

# ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SEMANAL: PRENATAL A LOS 2 AÑOS



## Lunes

### **Carrera de obstáculos sensorial.**

Reorganiza los muebles o cojines para hacer "túneles." Coloca bufandas o cintas de colores suspendidas en un extremo del túnel para que tu bebé o niño pequeño pase gateando o caminando. Coloca un espejito (esos que se pueden desprender de las alfombras de juegos para bebés son ideales) al final. Incluye materiales de diferentes texturas y cojines para que gatee y trepe. También se puede agregar una caja grande para que pueda entrar y salir. Los bebés (y también los niños pequeños) amarán esta actividad.

## Martes

### **Narración.**

¡Despliega tus mejores actuaciones! Prueba todo tipo de voces, acciones y ruidos locos: ¡cuanto más tontos, mejor! Puedes ir sobre seguro y utilizar libros de cartón con textura y cuentos que han resistido el paso del tiempo. O podrías alterar algunos de los cuentos favoritos de tu infancia, agregar algunos títeres, incluso calcetines en tus manos, y cautivar a tu bebé o niño pequeño.

## Miércoles

### **Vida al aire libre.**

Estar al aire libre es una experiencia sensorial maravillosa para bebés y niños pequeños. Háblale de los sonidos que oyes, de los movimientos que ves, de las fragancias que hueles. Explora las texturas de los objetos naturales. ¿Son suaves, ásperos, irregulares, etc.? Experimenten diferentes texturas a medida que caminan juntos sobre el césped, o pon sus piecitos sobre arena.

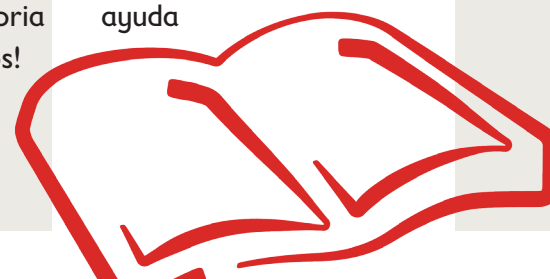
¡Lleva texturas a casa y úsalas para recordar y volver a contar la historia de esta aventura juntos!

## Jueves

**¡Las cajas son divertidas!** No necesitas comprar bloques sofisticados para desarrollar las capacidades motoras de tu bebé. Envuelve algunas cajas más pequeñas (de cereales o zapatos funcionan bien) con periódico reciclado o papel de envolver y déjale a tu bebé que aprenda a rasgar el papel. Amará el sonido del papel rompiéndose a medida que jala de él. Tanto los bebés como los niños pequeños disfrutarán de apilar cajas, voltearlas y volver a apilarlas con tu ayuda

## Viernes

**¡Splish, splash!** No es necesario dejar para la hora del baño el tiempo de jugar con agua: llena una tina de plástico con agua y varios juguetes que lancen agua al apretarlos, vasos de plástico, cazos de cocina y otros elementos. Los baños de espuma no tóxicos suman otro elemento fascinante al juego de agua. Solo recuerda que nunca debes dejar a tu bebé sin supervisión cerca del agua, ni siquiera por un instante.



EL CORONAVIRUS Y LOS NIÑOS: RECURSOS DE SAVE THE CHILDREN

# MÁS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE: PRENATAL A 2 AÑOS

Powered by  
**vroom**



## ¡EN SUS MARCAS, LISTOS, A JUGAR!

Presta atención a las señales que indiquen que tu hijo está listo para jugar. ¿Te mira y pateo? ¿Hace sonidos graciosos? ¿Te extiende los brazos? ¿Intenta leer sus acciones y seguir su ejemplo, haciendo contacto visual y hablándole mientras lo haces! Edad sugerida: 0-6 meses.

### Dato importante

Cuando lees las señales que da tu hijo y sigues su ejemplo, estás entablando una conversación con un ida y vuelta. Basarte en lo que hace y dice mientras se produce este intercambio es una de las maneras más importantes en que puedes apoyar su aprendizaje.

