

EL CORONAVIRUS Y LOS NIÑOS: RECURSOS DE SAVE THE CHILDREN

# ACTIVIDADES SEMANALES PARA APRENDER: PRENATAL A 2 AÑOS



## Lunes

### ¡Encuétralo!

Muéstrale a tu bebé su juguete o sonajero favorito. Cúbrela con una toallita. Aguarda a ver si lo descubre. Si no, levanta la toallita y muéstrale dónde encontrarlo.

### El tesoro enterrado.

Para tu hijo pequeño, llena una caja con papel triturado y esconde allí algún juguete pequeño para que lo busque. Cuando lo encuentre, déjale que lo esconda para que tú lo busques. (Otros materiales que puedes usar son papel picado, arena o posos de café secos. ¡Supervise con atención!) Los juegos de este tipo favorecen las habilidades de pensamiento y resolución de problemas de tu hijo.

## Martes

### ¡Sorpresa adhesiva!

Al cambiarle los pañales, pégate un adhesivo en la mejilla o nariz. Actúa como si no estuviera allí hasta que tu hijo lo toque o vea. Actúa sorprendida, y felicítalo por notar la diferencia.

**Comparar manos y pies.** Diviértanse comparando las manos y pies de tu hijo con los tuyos o los de sus hermanos. Muéstrale que tus manos son más largas que las suyas. Busca similitudes y diferencias en cuanto a longitud, tamaño, cantidad de dedos, etc.

## Miércoles

**No es educado señalar...** ¡a menos que seas un bebé o niño pequeño (o juegues con uno)! Señala e identifica lo que ves a tu alrededor. Ponte al nivel de tu bebé para señalar lo que hay a la altura de sus ojos.

**¿Qué es eso?** Camina por ahí y señala diferentes objetos mientras los nombras. Incluso si tu hijo no muestra señales de hablar o hacer muchos sonidos aún, está escuchando y observando a medida que hablas. Señala algo y di: "¿Qué es esto?" Aguarda un momento, y responde. ¡Un día te sorprenderá respondiéndote!

## Jueves

**Pelota pegajosa.** Enrolla un montón de cinta de pintor. Observa si a tu bebé le gusta tocar esta "pelota pegajosa" y pasarla de una mano a otra.

**Bolsa crujiente.** Dale a tu bebé una bolsa de papel para que la arrugue y haga crujir entre las manos. ¿Le gusta el sonido que hace?

**Pon y quita.** Coloca clips o pinzas de ropa alrededor del borde de un bote para que tu hijo los quite.

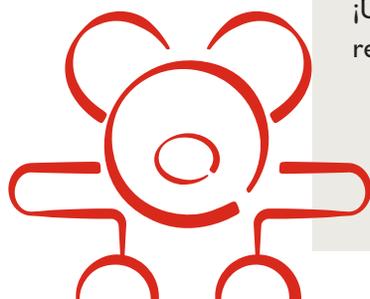
Estas actividades le ayudan a desarrollar y coordinar los músculos pequeños de manos y dedos y desarrollan la fuerza y coordinación para tomar un lápiz y escribir más adelante.

## Viernes

**¿Qué sucedió hoy?** A la hora de dormir, hablen de lo que hizo tu hijo hoy: cómo se sintió, qué vio, dónde fue, etc. Esto le ayuda a recordar sus experiencias y a entender lo sucedido.

### La historia de hoy.

Puedes crear libros de fotos simples de las experiencias de todos los días e incluir fotografías de la rutina de la mañana: desayunar, cepillarse los dientes, ponerse los zapatos. Los bebés disfrutarán al mirar fotografías y oír tu historia. Con tu ayuda, los niños mayorcitos pueden comenzar a "contarte" la historia usando las imágenes y su memoria.



EL CORONAVIRUS Y LOS NIÑOS: RECURSOS DE SAVE THE CHILDREN

# MÁS ACTIVIDADES PARA APRENDER: PRENATAL A 2 AÑOS

Powered by  
**vroom**



## COMPARTIR LA HISTORIA

Cuando lees con tu hijo, déjale que explore con todos sus sentidos. Déjale tocar, palmeaar, sostener y hasta saborear (si está limpio) lo que estés leyendo. Describe sus acciones como: "Estás tocando la imagen del conejito." Edad sugerida: 0-12 meses.

