

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SEMANAL: PRENATAL A LOS 2 AÑOS



Lunes

¿Dónde está mi oso? Esconde un oso de peluche debajo de una bufanda, en una caja o en algún lugar donde un bebé o niño mayor pueda gatear o caminar. Como pista, deja que se vea una pequeña parte. Pídele a tu hijo que te ayude a encontrar su oso perdido. ¡Busca por todas partes! Mientras miras, describe dónde estás buscando. Cuando “encuentres” algo que claramente no es el oso, di: “¡Este no es mi oso, es mi zapato! ¿Dónde debemos buscar a continuación?” ¡Continúa hasta que lo “encuentres” y luego celebren juntos!

Martes

¡Todo se puede contar! Cualquier cosa puede mejorar y apoyar el aprendizaje de las matemáticas, el lenguaje y la ciencia cuando incorporas el contar y hablar de números a tus actividades diarias.

Cuenta y nombra las partes del cuerpo durante el cambio de pañal, el baño y al vestirse. Cuenta alimentos, artículos para el hogar y juguetes como cereales, sorbos, pasas, bocados, platos, tazas, libros, etc. ¿Qué otras ideas tienes de cosas que se pueden contar?

Miércoles

¡Cópíame! Juega con tu bebé animándolo a copiar tus acciones. Di “¡Cópíame!” y comienza a realizar acciones sencillas para que repita como aplaudir, sacar la lengua o soplar fresas. Cuando tu bebé intente algo nuevo, imítalo.

Haz de este un desafío divertido para los niños pequeños, que les encanta mostrar que pueden seguir instrucciones, añadiendo algunos movimientos complicados que todavía estén aprendiendo, incluyendo “¡Patea la pelota!” “¡Date la vuelta en círculo!” “Muge como una vaca!” ¡Haz el ridículo, diviértete!

Jueves

Cinta pegajosa. Dale a tu bebé un pequeño montón de cinta adhesiva, con el adhesivo hacia fuera, para jugar. Coloca juguetes aptos para bebés en una lata de galletas. Cubre cada uno con una tira de cinta adhesiva y deja que su bebé vaya por ellos.

Desafía a tu niño a jugar hockey. Haz una meta cuadrada en el suelo con cinta adhesiva. Toma una escoba pequeña, un flotador, etc. y anima a tu pequeño a empujar juguetes pequeños (pelotas, coches, etc.) hacia la meta.

Estas actividades divertidas desarrollan habilidades motoras y habilidades para resolver problemas.

Viernes

¡A los bebés les encantan las caras! Los espejos ayudan a los bebés a explorar. Intenta nombrar las diferentes partes de la cara mientras apuntas a la tuya y a la de tu bebé. Haz caras graciosas a tu bebé en el espejo y mira si te imita o cambia la expresión de la suya.

¡Los espejos también son perfectos para los niños pequeños! Mirando al espejo, haz preguntas como “¿Quién es ese?” y “¿Dónde está tu _____ (nariz, barriga, etc.)?” Señala y nombra las expresiones. ¡Las posibilidades son infinitas!



EL CORONAVIRUS Y LOS NIÑOS: RECURSOS DE SAVE THE CHILDREN

MÁS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE: PRENATAL A 2 AÑOS

Powered by
vroom



LECCIÓN DE LABIOS

Mientras vistes a tu hijo, copia los sonidos que escuchas de ellos, como “ah, eee, ooo, bee, dee.” ¿Cómo responden? A medida que hagas un sonido, coloca sus dedos en tus labios para que puedan sentir las vibraciones y los movimientos de tus labios. ¡Prueba diferentes sonidos! Edad sugerida: 0-1 año.

Dato importante

Tocar y escuchar sonidos fomenta el interés de tu hijo en escuchar y comunicarse. Nunca es demasiado pronto para empezar a jugar con sonidos. No pasará mucho tiempo antes de que tengas conversaciones de ida y vuelta con palabras reales.

PASOS PARA VESTIRSE

¿Vistiendo a tu hijo/a? Describe cada paso del proceso. Por ejemplo, “primero ponemos tu pierna en los pantalones. Luego ponemos la otra pierna, Ahora jalamos los pantalones hacia arriba. Haz una pausa después de cada paso para que puedan mover sus piernas o ponerse de pie para ayudarte o hacer comentarios. Edad sugerida: 1-2 años.

