡Rastreando zapatos!</b> Rastreen los zapatos de los miembros de la familia. ¿Cuáles son los más grandes? ¿Cuáles serían los más pequeños? ¿Puedes medirlos?</p>	<p><b>Jugando con piedras.</b> Busca piedras de diferentes formas y tamaños. Dibuja la silueta de las piedras en un papel. Pídele a tu hijo que descubra a qué silueta corresponde cada piedra.</p>	<p><b>¡Arrojar los juguetes!</b> Arrojen juguetes blandos o almohadones a una canasta o caja. ¿Puede tu hijo arrojarlos desde más lejos? ¿Puede arrojarlos más alto? ¿Descubran cuán alto o lejos pueden llegar!</p>
<b>SEMANA 3</b>	<p><b>¡La bolsa a prueba de derrames!</b> Llena una bolsa de plástico con agua y sállala. Toma un lápiz con punta y hazlo atravesar la bolsa. ¿Pueden poner más lápices a través de la bolsa sin que se derrame agua?</p>	<p><b>¡Pésalo!</b> Hablen sobre el peso de los juguetes y objetos. ¿Cuál es más liviano/pesado? ¿Cuál crees que es el más pesado?</p>	<p><b>Música en la cocina.</b> Llena varios vasos o jarras con diferentes niveles de agua. Colócalos en línea, ordenados desde el más vacío hasta el más lleno. Dale a tu hijo una cuchara de madera y ¡hagan sonidos!</p>	<p><b>¡Adivínalo!</b> Al preparar la comida, pídele a tu hijo que adivine cuánto hay en un recipiente. ¿Puede adivinar cuánto se necesita para hacer la comida?</p>	<p><b>¡A jugar con el agua!</b> Junta materiales del jardín o la calle para hacer actividades simples de hundimiento y flotación en la bañera o en un balde con agua.</p>
<b>SEMANA 4</b>	<p><b>¡Bloques gigantes!</b> Haz tus propios bloques gigantes con cajas de zapatos. ¿Tu hijo puede armar tantas cosas con estos súper bloques!</p>	<p><b>Tareas de la casa.</b> ¿Puede tu hijo ayudar con tareas de la casa simples, como hacer la cama? Dile dónde van las mantas y las almohadas. ¿Van abajo o arriba? ¿Qué va primero, segundo, tercero y último?</p>	<p><b>¿Por qué?</b> Al leer con tu hijo, pregúntale por qué cree que el personaje hizo lo que hizo. Pregúntale por qué cree que pasó lo que ocurrió en el cuento.</p>	<p><b>¡Nombra la melodía!</b> Reproduce con las manos o los pies el sonido de la rima o canción favorita de tu hijo y fíjate si descubre cuál es.</p>	<p><b>¡A agarrar las letras!</b> Recorta papeles y escribe una letra en cada papel. Pega las letras con cinta en el marco de la puerta para que cuelguen. Pídele a tu hijo que salte para agarrar las letras que le dices.</p>

RECURSOS DE SAVE THE CHILDREN

# CALENDARIO DE ACTIVIDADES DE JULIO: DE 3 A 5 AÑOS



Powered by  
**vroom™**

¡El cerebro de su bebé crece a gran velocidad! Nuestros amigos en Vroom comparten más actividades y la ciencia que las respalda.

**SEMANA 1 HACERY JUGAR:** Cuando tu hijo esté jugando, pídele que busque algo para treparse o para pasar gateando por debajo. O algo que pueda hacer rodar por el piso, tocar como un tambor o hacer equilibrio. Este juego es divertido tanto adentro como afuera de casa. Hablen sobre el juego. ¿Qué fue igual y qué fue diferente?  
**La ciencia tras la acción:** Se necesita tener un pensamiento flexible y creatividad para encontrar diferentes formas de usar objetos familiares. Al gatear, trepar y hacer equilibrio, tu hijo también está practicando la concentración y el autocontrol. Incluso puede aprender algunas palabras y conceptos nuevos a medida que exploran.

**SEMANA 2 ARMA UN PATRÓN:** ¿Tienes un molde para hacer muffins o un cartón de huevos vacío? Busca cosas que entren en cada agujero, como tapas de lapiceras. Inventá un patrón, como una tapa roja en un agujero, luego dos tapas azules en el otro y luego otra tapa roja. Ahora, dale las tapas a tu hijo. ¿Puede hacer el mismo patrón?  
**La ciencia tras la acción:** Para armar y recrear patrones, tu hijo debe concentrarse y recordar el patrón, incluso cuando ya no esté allí. Poder reconocer patrones es una habilidad importante para el aprendizaje de la matemática, la ciencia y el lenguaje.

**SEMANA 3 ¿QUÉ FLOTA?** ¿Están cerca del agua? Esto se puede hacer hasta con un charco grande. Busquen algunas piedras, ramitas u hojas y arrójenlas al agua de a una por vez. ¿Flotan o se hunden? Hablen sobre cómo la forma o el tamaño del objeto puede marcar la diferencia. Sigán intentando con otras cosas y prueben sus ideas. ¿Qué otros experimentos como éste pueden hacer juntos?  
**La ciencia tras la acción:** Este juego ayuda a tu hijo a aprender a pensar como un científico. Este tipo de pensamiento lo ayuda a concentrarse en entender lo que ve y hacer conjeturas en base a ello. Las acciones para pensar como éstas lo ayudan a descubrir si algo es verdadero o falso, o incluso algo intermedio.

**SEMANA 4 REPARTO DE ROPA:** Después de doblar la ropa lavada, pide a tu hijo que te ayude a “repartir la ropa.” Pregúntale “¿dónde van las toallas? ¡Muy bien, en el baño! ¿Y tus pijamas? ¡Eso es! En tu dormitorio. ¿En qué cajón?” Cambien los roles y permítele escoger las prendas y preguntarte a ti a dónde van.  
**La ciencia tras la acción:** Cuando los niños aprenden a agrupar cosas en categorías, aprenden a organizar y dar sentido a su mundo. Solo pensemos lo importante que es buscar coincidencias para la lectura, la matemática, la ciencia y muchas otras materias.



## ESQUINA DEL PADRE Y CUIDADOR

Las relaciones desarrollan la resiliencia. Los padres y cuidadores tienen un rol clave en el desarrollo y la estimulación de la resiliencia en los niños. La relación entre tú y tu hijo comienza antes del nacimiento. Esa cercanía que sientes por tu hijo es lo que construye su capacidad de adaptarse y progresar. La conexión que tú y las personas que te ayudan desarrollan con tu hijo son los pilares fundamentales que necesitará para enfrentar la adversidad. La ciencia ahora sostiene el hecho de que las conexiones que formamos en nuestros primeros años nos permiten crecer con mejores habilidades de afrontamiento y mayor autoestima. Hay otras maneras de desarrollar la resiliencia en los niños, que seguramente ya estarás utilizando, así que ¡buen trabajo! Ayuda a tu hijo a ayudar a los demás, a tener metas y a esforzarse por lograrlas. Y tú, no olvides cuidarte e intentar ser positiva/o. Recuerda, los hijos siempre nos toman de ejemplo. ¡Estamos juntos en esto!

Para encontrar más Consejos de Vroom™, visita [Vroom.org](https://vroom.org).

Publicado en julio de 2021