### Contexto inteligente

Los niños aprenden tocando, sintiendo y llevándose todo a la boca. Hablándole del mundo y de sus sentidos, le ayudas a conectar palabras, imágenes y objetos. Además, no solo estás compartiendo la historia, sino que estás también compartiendo tu alegría de leer con tu hijo.

## LÉEME

Comparte con tu hijo una imagen de un libro, revista o artículo periodístico. Asegúrate de señalar lo que estás viendo y hablar de ello. Por ejemplo: "Mira la camisa azul que lleva la señora... ¡Yo también tengo una!" O: "Esta es una imagen de pañales, como los que usas." Déjale escoger la siguiente imagen y hablen de lo que ven. Edad sugerida: 12 meses-2 años.

### Contexto inteligente

Alrededor del año o más adelante, los bebés comienzan a entender que las imágenes representan cosas reales. Al conectar imágenes y cosas reales – especialmente cosas que conocen – le ayudas a entender los símbolos. Estas pláticas son un paso esencial para aprender a leer más adelante.

## LA ROPA DENTRO Y FUERA

Invita a tu hijo a que te ayude a juntar la ropa sucia. Colóquenla DENTRO de la cesta de ropa, sáquenla FUERA de la cesta. Luego, colóquenla DENTRO de la máquina, y sáquenla FUERA de ésta. ¡Usa las palabras DENTRO y FUERA para describir estas acciones y ver cómo aprende estas ideas! Edad sugerida: 12 meses-2 años.

### Contexto inteligente

Los niños de esta edad adoran poner cosas dentro y fuera de otras. ¡Usa este interés para ayudarte a completar una tarea! También les ayuda a aprender los conceptos DENTRO y FUERA y a organizar su mundo.

## CARA A CARA

Haz contacto visual con tu hijo, mira rápidamente a otro lado, vuelve a mirarle y sonríe. ¿Te devuelve la sonrisa? Luego, míralo,

cierra los ojos y vuelve a abrirlos, haciendo cara de muy sorprendida. Cambia la velocidad de lo que haces y diviértanse conectándose. Edad sugerida: 0-12 meses.

### Contexto inteligente

Hacer contacto visual es una parte importante de aprender a prestar atención e interactuar con los demás. Si tu hijo responde cuando haces caras, puedes basarte en su respuesta. Al hacerlo, le ayudas a entender el ida y vuelta de la comunicación y las relaciones.

## BUSCADORES DE SONIDOS

Presta atención a los sonidos que oyes y habla de ellos con tu hijo. "Oigo un pajarito piando. ¿Puedes oírlo?" Intenta encontrar al pajarito. ¡Repite esto con camiones de bomberos o autos que hacen "bruumm!" Presta atención a lo que esté escuchando y pregúntale: "¿Qué oyes?" Edad sugerida: 12 meses-2 años.

### Contexto inteligente

Los niños aprenden a través de sus sentidos y de juegos como "Buscadores de sonidos". Usar palabras acerca de los sonidos que están oyendo le ayuda a tu hijo a comenzar a escuchar las diferencias de los sonidos y las palabras que los describen.

## JUEGO DE ANIMALES

Este es un divertido juego de adivinanzas para cuando esperan. Comienza con: "Estoy pensando en un animal." Luego, dale a tu hijo pistas para ayudarlo a adivinar qué animal es. Por ejemplo: "Estoy pensando en un animal que vive en nuestra casa y es negro." Edad sugerida: 2-3 años.

### Contexto inteligente

Jugar juegos como este ayuda a desarrollar lo que los científicos denominan "memoria funcional". Usan la memoria funcional para recordar nombres y detalles. ¡También convierte el tiempo de espera en un momento divertido para aprender!

Para encontrar más Consejos de Vroom™, visita [Vroom.org](https://www.vroom.org).



