

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SEMANAL: PRENATAL A LOS 2 AÑOS



Lunes

¡Juego de anidación!

Convierta tazas, tazones y sartenes en un juego para su bebé. Mientras desmonta artículos, los junta, gira, golpea, alinea, etc., su bebé está practicando motricidad fina y habilidades de pensamiento.

Más juegos de anidación...

Usando cajas de comida vacías (cereal, macarrones, arroz, etc.), haga que su niño pequeño experimente descubriendo qué cajas encajan unas dentro de otras. Use vocabulario de medición, como más largo, más corto, más estrecho, más alto, etc. Haga preguntas: ¿Esa puede (señale la más pequeña)

Martes

Mundo material. Llene una caja de pañuelos de papel vacía o un envase de toallitas húmedas vacío con cuadrados de tela para que su bebé pueda sacarlos uno por uno. ¡Cuenten los cuadrados, sientan su textura y jueguen “dónde está... aquí está”! Luego vuelve a llenarlos y jueguen de nuevo.

¡Túneles de papel!

Haga un túnel pegando 2 lados de una hoja de papel al piso. Rueden carritos de juguete, pasen animales o protéjanlos de la lluvia imaginaria. Hable con su niño sobre lo que están haciendo. Esto desarrolla la motricidad fina y los juegos imaginativos.

Miércoles

Atrapar en el aire. Los juegos de atrapar ayudan a los bebés a desarrollar la coordinación entre manos y vista. Lance al aire pañuelos coloridos y livianos para que su bebé intente atraparlos en el aire.

¡Juego de pares!

Dibuje el contorno de juguetes, objetos de la casa, zapatos, etc. en hojas de papel. ¡Deje que su niño una el contorno con el objeto real!

Jueves

¡Botellas de espías!

Llene una botella de plástico con arroz. Si lo desea, agregue varias gotas de colorante alimentario y vinagre. Sacúdalas. Agregue algunas pequeñas baratijas y ajuste la tapa. Los bebés disfrutan sacudir y rodar la botella para luego ser recompensados por descubrir objetos nuevos y emocionantes cada vez que mueven la botella.

Detective de formas.

Busque en la casa artículos redondos con forma de círculo. Señale la forma y guíe el dedo de su hijo por los bordes. ¡Intente buscar formas adicionales, como cuadrados y triángulos!

Viernes

Juguetes cotidianos.

Los bebés son expertos en interactuar con artículos comunes del hogar que ven como juguetes increíbles. Los juguetes simples que no tienen una función específica conducen a un juego abierto, una mayor exploración y descubrimiento. ¡Ofrezca a su bebé algo nuevo para manipular! ¿Cuál es su respuesta?

¡Congelados!

Ponga música y baile. Cada pocos minutos, apague la música y diga “¡Congelados!” Vuelva a reproducir la música y a bailar. Juegos como este enseñan habilidades para escuchar y autocontrol, y desarrollan el equilibrio y la coordinación muscular.



EL CORONAVIRUS Y LOS NIÑOS: RECURSOS DE SAVE THE CHILDREN

MÁS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE: PRENATAL A 2 AÑOS

Powered by
vroom



LENGUAJE DE MANOS

Muestre a su hijo cómo decirle que siente hambre al llevarse la mano a la boca o frotarse la barriga. Si hace esto una y otra vez y luego le da comida mientras dice la palabra "hambre," reconocerá la señal y aprenderá a hablarte con las manos. Edad sugerida: 0-1 año.

Dato importante

Los niños pueden expresarse con sus manos (por ejemplo, señalando) mucho antes de que pueden usar palabras. Ayudarlos a aprender a usar el lenguaje de manos les ayudará a aprender a comunicarse con palabras en el futuro.

DESAFÍO PARA LA MERIENDA

Coloque un trozo pequeño de pan u otro bocadillo pequeño dentro de una botella vacía de plástico transparente. Anime a su hijo a sacar el bocadillo de la botella. ¿Agita la botella o mete los dedos en ella? Anímelo a probar diferentes maneras de hacerlo. Si su hijo tiene dificultades, pregunte: "¿Qué pasaría si la colocaras al revés?" Edad sugerida: 0-1 año.

