

CALENDARIO DE ACTIVIDADES DE JUNIO: DE 3 A 5 AÑOS



	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
SEMANA 1	¡Hablando de nubes! Sal y habla sobre las nubes usando palabras descriptivas como: oscura/triste, ligera/esponjosa, delgada/gruesa, baja/alta.	¡Hiélalo! Deja caer un Lego u otro juguete de plástico en un recipiente o bolsa pequeña que puedas llenar de agua. Ponlo en el congelador. Cuando se congele, saca el hielo y adivinen cuánto se tardará en derretir.	¡Recolector de lluvia! En un día lluvioso, pon un recipiente afuera para recoger la lluvia. Adivina cuántas pulgadas va a llover. ¿Puedes medirlas cuando deje de llover?	¡Buena mano para las plantas! ¿Tienes plantas de interior o puedes plantar algo afuera? Habla con tu hijo sobre lo que necesitan las plantas, como luz solar, agua, etc.	¡Centavo limpio! Recolecta centavos viejos y remójalos en un tazón pequeño con vinagre y una cucharada de sal. En menos de un minuto, los centavos estarán “pulidos” inmediatamente.
SEMANA 2	¡Pregúntalo todo! Al leer o jugar, pregúntale a tu hijo cosas como “¿Qué más ves?” “¿Cuéntame de eso!” “¿Qué tal si?” y “¿Me pregunto cómo?”	¡Práctica de letras! Use cualquier cosa que tenga en abundancia, como sal, harina, arroz, espuma de afeitar, etc. Viértela en un recipiente llano. ¿Pueden tomar turnos para escribir letras con el dedo?	Rompecabezas de nombres. Escribe el nombre de tu hijo en un papel dejando un espacio entre cada letra. Corta las letras y úsalas como un rompecabezas. ¡Prueba con otras palabras!	¿Me pregunto? Antes de que leas algo nuevo, pregúntale a tu hijo sobre qué cree que se trata. Pregúntale por qué piensa eso. ¿Deja que se lo imagine!	Dibuja el final. Lee una historia pero no leas la última página. Pídele a tu hijo que dibuje lo que cree que va a pasar.
SEMANA 3	Manos que ayudan. Cuando limpies, ¿puedes darle una tarea a tu hijo? ¿Pueden recoger juguetes, barrer o aspirar? ¿Pueden limpiar una mesa con un trapo y agua?	¿Hacia dónde? Cuando camines con tu hijo, dale opciones para que decida hacia dónde quiere ir. ¿Deberían caminar rápido o lento? ¿Puedes saltar o botar?	¿Cómo me siento? Modela sentimientos para tu hijo. Habla sobre sentir frustración cuando algo no va como quieres. Modela cómo trabajar la frustración.	¿Pretendiendo lavar la ropa! Dale a tu hijo un recipiente con agua y jabón afuera. Usando ropa vieja o de muñecas, pretende que lavas y secas la ropa.	Escóndelo. Esconde algunos de los juguetes favoritos de tu hijo por la casa, apaga todas las luces, ¡y envíalo a buscarlos con la linterna!
SEMANA 4	¡Siéntete bien! Una de las mejores formas de apoyar a tu hijo y ayudarlo a sentirse bien sobre sí mismo. Se específico. “¡Wow! Eres tan... creativo, fuerte, rápido, curioso, etc.”	¡Limpiando con diversión! Para que se mantenga positivo al hacer sus tareas, tómale el tiempo a tu hijo para ver qué tan rápido puede limpiar. ¿Puede limpiar antes de que cuentes hasta 20?	¿Tienes problemas? Cuando tu hijo tenga un problema con uno de sus hermanos u otro niño, ayúdalos a pensar sobre cómo resolver el problema. ¿Puede decir lo que quiere?	¿Recuerdas cuándo? Hacer preguntas ayuda a los niños a relacionar las imágenes o palabras que están leyendo con experiencias fuera del libro.	¡Ideas de juego! Fomenta que tu hijo incluya las ideas de los demás en los juegos. Si esto es difícil, ayúdalo a pensar en formas de jugar juntos usando las ideas de todos.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES DE JUNIO: DE 3 A 5 AÑOS



Powered by
vroom™

¡El cerebro de su bebé crece a gran velocidad! Nuestros amigos en Vroom comparten más actividades y la ciencia que las respalda.

