

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SEMANAL: PRENATAL A LOS 2 AÑOS



Lunes

¡Aprender a imitar!

Jueguen a Seguir al líder usando acciones simples como tocar la mesa, aplaudir o ponerse el sombrero. Describan lo que están haciendo. ¿Su bebé lo sigue? Déjenlo ser el líder también.

¡A los niños pequeños también les encanta! Jueguen al clásico juego de Seguir al líder con nuevas acciones que su hijo no haya dominado. Intenten: aplaudir, gatear, subir una escalera, dar saltos, galopar, saltar, volar como un pájaro, agitar los brazos como un pollo, volar en la brisa.

Martes

Lectura al aire libre.

No hay nada como leer una historia afuera sintiendo la brisa en la cara. Coloquen una manta debajo de la sombra de un árbol y lean algunos de los libros preferidos de su bebé o niño pequeño. Elijan libros que transcurran en la naturaleza, para que puedan señalar los árboles y el césped del cuento, así como el mundo que los rodea. Escuchen atentamente los pájaros que cantan, el crujido de las hojas, toquen el áspero césped y las rocas duras, huelan las flores, ¿huelen bien o mal?

Miércoles

Hora de texturas.

Coloquen un objeto con una textura interesante (un algodón esponjoso, papel de lija, aluminio) en una caja. Digan “¡cucú!” mientras abren lentamente la caja, dejen que su bebé agarre el objeto que está adentro. Nombren y describan cómo se siente y se ve el objeto. Prueben con varios objetos para ver cuál elige. Dejen que su bebé lo intente.

¡A los niños pequeños también les encanta! Jueguen a una versión de este juego con niños pequeños usando varios objetos que ellos conozcan. Nombren y coloquen los objetos en la caja. Sin mirar, pídanle a su hijo o hija que encuentre el objeto que le nombras, usando el tacto.

Jueves

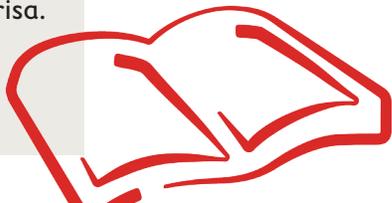
Agarren y describan.

Coloquen objetos que llamen la atención (hielo triturado, un paño de bebé, una pelota de algodón, cereales) en cada agujero de un molde para muffins. A medida que su niño pequeño agarre y explore cada objeto, nombren y describan su elección. Esta actividad ayuda a desarrollar las habilidades que su hijo o hija necesita para escribir. A medida que su hijo crece, denle pinzas. Coordinar abrir y cerrar las pinzas para levantar un objeto aliente a su hijo o hija a probar nuevas formas de alcanzar un objetivo y prepare el camino para que puedan aprendan usar tijer.

Viernes

Hacer un túnel con un tubo. Sostengan un tubo de papel de cocina o péguenlo con cinta en la pata de una mesa para que su hijo deje caer pelotas, bloques u otros objetos a través del tubo a una caja o canasto. ¿Esto mantiene la atención de su bebé?

¿Qué objetos pasan por el agujero? ¿Cuáles son demasiado grandes? Utilicen este juego como una oportunidad para hablar sobre arriba/abajo, adentro/afuera/a través, caer/atrapar, y grande/chico con bebés y niños pequeños.



EL CORONAVIRUS Y LOS NIÑOS: RECURSOS DE SAVE THE CHILDREN

MÁS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE: PRENATAL A 2 AÑOS

Powered by **vroom**



BATÉALO

Sostengan un pequeño juguete seguro sobre la cabeza de su hijo mientras está acostado sobre su espalda usando su pañal fresco. Hagan un ruido suave y muevan el juguete. ¿Lo batea con las manos? ¿Lo intenta patear? Responda a sus acciones con otro sonido y muevan el juguete suavemente. Edad recomendada: de 0 a 1 año.

Dato importante

Mientras juegan a este divertido juego con su hijo, él o ella aprende a prestar atención para alcanzar un objetivo: golpear el juguete con las manos o los pies. Es increíble pensar que un bebé tan pequeño ya está desarrollando habilidades de pensamiento que usará el resto de su vida.

CUENTOS A LA HORA DEL BAÑO

Cuando su hijo esté en el baño, inventen una historia sobre un niño o una niña igual a él o ella que toma un baño, también. Pueden decir cosas como: “Primero se lavó el pelo” mientras le lavan el cabello o “Luego salpicó agua” y ver si su hijo salpica agua, también. Edad recomendada: de 1 a 2 años.