## LA ROPA DENTRO Y FUERA

Invita a tu hijo a que te ayude a juntar la ropa sucia. Colóquenla DENTRO de la cesta de ropa, sáquenla FUERA de la cesta. Luego, colóquenla DENTRO de la máquina, y sáquenla FUERA de ésta. ¡Usa las palabras DENTRO y FUERA para describir estas acciones y ver cómo aprende estas ideas! Edad sugerida: 12 meses-2 años.

### Dato importante

Los niños de esta edad adoran poner cosas dentro y fuera de otras. ¡Usa este interés para ayudarte a completar una tarea! También les ayuda a aprender los conceptos DENTRO y FUERA y a organizar su mundo.

## LISTA DE LA COMPRA EN GARABATOS

¿Escribir la lista de la compra? Cuéntale a tu hijo lo que necesitas. Lee en voz alta lo que escribiste: "Leche, huevos, cereales." Invítalo a que también escriba o dibuje la lista, y a que te diga en qué está pensando cuando realiza esas marcas en el papel. Edad sugerida: 2-3 años.

### Dato importante

Tu hijo está aprendiendo acerca de las marcas que ambos realizan en el papel, con significado. Entender que algo significa otra cosa es una capacidad del pensamiento importante para aprender a escribir, leer y comunicarse.

## MELODÍAS PARA COMER

Mientras le das de comer a tu hijo, canta suavemente y observa cómo responde. Si le gusta, sonríe y canta más todavía. Si hace algunos sonidos cuando te responde, agrega sus sonidos a tu canción para que puedan crear "Melodías para comer" juntos. Edad sugerida: 0-9 meses.

### Dato importante

Cuando cantas con tu hijo y respondes a sus reacciones, aprende acerca de sonidos y palabras. Aprender nuevos sonidos y palabras le ayudará a aprender a hablar y leer en el futuro.

## ¿DÓNDE ESTÁ?

Mientras juegas con tu hijo, toma un juguete o un objeto seguro y escóndelo mientras te observa. Pregúntale: "¿Dónde está?" y deja que lo encuentre. Luego, pregúntale si lo puede esconder y tú lo buscas. Crea una hurra para usar cuando cada uno encuentra el juguete y sigan haciéndolo por turnos. Edad sugerida: 12 meses-2 años.

### Dato importante

Cuando tu hijo te observa esconder su juguete y luego lo encuentra, se concentra y usa su memoria. Cuando esconde el juguete, se imagina cómo pensarías tú para poder encontrar un lugar de escondite complicado. Estas destrezas son importantes en el aprendizaje.

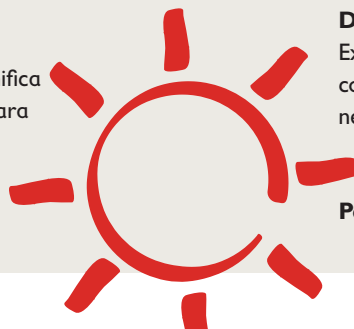
## ESCOGE LA TAZA

Mientras ambos beben algo, por turnos, digan en qué se parecen y se diferencian las tazas. ¿Una es más grande? ¿Más pequeña? ¿De qué color es cada una? ¿Qué hay en las tazas? ¿El líquido está caliente o frío? Edad sugerida: 2-3 años.

### Dato importante

Explorar una taza puede sonar algo tonto, pero cuando exploras y hablas de las cosas cotidianas que te rodean, con un ida y vuelta, estás alimentando la curiosidad que tu hijo necesitará para ser un aprendiz de toda la vida. Para ellos, lo ordinario es extraordinario.

Para encontrar más Consejos de Vroom™, visita [Vroom.org](https://www.vroom.org).



# ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SEMANAL: PREESCOLAR



## Lunes

**¡Matemáticas de panecillos!** ¡Los moldes para panecillos son excelentes para clasificar! Clasifica frutas por color, bocadillos por formas o usa botones viejos para clasificar por tamaño/color.