Dato importante

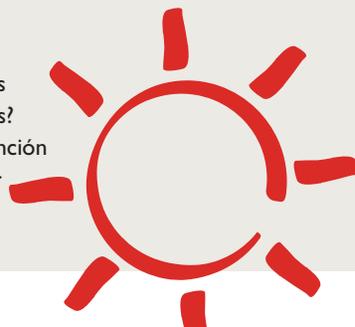
Tu descripción paso a paso invita a tu hijo a centrarse en los detalles al vestirse. Al hacer una pausa, le estás enseñando a esperar y controlar su comportamiento a la vez que aprende a vestirse. ¡Y hablar con ellos es siempre un momento de construcción cerebral! Estas son habilidades importantes para la vida.

¿QUÉ SIENTES?

Pon algunos artículos seguros que a tu hijo le encanten, como una caja de huevos, una botella de plástico o una caja pequeña, en una bolsa para ellos. Pueden jugar con la bolsa llena. Cuando toquen algo, pregunta: “¿Qué sientes? ¿Es una caja de huevos o una botella?” Edad sugerida: 2-3 años.

Dato importante

¿Quién necesita juguetes caros cuando las posibilidades de aprendizaje son ilimitadas con los objetos cotidianos? Esta actividad promueve las habilidades de prestar atención y hacer conexiones entre lo que tu hijo recuerda haber visto y lo que siente por el tacto.



EN LO ALTO DEL CIELO

Después de cambiar a tu hijo, levántalo y dale la oportunidad de mirar a su alrededor. Luego, a salvo en tus brazos, date la vuelta o levántalo arriba y abajo. Que disfrute de la nueva vista y habla con él/ella sobre lo que ve. ¿Está mirando la ventana o los estantes? Edad sugerida: 0-1 año.

Dato importante

Moverse en el espacio llamará la atención y el interés de tu hijo a medida que le das tiempo para obtener diferentes puntos de vista del mundo. Le estás mostrando el placer de nuevos descubrimientos, un paso en el camino de convertirse en un aprendiz para toda su vida.

¿EN QUÉ ESTÁS PENSANDO?

¿Qué está mirando tu hijo? “Sí, esos son mis zapatos. Y ese es mi sombrero. ¿Quieres probarte mis zapatos y mi sombrero? ¡Te ayudaré!” ¡Úrnense! “¿Puedes poner el sombrero en mi cabeza? Ahora prueba en tu cabeza. ¡Mira, es demasiado grande!” Edad sugerida: 1-2 años.

Dato importante

Tu hijo está aprendiendo acerca de qué ropa te pertenece, y cuál le pertenece a él/ella, y está aprendiendo los conceptos de pequeño y grande. Cuando te ríes al ponerles el sombrero en la cabeza, también estás promoviendo su sentido del humor.

MARIONETAS DE CALCETÍN

¿Ordenando la ropa? Anima a tu hijo a ayudarte a encontrar todos los calcetines y a hacer un montón con ellos. Toma un calcetín y finge que es una marioneta en busca de su par amigo. Celebra cuando tú y tu hijo encuentren un par. Luego deja que él/ella sea la marioneta. Edad sugerida: 2-3 años.

Dato importante

Esta actividad no solo es divertida, sino que tu hijo hace conexiones, ya que agrupa los calcetines y busca los pares que coinciden. Debe usar el enfoque y el autocontrol para recordar los detalles del calcetín correspondiente. Cuando actúan, están pensando creativamente.

Para encontrar más Consejos de Vroom™, visita [Vroom.org](https://www.vroom.org).

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SEMANAL: PREESCOLAR



Lunes

¿Cómo lo sabes?

Después de leer un libro, pregúntale a tu hijo: “¿De qué se trataba la historia?” “¿Por qué crees eso?” “¿Qué te ayudó a saberlo?”

¡Matemáticas de

bocadillos! Durante la hora de la merienda, pídele a tu hijo que te entregue 1, 2 o 3 galletas u otros alimentos. ¡Cuenten juntos cuántos quedan!