SEMANA 1 **JUEGO DE BÚSQUEDA:** Antes de salir, haz una lista con tu hijo de los objetos de la naturaleza que recolectarán a su paso, como hojas o piedras. Cuando regresen, ve si puedes contar cuántos objetos encontró de cada uno. Converse acerca de lo que observan. ¿Qué es igual y qué es diferente en ellos?
Trasfondo Intelectual: Hacer una lista es una gran manera de exponer a tu hijo a la importancia cotidiana de leer y escribir. Cuando conversan sobre lo que ven, están desarrollando sus habilidades para la comunicación y su vocabulario. Cuando exploran el mundo a su alrededor, están aprendiendo sobre la ciencia de primera mano.

SEMANA 2 **UNA LETRA A LA VEZ:** ¿Su hijo siente curiosidad por deletrear? Tómense turnos deletreando palabras simples como "gato". Tú dices "G", él dice "A", tú dices "T" y él dice "O". Dale un giro y ayúdalo a deletrear la palabra al revés juntos!
Trasfondo Intelectual: Jugar este tipo de juegos ayuda a tu hijo a relacionar palabras y sonidos. Deletrear al revés lo ayuda a pensar con flexibilidad y no sólo a ir en piloto automático. Los juegos de deletrear como éste también lo prepara para leer y escribir más adelante.

SEMANA 3 **PREPARACIÓN DE LA CENA CON JUEGOS:** Trata de preparar la cena de una manera nueva. Pregúntale a tu hijo, "¿Y si solamente usamos un brazo para hacer la cena esta noche?" Ve lo que puedas hacer fácilmente y lo que es muy difícil. Comparte ideas sobre cómo puedes hacer cosas con un solo brazo. Luego, prueba diciendo, "¿Qué tal si usas tu brazo derecho y yo uso mi brazo izquierdo?" ¿A qué es más fácil juntos?
Trasfondo Intelectual: Cuando tratas de hacer las cosas de forma diferente, no puedes ponerte en piloto automático. El proceso de establecer objetivos difíciles y encontrar maneras de conseguirlos fomenta habilidades que son muy importantes para el aprendizaje.

SEMANA 4 **LA PRÁCTICA HACE LA PERFECCIÓN:** ¿Tu hijo y tú tienen un reto diario, como prepararse para la escuela? Haz que practique ese reto en su hora de juego. Puedes decir, "Vamos a pretender que nos estamos preparando para ir a la escuela. ¿Qué tenemos que hacer primero?" Habla sobre los pasos si necesita ayuda para recordarlos. "Desayunamos, empaquetamos el almuerzo, nos lavamos los dientes y nos subimos al autobús."
Trasfondo Intelectual: Cuando los niños han tenido la oportunidad de practicar algo, empiezan a tener una sensación de control en situaciones difíciles. Están practicando habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas a medida que dividen la tarea en pasos y aplican los conocimientos que ya tienen para resolverla.



ESQUINA DEL PADRE Y CUIDADOR

Aquí hay algunas estrategias que puedes usar para aumentar el aprendizaje de tu hijo:

1. Ayuda a los niños a verse a sí mismos como pensadores. Pregúntate cosas en voz alta, haz preguntas, y propón retos. **2. Responde a la curiosidad.** La curiosidad motiva a los niños a explorar y aprender. Apoyar su curiosidad hará crecer la tuya. Hacer preguntas activa la curiosidad e impulsa nuevas maneras de pensar. **3. Usa un lenguaje reflectante.** Hacerle comentarios a tu hijo hace que se sienta tomado en cuenta y que su trabajo es valorado. También los ayuda a estar al tanto de sus acciones y pensamientos. **4. Solucionen problemas juntos.** Colaborar con tu hijo puede ayudarlo a pensar en todos los pasos para resolver un problema. Usa múltiples estrategias, y fomenta una actitud positiva para la resolución de problemas. **5. Relaciona lo nuevo con lo familiar.** Relacionar conceptos nuevos con cosas que ya sabe y que le interesan hacen que sea más probable que recuerde y use lo que ha aprendido. **Recuerda, ¡estamos todos juntos en esto!**