# ACTIVIDADES SEMANALES PARA APRENDER: PREESCOLAR

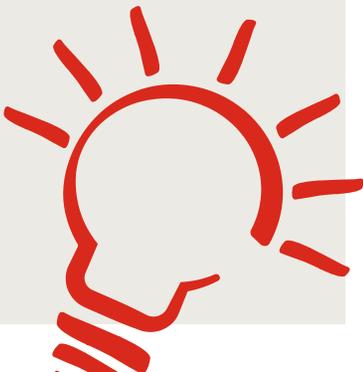


## Lunes

**¡Escondite!** Jueguen al escondite y practiquen contar. ¿Pueden contar hasta 10? ¿20? ¿30? ¿Y hacia atrás?

### **Temas para el baño.**

Ayuda a tu hijo a decidir un tema para el baño. ¿Pueden usar utensilios de cocina, carros de juguete, bloques de plástico u otros objetos para que la hora del baño sea más interesante y diferente? Piensa en todas las maneras que puedes adivinar lo que sucederá con objetos diferentes.



## Martes

### **Pregunta por qué.**

Cuando leas con tu hijo, pregúntale por qué cree que un personaje haría lo que hizo. Pregúntale por qué cree que sucedió lo que sucedió en la historia.

### **¡Cuesta abajo!**

Haz predicciones y ayúdale a tu hijo a pensar en el mundo que le rodea. Puedes fomentar una exploración científica práctica en casa o en el parque. Usa un tobogán como rampa y exploren la velocidad de diferentes objetos al bajar. Si no tienen acceso a un tobogán, usa un cartón grueso sobre escalones.

## Miércoles

**¡Saltar en un pie, avanzar con saltitos y saltar!** Coloca platos de papel o trozos de papel o periódico por la casa o fuera y anima a tu hijo a saltar de uno al otro. ¿Si tienes platos o papeles de colores, dile a qué color debe saltar luego! Ahora, intenta dando saltitos o saltar en un solo pie.

### **Hora de las tareas.**

¿Tu hijo puede ayudar con tareas simples, como tender la cama? Hablen de dónde van las mantas y almohadas. ¿Van debajo? ¿Arriba? ¿Qué va primero/segundo/tercero/último? ¡Agradece a tu hijo por la ayuda!

## Jueves

### **¡Nombra la melodía!**

Palmea o golpetea la canción de cuna o canción infantil preferida de tu hijo. ¿Ve si puede adivinar cuál es!

### **Hermosas mariposas.**

Toma una hoja de papel de cocina, aprieta y luego coloca cinta en el centro para que parezca una mariposa. Colorea con un marcador, luego, ¡vierte agua sobre la mariposa para ver cómo se extienden los colores! Nombra los colores a medida que se extienden. ¿Tu hijo puede predecir hasta dónde se extenderán? ¿Qué sucede cuando los colores se mezclan?

## Viernes

**Música en la cocina.** Llena diferentes vasos o frascos hasta diferentes niveles de agua. Colócalos en fila en orden desde el menos lleno al más lleno. Dale a tu hijo una cuchara de madera y deja que experimente con los diferentes sonidos.

**¡Apúntalo!** Los niños aman imitar a los adultos. ¿Puedes escribir una lista de cosas por hacer o para ir a la tienda? ¿Cómo lo puede hacer tu hijo sin ti? Puedes pedirle que liste los artículos, puede simular escribir, puede trazar las palabras que tú escribes y/o puede garabatear tu lista. ¿Puede hacer un dibujo de algunos elementos que tengas que comprar o tareas que se deban realizar hoy?

# MÁS ACTIVIDADES PARA APRENDER: PRENATAL A 2 AÑOS

Powered by  
**vroom**



## ÍGUEME

Pregúntale a tu hijo “¿Puedes hacer lo que yo hago?” Camina hacia adelante o hacia atrás, inclínate o estírate alto. Háblale sobre lo que haces como: “¡Tócate los dedos de los pies y toca el cielo!” Luego, dile que dirija el juego. Cambia de juego y dile que haga lo opuesto a lo que tú haces. Edad sugerida: 3-4 años.

### Contexto inteligente

Cuando tu hijo sigue tus acciones, aprende nociones como arriba y abajo, haciendo con su cuerpo. Cuando cambias el juego, lo desafías a usar el auto-control para enfocarse y no actuar en piloto automático. Estas son habilidades importantes para aprender ahora y en el futuro.

## ESTRATEGIAS PARA ESPERAR

Esperar a que un padre termine una reunión o tarea puede resultar difícil. Ayuda a tu hijo a encontrar estrategias para esperar. Dile algo como: “Piensa en tantas cosas rojas como puedas.” O: “¿Cuántas palabras que empiecen con la letra G puedes encontrar?” Edad sugerida: 3-5 años.

