

# CALENDARIO DE ACTIVIDADES DE JUNIO: DE 3 A 5 AÑOS



	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>SEMANA 1</b>	<b>¡Hablando de nubes!</b> Sal y habla sobre las nubes usando palabras descriptivas como: oscura/triste, ligera/esponjosa, delgada/gruesa, baja/alta.	<b>¡Hiélalo!</b> Deja caer un Lego u otro juguete de plástico en un recipiente o bolsa pequeña que puedas llenar de agua. Ponlo en el congelador. Cuando se congele, saca el hielo y adivinen cuánto se tardará en derretir.	<b>¡Recolector de lluvia!</b> En un día lluvioso, pon un recipiente afuera para recoger la lluvia. Adivina cuántas pulgadas va a llover. ¿Puedes medirlas cuando deje de llover?	<b>¡Buena mano para las plantas!</b> ¿Tienes plantas de interior o puedes plantar algo afuera? Habla con tu hijo sobre lo que necesitan las plantas, como luz solar, agua, etc.	<b>¡Centavo limpio!</b> Recolecta centavos viejos y remójalos en un tazón pequeño con vinagre y una cucharada de sal. En menos de un minuto, los centavos estarán “pulidos” inmediatamente.
<b>SEMANA 2</b>	<b>¡Pregúntalo todo!</b> Al leer o jugar, pregúntale a tu hijo cosas como “¿Qué más ves?” “¿Cuéntame de eso!” “¿Qué tal si?” y “¿Me pregunto cómo?”	<b>¡Práctica de letras!</b> Use cualquier cosa que tenga en abundancia, como sal, harina, arroz, espuma de afeitar, etc. Viértela en un recipiente llano. ¿Pueden tomar turnos para escribir letras con el dedo?	<b>Rompecabezas de nombres.</b> Escribe el nombre de tu hijo en un papel dejando un espacio entre cada letra. Corta las letras y úsalas como un rompecabezas. ¡Prueba con otras palabras!	<b>¿Me pregunto?</b> Antes de que leas algo nuevo, pregúntale a tu hijo sobre qué cree que se trata. Pregúntale por qué piensa eso. ¿Deja que se lo imagine!	<b>Dibuja el final.</b> Lee una historia pero no leas la última página. Pídele a tu hijo que dibuje lo que cree que va a pasar.
<b>SEMANA 3</b>	<b>Manos que ayudan.</b> Cuando limpies, ¿puedes darle una tarea a tu hijo? ¿Pueden recoger juguetes, barrer o aspirar? ¿Pueden limpiar una mesa con un trapo y agua?	<b>¿Hacia dónde?</b> Cuando camines con tu hijo, dale opciones para que decida hacia dónde quiere ir. ¿Deberían caminar rápido o lento? ¿Puedes saltar o botar?	<b>¿Cómo me siento?</b> Modela sentimientos para tu hijo. Habla sobre sentir frustración cuando algo no va como quieres. Modela cómo trabajar la frustración.	<b>¿Pretendiendo lavar la ropa!</b> Dale a tu hijo un recipiente con agua y jabón afuera. Usando ropa vieja o de muñecas, pretende que lavas y secas la ropa.	<b>Escóndelo.</b> Esconde algunos de los juguetes favoritos de tu hijo por la casa, apaga todas las luces, ¡y envíalo a buscarlos con la linterna!
<b>SEMANA 4</b>	<b>¡Siéntete bien!</b> Una de las mejores formas de apoyar a tu hijo y ayudarlo a sentirse bien sobre sí mismo. Se específico. “¡Wow! Eres tan... creativo, fuerte, rápido, curioso, etc.”	<b>¡Limpiando con diversión!</b> Para que se mantenga positivo al hacer sus tareas, tómale el tiempo a tu hijo para ver qué tan rápido puede limpiar. ¿Puede limpiar antes de que cuentes hasta 20?	<b>¿Tienes problemas?</b> Cuando tu hijo tenga un problema con uno de sus hermanos u otro niño, ayúdalos a pensar sobre cómo resolver el problema. ¿Puede decir lo que quiere?	<b>¿Recuerdas cuándo?</b> Hacer preguntas ayuda a los niños a relacionar las imágenes o palabras que están leyendo con experiencias fuera del libro.	<b>¡Ideas de juego!</b> Fomenta que tu hijo incluya las ideas de los demás en los juegos. Si esto es difícil, ayúdalos a pensar en formas de jugar juntos usando las ideas de todos.