Martes

¡El agua suena! Utiliza botellas de plástico vacías y llénalas con diferentes cantidades de agua. ¡Escucha los diferentes sonidos que puedes hacer soplando sobre el pico, o pone una tapa y sacúdela!

Ordena monedas. Las monedas son una gran herramienta para la clasificación. ¿Puede tu hijo ordenar centavos, décimos y cuartos? Habla acerca de sus semejanzas y diferencias.

Miércoles

¡Arte en la acera! Si tienes tiza de acera, puedes molerla hasta hacerla polvo, añadir un poco de agua y pintar con un pincel para una nueva forma de hacer arte al aire libre. Si no tienes tiza de acera, ¡usa agua y cepillos o agua y tu dedo!

Siente. Ayuda a tu hijo a reconocer los sentimientos en los demás. Pregúntale: “¿Por qué crees que esa persona está triste/ feliz/ asustada?” en los libros/ programas de televisión favoritos y, por supuesto, en la vida diaria. Pregúntale a tu hijo cómo se siente y ayúdale a reconocer sus propios sentimientos.

Jueves

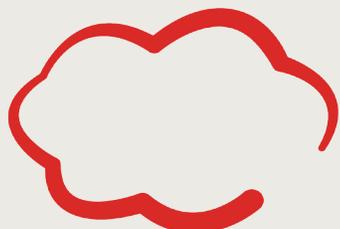
¡Aumenta lo positivo! ¡Sé específico acerca de lo que tu hijo esté haciendo y que sea positivo! Tu hijo cree que es quien tú le dices que es. Prueba declaraciones como: “Eres un buen ayudante”. “Eres muy creativo”. “¡Mira lo fuerte que eres!” “¡Eso fue difícil, pero se puede hacer cosas difíciles!” Esta es una gran manera de generar confianza.

Juego de agua. Utiliza herramientas de cocina para jugar con agua al aire libre. ¡Utiliza un recipiente para llenar con agua y utilizar tazas de medición, cucharas, coladores u otras herramientas de cocina para jugar!

Viernes

Creadores de libros. Al leer un libro, habla sobre los diferentes creadores. Pregúntale a tu hijo: “¿Qué hace el autor?” “¿Qué hace el ilustrador?”

¡Sigue así! Usando una pelota o un globo, mantenla en el aire todo el tiempo que puedas. ¡Adivina cuánto tiempo serás capaz de mantenerla en el aire la próxima vez!



EL CORONAVIRUS Y LOS NIÑOS: RECURSOS DE SAVE THE CHILDREN

MÁS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PARA PREESCOLARES

Powered by
vroom



NUESTRA CONCLUSIÓN DEL TIEMPO

Cuando vengas de afuera, conversa con tu hijo sobre el clima. ¿Tenías calor o frío? Asegúrate de usar oraciones simples, pero añade palabras más grandes también. Edad sugerida: 3-4 años.

Dato importante

Hablar con tu hijo acerca de tu experiencia ayuda a construir su cerebro. Recuerda hacer preguntas: “¿Tu abrigo te mantuvo caliente?” y construye sobre lo que diga: “El viento me hizo tiritar como a ti”.

CLASIFICADORES DE MERIENDA

Dale a tu hijo tres alimentos diferentes como pretzels, queso y manzanas. Hablen sobre semejanzas y diferencias. Pregúntale si puede junar un mismo tipo de merienda (como todos los pretzels). Luego pregúntale si puede encontrar otra manera de ordenar los alimentos, como por tamaño, forma o color. Edad sugerida: 3-4 años.

Dato importante

La habilidad de establecer conexiones es esencial para el aprendizaje. Cuando tu hijo pone las cosas en categorías, está aprendiendo conceptos como el tamaño, el color y la forma. También está aprendiendo a pensar con flexibilidad al ver cómo las cosas pueden agruparse de diferentes maneras.

EL ABECEDARIO SE MUEVE

Con tu hijo, repasa el abecedario y hagan la forma de cada letra con sus cuerpos. La letra A puede ser un triángulo con los brazos por encima de la cabeza y las piernas abiertas. Pídele que haga la letra B con su cuerpo. Túrnense para hacer las otras letras. Edad sugerida: 4-5 años.