Dato importante

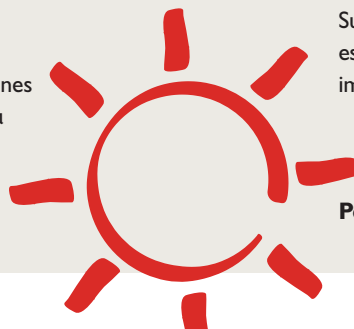
Está ayudando a desarrollar las habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas de su hijo cuando lo anima a probar ideas y encontrar respuestas por su cuenta. Al hablar con su hijo sobre lo que está haciendo, lo ayuda a entender el mundo.

¿PUEDES ENCONTRARLO?

Use su teléfono celular para tomar fotos de cosas en la habitación, como una silla, una mesa o el refrigerador. Pídale a su hijo que mire la foto en su teléfono celular y luego pregúntele: "¿Puedes encontrarlo en la habitación?" A medida que mejora esta habilidad, puede hacerlo un poco más difícil. Edad sugerida: 2-3 años.

Dato importante

Este juego ayuda a su hijo a hacer conexiones entre imágenes (símbolos) y objetos reales. Esta habilidad es básica para la lectura (donde las marcas escritas representan palabras) y las matemáticas (donde los números representan cantidades de cosas), y es esencial en el aprendizaje.



¡ES UN PÁJARO, ES UN AVIÓN!

Durante la hora de la merienda, dígame a su hijo que sus bocadillos son aviones y "vuéelos" alrededor hasta que abra la boca para que usted pueda aterrizarlos en ella. Haga ruidos de avión y diga si está volando alto, bajo o en círculos. Edad sugerida: 0-1 año.

Dato importante

Su hijo está aprendiendo a concentrarse al mirarlo a usted mientras lleva la comida hasta la boca de su hijo. A medida que aprende a alimentarse solo, su hijo también puede fingir que su comida está volando hacia su boca.

MIRAY APRENDE

Ofrezca a su hijo objetos conocidos como una bufanda, una caja vacía o un recipiente con tapa. Mire para ver qué hace. ¿Intenta poner la bufanda en la caja o la tapa en un recipiente? Luego, fomente un mayor aprendizaje comentando lo que está haciendo, "¡La bufanda va en la caja!" Edad sugerida: 1-2 años.

Dato importante

Cuando le da tiempo a tu hijo para explorar todo lo que puede hacer con un objeto simple, apoya la curiosidad y fomenta la creatividad. Su hijo también está desarrollando habilidades de pensamiento crítico para comprender conceptos de tamaño y forma.

BARRIENDO JUNTOS

Incluya a su hijo en los quehaceres cotidianos. "¡Es hora de barrer! ¿Puedes sostener el recogedor?" Déjelo que coloque el polvo en la basura. No se sorprenda cuando le pida que usted sostenga el recogedor. Cambien turnos una y otra vez. Tomar turnos es cómo los niños aprenden de mejor manera y los hace sentir incluidos. Edad sugerida: 2-3 años.

Dato importante

Su hijo no solo aprende imitándolo a usted, sino que aprende haciendo las cosas. También está descubriendo cómo funcionan las cosas: las cosas se ensucian y deben limpiarse. Más importante aún, está aprendiendo a ser útil y considerado.

Para encontrar más Consejos de Vroom™, visita [Vroom.org](https://www.vroom.org).

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SEMANAL: PREESCOLAR



Lunes

Charla sobre nubes.

Salgan afuera y hablen sobre las nubes usando palabras descriptivas, como oscura, sombría, clara, esponjosa, delgada, gruesa, baja, alta. ¿Ves alguna forma o animal en el cielo?

¡Haga preguntas

sobre todo! Cuando lean o jueguen, hágale preguntas; por ejemplo: “¿Qué otra cosa ves?” “Háblame de...” “¿Y si...?” “Me pregunto cómo...” “¿Cómo sucedió eso?” o “¿Qué te parece?”

Martes

¡Juego con hielo!

Vierta agua en una bolsa o recipiente pequeño y luego coloque un pequeño bloque o juguete de plástico. Coloque el recipiente o la bolsa en el congelador. Una vez congelado, saque la bolsa y adivinen cuánto tardará en derretirse.

¿Cómo me siento?