Dato importante

Al inventar historias, le presentan a su hijo formas creativas de pensar mientras comparten muchas palabras nuevas con él. Su hijo aprende acerca de la concentración y el autocontrol a medida que escuchan atentamente, y hacen conexiones cuando mueven el cuerpo en función de sus palabras.

CHARLA SOBRE LOS PAÑUELOS DE PAPEL

Mientras se visten hoy a la mañana, denle a su hijo un pañuelo de papel para que lleve en su bolsillo. Háblenle sobre para qué sirven los pañuelos de papel mientras hacen de cuenta que se soplan la nariz. Hagan ruidos graciosos. Edad recomendada: de 2 a 3 años.

Dato importante

Cuando le preguntan a su hijo para qué se pueden usar los pañuelos de papel, lo están ayudando a pensar acerca de cómo las cosas nos pueden ayudar a alcanzar un objetivo, como mantener limpia la nariz. ¿Alguna vez se imaginaron que un pañuelo de papel en el bolsillo podría fomentar habilidades de pensamiento para hacer un plan y alcanzar una meta?

CHARLA MIENTRAS CAMBIAN A SU HIJO

Cuando cambien a su hijo o hija, hagan un sonido gracioso. ¿Cómo responde? ¿Sonríe? ¿Patea? ¿Hace un ruido? Prueben hacer un nuevo sonido y miren lo que hace. Continúen agregando nuevos sonidos. Edad recomendada: de 0 a 1 año.

Dato importante

Las conversaciones de ida y vuelta pueden darse incluso sin palabras. Le están enseñando a su hijo cómo funcionan las conversaciones. Primero habla una persona, luego la otra. Esta es una lección temprana e importante sobre el placer y la habilidad de comunicarse, una habilidad que es importante para la escuela y la vida.

ADIOS BURBUJAS

Mientras limpian, denle a su hijo una esponja con jabón y un recipiente grande con un poco de agua para que pueda ayudar a lavar artículos de cocina seguros. Hagan muchas burbujas juntos. Cuando estén listos, digan “¡Adiós burbujas!” y muéstrenle cómo enjuagar las burbujas. Aliéntelo a que lo intente. Edad recomendada: de 1 a 2 años.

Dato importante

Están ayudando a su hijo a establecer conexiones entre la causa y el efecto mientras exploran el agua y las burbujas. Este tipo de experimento le ayudará a aprender matemáticas y ciencias más adelante. Cuando lo incluyen en las tareas diarias, lo ayudan a sentirse seguro e independiente.

PIE GRANDE, PIE PEQUEÑO

Cuando laven la ropa, pídanle a su hijo que los ayude a unir calcetines. Mientras lo hacen, hablen sobre quién tiene pies grandes y quién tiene pies pequeños en su familia. Hablen sobre qué calcetines van juntos y por qué. ¿Son del mismo color, estampado o tamaño? Ayuden a su hijo a sostener los calcetines al lado de los pies de su hijo, luego al lado de sus pies, y hablen de la diferencia. Edad recomendada: de 2 a 3 años.

Dato importante

Agrupar objetos en categorías (descifrar qué es igual y qué es diferente) y tener una conversación recíproca sobre ellos ayuda a su hijo a comprender el mundo que los rodea.

Para encontrar más Consejos de Vroom™, visita [Vroom.org](https://www.vroom.org).

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SEMANAL: PREESCOLAR



Lunes

Pintar con un hisopo de algodón. Con un hisopo de algodón, pinten (o usen agua si no tienen pintura disponible) letras y números. ¡Hablen sobre cada uno!

¡Háganlo hundir!

¿Tienen huevos de plástico que sobraron de la primavera? ¿Pueden ponerle pequeños objetos adentro y colocarlos en agua? ¿Qué se necesitará para hundirlos? ¿Pueden adivinar o estimar cuáles se hundirán primero?

Martes

Hora de explorar.

Pegue con pegamento o con una cinta dos rollos de papel higiénico vacíos para hacer binoculares. Úsenlos afuera para encontrar patrones de rocas.

¡Etiquétenlo! Intenten buscar algo y etiquetarlo. Por ejemplo, “Encuentren y etiqueten algo azul.” O “Encuentren y etiqueten algo que comienza con la letra S”. Denle a su hijo/a un minuto para que encuentre objetos como pueda. Si su hijo/a aún no puede encontrar estos objetos, háganlo juntos o colóquenlos delante de su hijo para que pueda alcanzarlos.

Miércoles

¡Háganlo flotar! Cuando estén cerca del agua (o en la bañera), ¿pueden adivinar qué objetos flotarán? ¿Por qué flotarán? ¿Qué haría que se hundan?