**Describe.** Comienza hablando acerca de un objeto. Dile a tu hijo que adivine lo que describes. ¡Luego, adivinen por turnos!



## Martes

**¡Práctica de letras!** Usa cualquier cosa que tengas en cantidad: sal, harina, arroz, crema de afeitar, etc. Coloca el elemento en un recipiente plano. ¡Pueden turnarse para escribir letras con los dedos?

**Cuenta.** Usa recipientes viejos con tapas plásticas y corta una pequeña abertura en la tapa. Escribe un número en la tapa. Pide a tu hijo que deje caer en el recipiente esa cantidad de monedas.

## Miércoles

**¡Me pregunto!** Antes de leer algo nuevo, pregúntale a tu hijo de qué cree que será la historia. Pregúntale por qué piensa eso. ¡Déjale usar su imaginación!

**¡Cuántos?** Cuando se estén preparando para la hora de comer, pregúntale a tu hijo qué necesitan. ¿Cuántos tenedores necesitamos? ¿En qué otras cosas pueden pensar juntos? Pregunta cuántos. Luego, practiquen contarlos: 1, 2, 3, 4, 5 mientras sostienen en alto cada uno en forma individual.

## Jueves

**¡Rompecabezas de nombre!** Escribe el nombre de tu hijo en un trozo de papel con espacio entre cada letra. Corta las letras por separado y úsalas como rompecabezas. ¿Pueden pensar en otras palabras para convertirlas en rompecabezas?

**Clasificación de platos.** Cuando laves los platos, pídele a tu hijo que te ayude a clasificarlos por forma y tamaño. ¿Puede apilar todos los platos pequeños? Platiquen sobre las formas y tamaños.

## Viernes

**¡Dibuja el final!** Lee un cuento pero no leas la última página. Pídele a tu hijo que dibuje lo que crea que va a suceder.

**¡Corte de cabello!** Toma un rollo usado de toallas de papel o papel higiénico y dibuja un rostro. Corta "cabello" en la parte de arriba cortando pequeñas tiras de papel todo alrededor. ¿Tu hijo puede cortar el cabello de la nueva criatura con tijeras aptas para niños?

EL CORONAVIRUS Y LOS NIÑOS: RECURSOS DE SAVE THE CHILDREN

# MÁS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PARA PREESCOLARES

Powered by  
**vroom**



## AROMAS DEL ESPECIERO

Mientras realizas tareas en la cocina, abre diferentes especias. Huele las diferencias e incluso tócalas con tu hijo. Puedes describir estos olores y mantener un ida y vuelta con tu hijo acerca de algunos de los alimentos con los que comerías las especias. Edad sugerida: 3-4 años.

### Dato importante

Tu hijo aprende de sus sentidos: de ver, oír, tocar y oler. "Aromas del especiero" usa todas estas maneras de aprender. Preparar juntos una comida es una manera memorable de divertirse y aprender.

## EL JUEGO SILENCIOSO

Mientras esperan, desafía a tu hijo a ver cuánto pueden permanecer en silencio. Deja que sea el cronómetro. Puedes usar movimientos de cuerpo y rostro para comunicarte. ¡Quien permanece en silencio por más tiempo gana! Edad sugerida: 3-5 años.

### Dato importante

Cuando desafías a tu hijo a no hablar, tu hijo se concentra en su meta y usa el autocontrol para permanecer en silencio. El enfoque y el autocontrol son habilidades de vida importantes para aprender cosas nuevas.

## EL PREPARADOR DEL MENÚ

Involucra a tu hijo en la planificación de las comidas. Pídale que elija cómo organizar la comida. ¿Puede hacerlo por color o preferidos de la familia? Por ejemplo, podrían preguntar a los familiares cuál es su plato favorito. Luego, ayuda a tu hijo a dibujar o escribir un menú de acuerdo con las elecciones de todos. Edad sugerida: 4-5 años.

