

# ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SEMANAL: ACTIVIDAD PARA LOS GRADOS 2-6: LECTURA Y ESCRITURA

## Lunes

### LECTURA

¿Qué es el Día de los Caídos? Aprende la [historia](#) sobre este día.

### ESCRITURA

¡Diseña un póster! Crea un póster para celebrar el Día de los Caídos, recordando y honrando a los que han servido. Cuélgalo en una ventana de tu casa para que todos lo vean.

## Martes

### LECTURA

Datos sobre el Día de los Caídos. Lee [información sobre](#) este feriado especial.

### ESCRITURA

Envía una carta. Debido a que el Día de los Caídos celebra a los que han muerto, dedícale tiempo a crear una carta de agradecimiento para los militares que actualmente están sirviendo en una de las ramas de la Fuerza Armada del ejército.

## Miércoles

### LECTURA

Héroes de la Guerra civil. Lee esta [leyenda](#) sobre dos soldados que fueron valientes durante la Guerra civil.

### ESCRITURA

Escribir una reflexión. Usa un diario para reflexionar y escribir. ¿Qué te pareció interesante sobre la leyenda? ¿Crees que podría ser verdad? ¿Qué palabras usarías para describir las acciones de los soldados? Usa al menos 3 adjetivos.

## Jueves

### LECTURA

Poesías sobre el Día de los Caídos. Selecciona [uno o dos poemas](#) para leer sobre el Día de los Caídos. Asegúrate de compartir con un miembro de tu familia.

### ESCRITURA

Sé un poeta. Escribe tu propio poema dedicado a aquellos que dieron su vida sirviendo en el ejército.

## Viernes

### LECTURA

¡Héroes militares reales! Lee sobre los héroes [militares reales](#) que conmemoramos en este día.

### ESCRITURA

Diseña un festejo. Si tuvieras que organizar ¿Cómo diseñarías? ¿Cómo se vería? Describe en detalle todos los eventos o actividades que organizarías.



# ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SEMANALES: GRADOS 2-6: MATEMÁTICAS, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA

## Lunes

### MATEMÁTICAS

**¡Vete a pescar con multiplicación!** ¡En este juego le damos un toque matemático al juego de cartas Vete a pescar! Trata de obtener la mayor cantidad de pares iguales. Para jugar, necesitarás 2 jugadores y un mazo de cartas sin las jotas, reinas y reyes. Los ases valen un punto. Reparte 5 cartas a cada jugador. En tu turno, pide una carta que coincida diciendo un problema de multiplicación. Por ejemplo, si necesitas un 8, pide un  $4 \times 2$ . Si el jugador tiene un 8, debe dártelo. Si el jugador no tiene un 8, dice “ve a pescar,” y tú tienes que tomar una carta del mazo.

Publicado el 22 de mayo, 2020

## Martes

### CIENCIA

**Trenzar una canasta.** ¿Puedes usar solo un plato de papel y un pedazo de papel para crear una canasta? Esto requiere mucha planificación y corte cuidadoso. Intenta minimizar las costuras para que no haya lugares para que tus objetos se “filtren.” Prueba con canicas, juguetes pequeños o bloques. ¿Se rompe o podrá sostener los objetos?

## Miércoles

### MATEMÁTICAS

**¡Talento para las matemáticas!** Para jugar a este juego se necesitan 3 jugadores y un mazo de cartas sin las cartas de figuras. Dos jugadores sacan una carta y, sin mirar, la colocan boca arriba en su frente. El jugador 3 dirá el valor de la multiplicación de las dos cartas. El primer jugador que adivine correctamente su número de carta gana la ronda.

## Jueves

### CIENCIA

**Fabrica un congelador.** Los congeladores están diseñados para mantener los artículos fríos. Toma 2 cuencos o recipientes. En cada recipiente coloca una taza con un trozo de hielo adentro. Deja un contenedor tal y como está. Con el otro recipiente, coloca objetos alrededor de la taza de hielo ayudara que los objetos permanezcan fríos más tiempo. Puede probar con bolas de algodón o servilletas, etc. ¿Cuál crees que impedirá que el hielo se derrita más tiempo? Dile a alguien por qué crees que esto funcionará mejor para mantener el hielo frío.

## Viernes

### MATEMÁTICAS

**¡Hazlo grande!** Con un mazo de cartas, elimina los 10, las jotas, las reinas y los reyes. Los ases valen un punto. Cada jugador toma 4 cartas y crea un número de 4 dígitos. La persona con el número más grande gana.



# ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SEMANALES: GRADOS 2-6: CÓMO ACABAR CON EL ABURRIMIENTO Y MÁS

## Lunes

### Sé proactivo.

“Proactivo” significa tener iniciativa propia y hacer las cosas por tu cuenta. Cuando eres proactivo, te sientes bien contigo mismo y creas confianza. ¡Y las demás personas te respetan!

Haz dos cosas hoy que muestren que eres proactivo: As dos cosas antes que alguien te lo pida, como cuando tus padres, te piden que hagas algo. ¡A continuación, piensa en 3 cosas proactivas que podrías hacer para cuidar la tierra!