### Contexto inteligente

Cuando ayudas a tu hijo a aprender a manejar los sentimientos por sí solo, apoyas su capacidad de solucionar problemas. También puede controlar mejor su conducta de acuerdo con la situación. Estas capacidades son importantes para aprender en la escuela y en la vida.

## LA ORACIÓN CON LA MISMA LETRA

Comienza este juego eligiendo una letra. Con tu hijo, intenta armar una oración que use tantas palabras como sea posible que empiecen con esa letra. Si eliges la letra M, podrías decir: “Mi madre moldeó masa.” ¿En qué otras palabras con M pueden pensar? Edad sugerida: 4-5 años.

### Contexto inteligente

Jugar con palabras y sonidos no sólo es divertido sino que son los cimientos de atención y pensando con flexibilidad. Estas habilidades también le ayudan a desarrollar ideas creativas.

## LOS SENTIMIENTOS DE HOY

Dile a tu hijo que te cuente sobre su día con palabras de sentimientos como feliz, entusiasmado y triste. Prueba con preguntas como: “¿En algún momento te sentiste frustrado

hoy?” Dile que haga caras que expresen estos sentimientos. Cuéntale sobre tu día también. Edad sugerida: 3-5 años.

### Contexto inteligente

Cuando te tomas tiempo para hablar de sentimientos con tu hijo de manera divertida todos los días, fortaleces la relación de ambos. Le estás ayudando a conectar sentimientos y acciones también. Una vez que tu hijo entienda sus emociones, se podrá relacionar mejor con los demás.

## PORTARSE MAL

Todos los niños en ocasiones hacen algo que NO deben. Usa esos momentos para decirle POR QUÉ no debería haber hecho eso. Luego, dile que dibuje lo sucedido en un papel. Del otro lado del papel, dile que dibuje lo que podría haber hecho de mejor manera. Pregúntale por qué esta nueva idea hubiera sido una mejor opción. Edad sugerida: 4-5 años.

### Contexto inteligente

Usar esta estrategia cambia tu enfoque de lidiar con un mal comportamiento por crecer y aprender. Encontrar nuevas soluciones ayuda a tu hijo a aprender a no estar en piloto automático. En cambio, puede pensar en una manera mejor de enfrentar los problemas.

## LETRAS EN LA MANO

Mientras esperan, dibuja una letra con la punta de tus dedos en la palma abierta de tu hijo. ¿Puede nombrarla? Repite la misma letra hasta que pueda “leerla.” Túrñense para dibujar y adivinar las letras. Edad sugerida: 4-5 años.

### Contexto inteligente

Jugar a “Letras en la mano” permite a tu hijo escribir y leer usando el sentido del tacto. Su cuerpo y su mente están aprendiendo las letras de una manera nueva.

Para encontrar más Consejos de Vroom™, visita [Vroom.org](https://www.vroom.org).



# ACTIVIDADES SEMANALES PARA APRENDER: PRENATAL A PREESCOLAR



## RINCÓN DE PADRES Y CUIDADORES

**Palabras de ánimo para todos.** Dar ánimo es el acto de darle a alguien confianza, apoyo y esperanza. Podemos dar ánimo a los niños en todas las etapas de la vida, comenzando antes del nacimiento, y durante toda la vida. Las palabras de ánimo cuando el bebé está creciendo en el vientre lo familiarizan con tu voz amorosa. Cuando nazca tu bebé, anímalo a moverse y estirarse durante el tiempo que pasa boca abajo. Cuando el bebé tome objetos y se mueva más, coloca un juguete fuera de su alcance y anímalo a alcanzarlo. Háblale y anímalo todo el tiempo: “Veo que te esfuerzas mucho por alcanzar esa estrella amarilla.” Habrá muchas oportunidades de animar y alentar a tu hijo a medida que crezca.

Así como tu hijo ama oír tus palabras alentadoras, tú también mereces aliento. Los pensamientos motivacionales positivos y sentirte bien acerca de ti misma y la manera en que crías a tu hijo son maneras de darte algo de ánimo. Estás haciendo una tarea excelente en momentos realmente difíciles.

**¡Estamos juntos en esto!**