### Dato importante

Tu hijo está usando destrezas importantes para elaborar su menú. Está agrupando cosas y estableciendo conexiones. Está aprendiendo lo importante que es el lenguaje en la vida cotidiana y usando habilidades tempranas de lectura.



## INFORME EN VIVO

Esperar es parte de la vida. ¿Esperas en una fila en la tienda, en el consultorio médico o para dar un paseo? Mientras esperas, simula ser conductora de un noticiero. Usa tu micrófono falso, y hazle preguntas a tu hijo: "¿Qué ves? ¿Quién más está aquí? ¿Qué crees que va a suceder después?" Edad sugerida: 3-5 años.

### Dato importante

Darle a tu hijo la oportunidad de dar las noticias le proporciona una oportunidad de observar lo que está sucediendo a su alrededor y ponerlo en palabras. Está aprendiendo a ser un eficaz comunicador: ¡No hay nada como un micrófono de mentirillas para hacer hablar a alguien!

## COLECCIÓN DE ESTAMPILLAS

Lleva a tu hijo contigo a buscar la correspondencia. Observen las diferentes estampillas y ayúdale a compararlas. Pregúntale: "¿Estas dos estampillas son exactamente iguales? ¿En qué se diferencian?" Edad sugerida: 4-5 años.

### Dato importante

Descubrir lo que es igual y diferente ayuda a tu hijo a prestar atención y a crear categorías. Por ejemplo, ambas estampillas tienen azul pero una es un ave y la otra, una flor. ¡Crear categorías es importante para el pensamiento matemático!

## MOVIMIENTOS DEL ABC

Repasen el ABC con tu hijo y hagan las formas de cada letra con el cuerpo. ¿Cómo harías la letra A? Haz un triángulo con los brazos por sobre la cabeza y coloca las piernas separadas. ¿Tu hijo puede hacer la letra B con el cuerpo? ¡Por turnos, hagan las otras letras! Edad sugerida 4-5 años.

### Dato importante

Este juego usa enfoque, autocontrol y memoria. Estas destrezas ayudan a tu hijo a imaginar las formas de las letras y, luego, a hacerlas con el cuerpo. También le ayuda a desarrollar sus destrezas de lenguaje y lectura.

Para encontrar más Consejos de Vroom™, visita [Vroom.org](https://www.vroom.org).

# ACTIVIDADES SEMANALES DE ENSEÑANZA: DE PRENATAL A PREESCOLAR



## RINCÓN DE PADRES Y TUTORES

A medida que el mundo practica el distanciamiento físico y la cuarentena, es posible que comiences a sentir cada vez mayores niveles de soledad y aislamiento social. La falta de conexiones sociales significativas en persona puede repercutir gravemente en el bienestar de un individuo. Los padres pueden sentirse solos durante estos días de distanciamiento social. Algo para tener en mente es que aunque nos estemos distanciando físicamente de otras personas durante este tiempo, todavía podemos estar socialmente conectados. ¡Esto es importante también para los niños!

Estas son algunas ideas de maneras para superar la sensación de soledad:

- Comienza un pasatiempo nuevo, o retoma alguno de la juventud que disfrutabas.
- Duerme bien.
- Utiliza las redes sociales, pero a la distancia. Llama a tus mejores amigos de la secundaria o a un primo con el que hace tiempo que no hablas.
- Usa este tiempo para conocer a tus vecinos, desde una distancia física segura, ¡por supuesto!
- Involúcrate con un grupo de tu comunidad o en línea, según tus intereses.

Implementar rutinas como estas puede disminuir la soledad. Cuando hables con familiares y amigos por teléfono, pon el altavoz para que tu bebé también pueda oír las voces de otras personas. Cuando te conectes en forma virtual, ¡haz que vean a tu bebé! Después de que se levanten las restricciones por la COVID-19, hay otras maneras en las que puedes conectarte. ¿Alguna vez consideraste apuntarte para visitas domiciliarias o grupos de juego? Existen cantidad de programas basados en la comunidad que pueden ayudarte a conectarte con las personas y lugares donde vives. **¡Estamos juntos en esto!**