Dato importante

Tu hijo debe usar el enfoque, el autocontrol y la memoria para recordar las formas de las letras para representarlas con su cuerpo. A través de la experiencia de primera mano, está aprendiendo sobre el lenguaje y la alfabetización.



¿CUÁNTOS?

Invita a tu hijo a predecir cuántas semillas tendrá una manzana cuando la cortes o cuántos segmentos tendrá una naranja cuando la peles. Cuenta las semillas o segmentos y compara su predicción con lo que ambos descubrieron. ¿Qué otros alimentos puedes usar para este juego? Edad sugerida: 3-4 años.

Dato importante

En este juego, tu hijo está usando habilidades científicas tempranas para predecir el número de semillas o segmentos, contarlas y luego comparar su predicción con lo que descubre. También está aprendiendo a estimar los números, un concepto importante en matemáticas.

ENCUENTRA LA LLAVE

¿Tu hijo está interesado en tus llaves? Mientras lo miras, dale la oportunidad de abrir las puertas con ellas. ¿Puede meter la llave en la puerta? Habla con él sobre lo que está haciendo: “Estás girando la llave, pero la puerta no se abre. ¿Qué más debemos intentar?” Edad sugerida: 4-5 años.

Dato importante

Ofrecer a tu hijo oportunidades para resolver problemas aumenta su independencia, los alienta a seguir sus intereses y a encontrar respuestas a las preguntas por su cuenta. Tu apoyo, con tus palabras y acciones, los motiva a seguir intentándolo incluso cuando las cosas son difíciles.

PREPARA UN PATRÓN

¿Tienes una lata de galletas o una caja de huevos vacía? Busca cosas que puedan caber dentro de cada agujero, como tapas de bolígrafos. Forma un patrón, como una tapa roja en un hueco, luego dos tapas azules en otro, luego otra tapa roja. Luego dale las tapas a tu hijo. ¿Puede seguir el patrón? Edad sugerida: 4-5 años.

Dato importante

Hacer y recrear patrones requiere que tu hijo se enfoque y use su memoria de trabajo para tener en cuenta el patrón, incluso cuando ya no existe. Ser capaz de reconocer patrones es una habilidad importante para las matemáticas, la ciencia y el aprendizaje de idiomas.

Para encontrar más Consejos de Vroom™, visita [Vroom.org](https://www.vroom.org).

ACTIVIDADES SEMANALES DE ENSEÑANZA: DE PRENATAL A PREESCOLAR



RINCÓN DE PADRES Y TUTORES

Continuidad del autocuidado durante el embarazo. ¡Accede a sitios web gratuitos para seguir el desarrollo de tu bebé, para que sepas qué esperar! El [Baby Center](#) es un gran recurso para las familias que esperan niños.

Continuidad del autocuidado para padres con niños pequeños. Tu mente y tu alma necesitan alimento, como tu cuerpo. Una manera de reducir el estrés es hacer cosas que disfrutas. Las actividades agradables pueden hacer que te sientas mejor porque son relajantes, inspiradoras o divertidas. Muchas son actividades cotidianas, como cantar o escuchar música, hacerte las uñas, hacer ejercicio, bañarse en la bañera, comer tu comida favorita, dar un paseo o leer un buen libro. Haz una lista de 10 cosas que te gusta hacer. Durante la semana, identifica un momento en el que puedas realizar una actividad de tu lista de "favoritos". Después, reflexiona sobre estas preguntas: ¿Cómo afectó tu estado de ánimo? ¿Tenías más energía? ¿Cómo te sentirías si hicieras algo que disfrutas todos los días? ¿Cómo sería hacer algo divertido en este momento?

Como dijo Katie Reed, "El autocuidado se trata de dar lo mejor de ti, no lo que queda de ti". Para ser el mejor padre/madre o cuidador que puedas ser, debes darte momentos divertidos y relajantes para restaurar tus energías físicas, mentales y emocionales. Apoyamos la construcción de la relación de sí mismo, ¡así como animamos a los niños a hacer lo mismo! **¡Recuerda, estamos juntos en esto!**