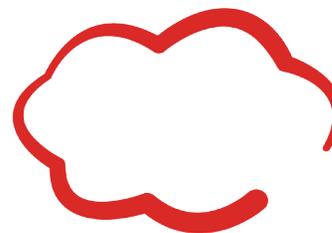
Movimientos de animales. Muévanse como una serpiente (muévanse acostados boca abajo en el piso). Muévanse como un oso (caminen en cuatro patas). Muévanse como una rana (agáchense y salten). Muévanse como un elefante (pisen con fuerza). Muévanse como un pingüino (caminen balanceándose con los tobillos juntos y los brazos fijados a los lados). ¿A qué otros animales pueden imitar?

Jueves

¡Buscar formas!

Dibujen muchas formas diferentes para su hijo/a. Pídanle que pinte triángulos, círculos, y rombos, etc.

Dulce y agrio. Al cocinar, prueben dulces, hablen sobre los opuestos; frente a lo agrio a lo crujiente frente a lo suave, y lo húmedo frente a lo seco, y lo caliente, frente a lo frío, ¡y cualquier otro opuesto que se les ocurra!



Viernes

¡Pregúntenle! Mientras leen con su hijo/a, hagan preguntas como qué, dónde, cuándo, por qué y cómo. Por ejemplo pueden preguntar “¿Cómo se llama esto?” mientras señalan un objeto en el libro. Las preguntas abiertas le enseñan a su hijo/a vocabulario nuevo.

Nombres conocidos.

Practiquen escribir los nombres de todos los miembros de su familia. Si su hijo/a necesita ayuda, escríbanlos con un lápiz amarillo o de color claro y pídanle a su hijo que calque los nombres.

EL CORONAVIRUS Y LOS NIÑOS: RECURSOS DE SAVE THE CHILDREN

MÁS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PARA PREESCOLARES

Powered by
vroom



RITMO DEL BATERISTA

Cuando lavan los platos, usen una cacerola limpia y una cuchara para hacer una batería. Copien los sonidos que hace el otro. Túrñense y repitan los mismos sonidos. Agréguele sonido al ritmo del otro. Edad recomendada: de 3 a 4 años.

Dato importante

Su hijo prestará atención y usará su memoria para repetir los sonidos que hacen. La memoria y la concentración son habilidades importantes en el aprendizaje.

IDENTIFICAR EL COLOR

En el desayuno, pregúntele a su hijo/a, “¿De qué color es su camiseta (o pantalón o vestido)?” Después pregúntele, “¿Qué otras cosas son de ese color?” Agreguen sus ideas también y hagan que sea un juego de denominación en el cual se turnan. Vean cuántas cosas nombraron cuando terminan de comer. Edad recomendada: de 3 a 4 años.

Dato importante

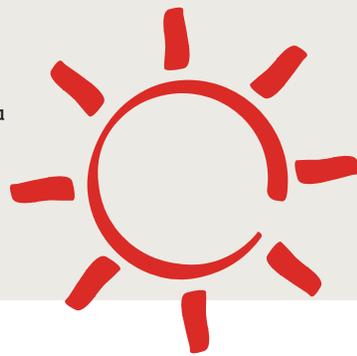
Jugar al juego de Identificar el color no solo le enseña a su hijo los colores. Además, le da la oportunidad de practicar su habilidad en desarrollo de concentrarse en una idea y una tarea con otra persona. La capacidad de “concentrarse” es muy importante para la vida y la escuela.

PATRONES EN LA NATURALEZA

Pídanle a su hijo que recolecte objetos como piedras y hojas. Organícenlos en un patrón, como una piedra, dos hojas, una piedra, dos hojas. Luego mézclenlos y pídanle a su hijo que vuelva a armar el patrón. ¿Puede su hijo recordar el orden? Déjenlo hacer un patrón simple que ustedes tengan que recordar. Edad recomendada: de 4 a 5 años.

Dato importante

Observar y recrear patrones requiere que su hijo utilice su concentración, memoria y capacidad para hacer conexiones. Todas estas son habilidades importantes para el aprendizaje. Jugar con patrones también le da práctica con ideas de matemáticas como números, formas y comparar tamaños.



FORMAS CON SÁNDWICHES

Los sándwiches parecen ser aún más ricos cuando no son cuadrados. Cuando le hagan un sándwich a su hijo, pregúntele, “¿Cuántos pedazos quieres?” Cuéntenlos juntos. Hablen sobre sus formas u organícenlos en un plato para formar una nueva forma y pregúntele a qué se parece ahora. Edad recomendada: de 3 a 4 años.

Dato importante

¿Alguna vez se imaginaron que hacer un sándwich podría ampliar las habilidades de pensamiento de su hijo/a? Lo están ayudando a aprender la habilidad de hacer conexiones poco frecuentes, ¡que es la base de la creatividad!