## Martes

### Autorretrato.

¡Practica dibujarte a ti mismo! Pide a un adulto una foto de ti mismo que puedas doblar, una foto de la escuela o una foto reciente sirve, y dóblala por la mitad para que veas sólo un lado de tu cara. Pégala en un pedazo de papel. En el pedazo de papel, dibuja la otra mitad de tu cara. Usa lápices, marcadores o cualquier cosa con la que quieras dibujar. ¿Tu dibujo se parece a ti? Si quieres, quita la foto y intenta dibujar el otro lado de tu cara.

## Miércoles

### Lenguaje de

**señas.** ¿Has estado practicando tu lenguaje de señas? ¡Es hora de añadir aún más a lo que has aprendido! Sigue practicando las señas que aprendiste en las otras lecciones, como lo que te gusta hacer y comer, tu nombre, tu edad, etc. Esta semana, practica señas para los 5 animales que te gustan.

¡Puedes usar la siguiente [página web/aplicación](#) para descargar imágenes y videos!

## Jueves

### ¡Sólo para niños!

Escucha el podcast gratuito [The Kids Are All Home](#) de Pineapple Street Studios (podcast en inglés). Después de escuchar, ¿escuchaste 1 o 2 actividades realmente geniales que podrías probar en casa o un refresco que podrías hacer con un adulto o un hermano mayor?

### ¡Hecho por niños!

¡Haz tu propio podcast! Un podcast es una grabación de una historia o entrevista. Escribe tu propia historia y luego grábala. O entrevista a un amigo o miembro de la familia y grábalo.

## Viernes

**PIENSA.** Piensa en las palabras que le dices a otras personas. Antes de hablar, practica las palabras que componen la sigla PIENSA. Esta semana, concentrémonos en las letras “S” y “I” de PIENSA:

- “¿Sirve lo que voy a decir?”
- “¿Es Inspirador lo que voy a decir?”

Debemos hablar para servir a los demás o proporcionarles información servicial. Debemos hablar para inspirar, o animar, a los demás o a nosotros mismos. Recuerda que tus palabras son fuertes: ¡tienen un efecto sobre los demás!

# ACTIVIDADES SEMANALES DE ENSEÑANZA: GRADOS 2-6



## RINCÓN DE PADRES Y CUIDADORES: EL CUIDADO PERSONAL ES FUNDAMENTAL

**El mensaje de esta semana lo representa la letra A, A de Ansiedad.** Ya sea que estemos esperando a nuestro primer hijo o que ya estemos cuidando a cuatro niños en casa, sabemos que sentimos ansiedad de vez en cuando... tal vez incluso a menudo o todo el tiempo. La ansiedad surge de lo “desconocido,” o cuando nos enfrentamos a la incertidumbre o sentimos que no tenemos el control. La pandemia del coronavirus (COVID-19) ha destacado cuántas cosas están fuera de nuestro control, e incluso es desconocido para los expertos. Entonces, ¿qué hacemos? Lo que podemos hacer es aceptar que hay cosas que podemos cambiar y cosas que no. Podemos aceptar la incertidumbre en nuestras vidas. Cuando lo hacemos, podemos controlar nuestra ansiedad. Está bien tener ansiedad, es una emoción normal como todas las demás.

Podemos animar a nuestros hijos a normalizar la ansiedad y a entender que, a veces, no tenemos el nivel de certeza o confianza que esperamos. Cuando tomamos más posesión de nuestra ansiedad, podemos disminuir el estrés en nuestro cuerpo, que es fundamental para los padres que esperan un hijo e incluso para los padres con hijos mayores. No tenemos que esperar para ayudarnos a nosotros mismos. Kaitlin Soulé de la [Asociación de Ansiedad y Depresión de América](#) escribe: “Si esperamos que las cosas ‘mejoren,’ o esperamos a la circunstancia perfecta para trabajar en nuestra salud mental, emocional, física o espiritual, podríamos perdernos la oportunidad.” Lo que es seguro es que puede ayudarse a sí mismo ahora, y puede buscar el apoyo de otros. **¡Recuerden, estamos todos juntos en esto!**

¡Mayo es el Mes nacional de concienciación de la salud mental! Esta semana destacamos la [Asociación de Ansiedad y Depresión de América](#) (Anxiety and Depression Association of America, ADAA). La ADAA tiene recursos para encontrar ayuda, como ayuda psicológica a distancia o [ayuda de un terapeuta a través del teléfono](#), exámenes e información sobre autocuidado y antiestrés debido al COVID-19.

## FAMILIA

**Apoyo con un toque humorístico.** ¿Necesitan apoyo, pero también un toque humorístico? Consideren escuchar el podcast [Parent Trapped](#) (podcast en inglés). Muestra historias del mundo real sobre cómo manejar el trabajo, la educación en casa de los niños y actividades familiares divertidas.

**Respiren, piensen y actúen.** Jueguen a algunos de los juegos de respiración, atención y de alivio del estrés con los niños en la aplicación gratuita [Breathe, Think, Do with Sesame](#) (Respira, piensa, actúa con Sésamo). Además, escuchen [mensajes divertidos de Grover de Plaza Sésamo](#) para ayudar a adaptarse a la vida durante la COVID-19.