# CALENDARIO DE ACTIVIDADES DE JUNIO: DE 3 A 5 AÑOS



¡El cerebro de su bebé crece a gran velocidad! Nuestros amigos en Vroom comparten más actividades y la ciencia que las respalda.

**SEMANA 1** **JUEGO DE BÚSQUEDA:** Antes de salir, haz una lista con tu hijo de los objetos de la naturaleza que recolectarán a su paso, como hojas o piedras. Cuando regresen, ve si puedes contar cuántos objetos encontró de cada uno. Converse acerca de lo que observan. ¿Qué es igual y qué es diferente en ellos?  
**Trasfondo Intelectual:** Hacer una lista es una gran manera de exponer a tu hijo a la importancia cotidiana de leer y escribir. Cuando conversan sobre lo que ven, están desarrollando sus habilidades para la comunicación y su vocabulario. Cuando exploran el mundo a su alrededor, están aprendiendo sobre la ciencia de primera mano.

**SEMANA 2** **UNA LETRA A LA VEZ:** ¿Su hijo siente curiosidad por deletrear? Tómense turnos deletreando palabras simples como "gato". Tú dices "G", él dice "A", tú dices "T" y él dice "O". Dale un giro y ayúdalo a deletrear la palabra al revés juntos!  
**Trasfondo Intelectual:** Jugar este tipo de juegos ayuda a tu hijo a relacionar palabras y sonidos. Deletrear al revés lo ayuda a pensar con flexibilidad y no sólo a ir en piloto automático. Los juegos de deletrear como éste también lo prepara para leer y escribir más adelante.

**SEMANA 3** **PREPARACIÓN DE LA CENA CON JUEGOS:** Trata de preparar la cena de una manera nueva. Pregúntale a tu hijo, "¿Y si solamente usamos un brazo para hacer la cena esta noche?" Ve lo que puedas hacer fácilmente y lo que es muy difícil. Comparte ideas sobre cómo puedes hacer cosas con un solo brazo. Luego, prueba diciendo, "¿Qué tal si usas tu brazo derecho y yo uso mi brazo izquierdo?" ¿A qué es más fácil juntos?  
**Trasfondo Intelectual:** Cuando tratas de hacer las cosas de forma diferente, no puedes ponerte en piloto automático. El proceso de establecer objetivos difíciles y encontrar maneras de conseguirlos fomenta habilidades que son muy importantes para el aprendizaje.

**SEMANA 4** **LA PRÁCTICA HACE LA PERFECCIÓN:** ¿Tu hijo y tú tienen un reto diario, como prepararse para la escuela? Haz que practique ese reto en su hora de juego. Puedes decir, "Vamos a pretender que nos estamos preparando para ir a la escuela. ¿Qué tenemos que hacer primero?" Habla sobre los pasos si necesita ayuda para recordarlos. "Desayunamos, empaquetamos el almuerzo, nos lavamos los dientes y nos subimos al autobús."  
**Trasfondo Intelectual:** Cuando los niños han tenido la oportunidad de practicar algo, empiezan a tener una sensación de control en situaciones difíciles. Están practicando habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas a medida que dividen la tarea en pasos y aplican los conocimientos que ya tienen para resolverla.



## ESQUINA DEL PADRE Y CUIDADOR

Aquí hay algunas estrategias que puedes usar para aumentar el aprendizaje de tu hijo:

- 1. Ayuda a los niños a verse a sí mismos como pensadores.** Pregúntate cosas en voz alta, haz preguntas, y propón retos.
  - 2. Responde a la curiosidad.** La curiosidad motiva a los niños a explorar y aprender. Apoyar su curiosidad hará crecer la tuya. Hacer preguntas activa la curiosidad e impulsa nuevas maneras de pensar.
  - 3. Usa un lenguaje reflectante.** Hacerle comentarios a tu hijo hace que se sienta tomado en cuenta y que su trabajo es valorado. También los ayuda a estar al tanto de sus acciones y pensamientos.
  - 4. Solucionen problemas juntos.** Colaborar con tu hijo puede ayudarlo a pensar en todos los pasos para resolver un problema. Usa múltiples estrategias, y fomenta una actitud positiva para la resolución de problemas.
  - 5. Relaciona lo nuevo con lo familiar.** Relacionar conceptos nuevos con cosas que ya sabe y que le interesan hacen que sea más probable que recuerde y use lo que ha aprendido.
- Recuerda, ¡estamos todos juntos en esto!**