SAPITO

Si están cerca del agua (una laguna, río o el mar), hagan sapito con las piedras en el agua y hablen sobre cómo las diferentes formas y tamaños de las piedras afectan la manera en que saltan. Si están cerca de un gran charco, pueden hacer un experimento parecido con piedras, palos u hojas. Edad recomendada: de 4 a 5 años.

Dato importante

Este juego ayuda a su hijo/a a aprender a crear experimentos científicos, a centrarse en entender la evidencia (cómo el tamaño y el peso de la piedra afecta la manera en que la piedra salta) y a hacer predicciones basadas en esa evidencia. Su hijo/a está aprendiendo habilidades críticas de pensamiento.

ENCONTRAR LOS OPUESTOS

Cuando estén esperando en algún lado, pídanle a su hijo que juegue al juego de Encontrar los opuestos con usted. Ustedes dicen algo grande y ellos responden con lo opuesto, algo pequeño. Comiencen con comparaciones fáciles, como grande y pequeño, alto y bajo, o cerca y lejos. Edad recomendada: de 4 a 5 años.

Dato importante

Cuando su hijo aprende los opuestos y las distancias (cerca y lejos), aprenden conceptos que utilizarán en matemáticas, ciencia y lectura. Recuerden, siempre es importante jugar a estos juegos de una manera recíproca, ya que de ese modo su hijo aprende mejor.

Para encontrar más Consejos de Vroom™, visita [Vroom.org](https://www.vroom.org).

ACTIVIDADES SEMANALES DE ENSEÑANZA: DE PRENATAL A PREESCOLAR



RINCÓN DE PADRES Y CUIDADORES: EL CUIDADO PERSONAL ES FUNDAMENTAL

El mensaje de esta semana lo representa la letra A, A de Ansiedad. Ya sea que estemos esperando a nuestro primer hijo o que ya estemos cuidando a cuatro niños en casa, sabemos que sentimos ansiedad de vez en cuando... tal vez incluso a menudo o todo el tiempo. La ansiedad surge de lo “desconocido,” o cuando nos enfrentamos a la incertidumbre o sentimos que no tenemos el control. La pandemia del coronavirus (COVID-19) ha destacado cuántas cosas están fuera de nuestro control, e incluso es desconocido para los expertos. Entonces, ¿qué hacemos? Lo que podemos hacer es aceptar que hay cosas que podemos cambiar y cosas que no. Podemos aceptar la incertidumbre en nuestras vidas. Cuando lo hacemos, podemos controlar nuestra ansiedad. Está bien tener ansiedad, es una emoción normal como todas las demás.

Podemos animar a nuestros hijos a normalizar la ansiedad y a entender que, a veces, no tenemos el nivel de certeza o confianza que esperamos. Cuando tomamos más posesión de nuestra ansiedad, podemos disminuir el estrés en nuestro cuerpo, que es fundamental para los padres que esperan un hijo e incluso para los padres con hijos mayores. No tenemos que esperar para ayudarnos a nosotros mismos. Kaitlin Soulé de la Asociación de Ansiedad y Depresión de América escribe: “Si esperamos que las cosas ‘mejoren,’ o esperamos a la circunstancia perfecta para trabajar en nuestra salud mental, emocional, física o espiritual, podríamos perdernos la oportunidad.” Lo que es seguro es que puede ayudarse a sí mismo ahora, y puede buscar el apoyo de otros. **¡Recuerden, estamos todos juntos en esto!**

¡Mayo es el Mes nacional de concienciación de la salud mental! Esta semana destacamos la [Asociación de Ansiedad y Depresión de América](#) (Anxiety and Depression Association of America, ADAA). La ADAA tiene recursos para encontrar ayuda, como ayuda psicológica a distancia o [ayuda de un terapeuta a través del teléfono](#), exámenes e información sobre autocuidado y antiestrés debido al COVID-19.

FAMILIA

Apoyo con un toque humorístico. ¿Necesitan apoyo, pero también un toque humorístico? Consideren escuchar el podcast [Parent Trapped](#) (podcast en inglés). Muestra historias del mundo real sobre cómo manejar el trabajo, la educación en casa de los niños y actividades familiares divertidas.

Respiren, piensen y actúen. Jueguen a algunos de los juegos de respiración, atención y de alivio del estrés con los niños en la aplicación gratuita [Breathe, Think, Do with Sesame](#) (Respira, piensa, actúa con Sésamo). Además, escuchen [mensajes divertidos de Grover de Plaza Sésamo](#) para ayudar a adaptarse a la vida durante la COVID-19.