Modele sentimientos a su hijo. Hable acerca de sentirse frustrado cuando algo no va bien. Modele cómo superar la frustración. Al demostrar formas de superar las dificultades, ¡le está dando a su hijo herramientas para manejar los momentos difíciles!

Miércoles

Juego de lavandería.

Dele a su hijo un recipiente con agua y jabón aparte. Usando ropa vieja o ropa de muñecas, finjan lavar y secar la ropa. Si tiene pinzas para colgarla para que se seque, ¡aún mejor! ¡Presionar las pinzas de ropa es un gran ejercicio muscular!

Ideas de juego. Apoye a su hijo para que incluya ideas de otras personas durante el juego. Si su hijo tiene dificultades para incluir nuevas ideas, ayúdelo a pensar en formas en que puede jugar usando las ideas de otras personas.

Jueves

¿Cuál es tu idea?

Cuando lea con su hijo, amplíe sus ideas. Asegúrese de desarrollar un poco las frases de su hijo para que pueda imitar lo que usted ha dicho. Agregue: “¡Sí, tienes razón! Hay tres _____. ¿Qué otra cosa ves?”

¡Colector de lluvia!

En un día lluvioso, coloque un recipiente afuera para recolectar lluvia. Adivinen cuántos centímetros lloverá. Luego midan el agua recolectada cuando deje de llover.



Viernes

¡Manos amigas!

Cuando limpie, dele una tarea a su hijo. ¿Puede recoger los juguetes del suelo para que usted pueda barrer/aspirar? ¿Puede limpiar una mesa con un paño y agua? ¿Puede poner la ropa sucia en una canasta? Trabajar en equipo desarrolla la confianza y un sentido de responsabilidad.

Andando por la calle

Cuando salga a caminar con su hijo, dele opciones sobre cómo le gustaría andar. ¿Quieres caminar rápido o lento? ¿Puedes saltar? Darles opciones a los niños les ayuda a tener un sentido de control y responsabilidad.

EL CORONAVIRUS Y LOS NIÑOS: RECURSOS DE SAVE THE CHILDREN

MÁS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PARA PREESCOLARES

Powered by
vroom



¿CUÁNTOS?

Anime a su hijo a predecir cuántas semillas habrá en una manzana cuando la corte, o cuántos gajos de naranja habrá cuando la pele. Cuenten las semillas o gajos juntos y comparen su predicción con lo que ambos descubrieron. ¿Qué otros alimentos puedes usar para este juego? Edad sugerida: 3-4 años.

Dato importante

En este juego, su hijo está utilizando habilidades científicas tempranas para predecir la cantidad de semillas o gajos, contarlos y luego comparar su predicción con los hallazgos. También está aprendiendo a predecir cifras, un concepto importante en matemáticas.

TORRE DE TURNOS

Usando tazas o vasos, tome turnos con su hijo para apilarlos y construir una torre. Diga, "Mi turno," mientras apila uno; y luego diga, "Tu turno" para que su hijo haga lo mismo. Finalmente, deje de usar palabras. ¿Su hijo sigue tomando turnos? Intente romper juguetonamente las reglas tomando dos turnos. ¿Qué hace su hijo? Edad sugerida: 3-4 años.

Dato importante

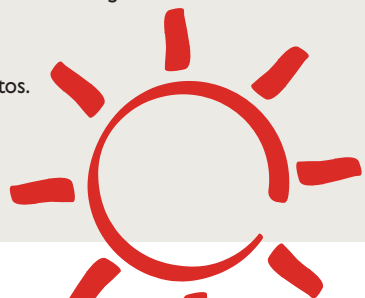
Le está mostrando a su hijo la importancia de colaborar juntos mientras construyen algo, al tiempo que le pide que se concentre para asegurarse de que la torre se mantenga en pie. Su hijo también está utilizando la memoria de trabajo para hacer un seguimiento de los turnos, sin sus palabras como guía.

AYUDA EN ESTANTES

Pídale a su hijo que lo ayude a organizar un estante en la cocina. Puede sugerir categorías como "cajas, latas, cereales y galletas". Deje que su hijo organice y clasifique. Incluso puede darle una toalla para limpiar los estantes antes de comenzar. Edad sugerida: 4-5 años.

Dato importante

A los niños generalmente les encanta hacer cosas de adultos. Cuando clasifican y organizan, están haciendo conexiones que los ayudarán con las matemáticas, la lectura y las ciencias. También se están poniendo en el papel de usted, lo cual fomenta las habilidades de perspectiva.



JUEGO DE EQUILIBRIO

Tome turnos con su hijo parándose sobre un pie y luego sobre el otro, tratando de mantener el equilibrio. Puede decir, "Tu turno" y "Mi turno." Vea si puede hacerlo con los ojos cerrados. ¿Qué más puedes hacer? Edad sugerida: 3-4 años.

Dato importante

Usted y su hijo tienen una conversación con acciones mientras toman turnos para pararse sobre un pie y luego sobre el otro. Cuando practican esta actividad, aprenden sobre el equilibrio: lo que se necesita para mantenerse estable y no caerse.

MUSEO DEL HOGAR

Invite a su hijo a recolectar artículos especiales y exhibirlos en la casa. Pídale que lo guíe por el museo y que comparta con usted por qué los artículos son significativos. Luego usted elige sus cosas favoritas para compartir con su hijo. Edad sugerida: 4-5 años.

Dato importante

A medida que su hijo toma tiempo para pensar en lo que quiere decir y cómo decirlo, está practicando habilidades de comunicación importantes, y está utilizando la memoria para recordar experiencias pasadas. Celebrar sus palabras, sentimientos y acciones crea un ambiente de aprendizaje positivo.

JUEGO DE ROLES

Hagan un juego donde su hijo tiene que descubrir lo que usted es. Haga diferentes expresiones faciales y movimientos corporales y vea si su hijo puede deducirlo. ¡También puede hacer efectos de sonido! Luego pídale que simule ser un personaje y usted adivine qué es. Pueden fingir ser animales, objetos o personas que ambos conocen. Edad sugerida: 4-5 años.

Dato importante

Cuando su hijo adivina qué o quién es usted, utiliza habilidades de observación y recuerdos de experiencias pasadas. Cuando actúa y finge ser otra persona o cosa, se fomentan sus habilidades de perspectiva y comunicación.

Para encontrar más Consejos de Vroom™, visita [Vroom.org](https://www.vroom.org).

ACTIVIDADES SEMANALES DE ENSEÑANZA: DE PRENATAL A PREESCOLAR



RINCÓN DE PADRES Y TUTORES

No hay una guía oficial de “Cómo hacerlo” para la crianza de los hijos. La mayoría de nosotros criamos a nuestros hijos de la manera en que fuimos criados. A veces, los padres se ven pensando en su infancia. Puede pensar en tradiciones, rutinas o prácticas de crianza que disfrutó cuando era niño y que desea continuar con su bebé, así como en otros comportamientos que le gustaría detener. Incluso antes de que nazca su bebé, es genial pensar en las prácticas de crianza que desea implementar u omitir. Estas son algunas prácticas de crianza para tener en cuenta:

Conozca el desarrollo de su hijo:

- Incluso los bebés muy pequeños perciben el estado de ánimo de los padres y pueden sentir emociones complejas como tristeza y miedo.
- Los bebés se benefician de que les hablen y lean antes de nacer. ¡Nunca es demasiado temprano para comenzar!
- Los niños pequeños tienen muy poco autocontrol. Cosas como ser capaz de tomar turnos, compartir y seguir las reglas consistentemente pueden ser difíciles y requieren mucha práctica.

Apoye las emociones de su hijo:

- Los niños pequeños son impulsados por las emociones, no por la lógica; el comportamiento irracional es normal y de esperarse. Necesitan empatía, paciencia y orientación para aprender a aceptar y seguir las reglas.
- Cuando establece y aplica límites claros y apropiados, ayuda a desarrollar el autocontrol y la capacidad de recuperación, así como la capacidad de hacer frente a las frustraciones y decepciones de la vida, que son habilidades clave para la vida.
- Intente mantenerse tranquilo, conectado y amoroso, incluso cuando su hijo protesta por el límite. La ira y el rechazo pueden aumentar la angustia de un niño y dificultarle aprender de la experiencia.

Siempre recuerde: ¡estamos juntos en esto!