

CALENDARIO DE ACTIVIDADES DE MAYO: DE 3 A 5 AÑOS



	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
SEMANA 1	<p>¡Arte corporal! Con un pedazo grande de papel/ cartón, hagan que su hijo se acueste para que pueda calcar su cuerpo. Agréguele ropa. ¿No tienen papel? Usen tiza afuera. Hablen sobre qué más pueden agregar.</p>	<p>Arte corporal (continuación). A lo largo de la semana, agreguen elementos al arte corporal de su hijo, recortando imágenes, como botones, ojos, zapatos, etc., de revistas y otros artículos. Hablen sobre las adiciones, cuéntenlas, etc.</p>	<p>Veo veo patrones. ¡Observen patrones en todas partes! Los patrones pueden ser colores, formas, sonidos, números, etc. Jueguen al “Veo veo” y piensen en pistas que pueden darle a su hijo para encontrar patrones.</p>	<p>¡Llegó la primavera! La primavera es una temporada de nuevo crecimiento, incluyendo flores y hojas en ciernes. Exploren los hallazgos primaverales en su vecindario. Hablen sobre las formas y los colores. Junten una tanda para decorar la casa.</p>	<p>¡Semáforo en rojo/verde! Fabriquen su propio semáforo con papel blanco y lápices y marcadores de colores. Enseñen a su hijo a avanzar con el semáforo en verde y a detenerse con el semáforo en rojo.</p>
SEMANA 2	<p>¡Baile congelado! Hagan una fiesta de baile y díganles a todos que cuando paren la música, se deben quedar muy quietos. ¿Cuando la música empiece de nuevo, sigan bailando!</p>	<p>Leer recetas. Cocinar puede ser una gran manera de practicar la lectura. Lean las recetas en voz alta juntos, mientras se preparan para comprar y cocinar. Den a su hijo varias formas de participar.</p>	<p>¿Recuerdas cuando? Al leer un libro, relacionen algo del libro con algo que su hijo ha experimentado. “¿Recuerdas cuando [completar el espacio en blanco], igual que en el libro?”</p>	<p>¡Léanlo de nuevo! Leer libros favoritos una y otra vez ayuda a los niños con la lectura y la memorización. Al leer en voz alta, dejen largas pausas para que su hijo pueda “llenar los espacios en blanco,” lo que le ayuda a practicar habilidades previas a la lectura.</p>	<p>¡Correo no deseado! Guarden correo no deseado, cuadernos, sobres y otros materiales para practicar la escritura y jugar con ellos. Finjan escribir y enviar una carta a un miembro de la familia o amigo.</p>
SEMANA 3	<p>Elecciones, voces. Las elecciones ayudan a los niños a sentir que tienen voz. ¿Pueden ofrecer dos aperitivos diferentes para elegir? ¿Pueden ofrecer una opción de dónde se puede sentar su hijo? ¿Qué más?</p>	<p>Bolsa misteriosa. Coloquen pequeños objetos “misteriosos” en una bolsa y hagan que su hijo los identifique con el tacto. Ejemplifiquen el proceso describiendo el tamaño, la forma, el sonido y la textura del objeto antes de adivinar su nombre.</p>	<p>¡Cántalo! Las canciones como “Hokey Pokey” y “Head, Shoulders, Knees and Toes” ayudan a los niños a prestar atención a sus cuerpos mientras se divierten. Intenten cantar y moverse rápido, luego lento, luego rápido de nuevo.</p>	<p>¡Sean la banda! Creen un instrumento usando frascos de plástico o botellas con arena, frijoles, arroz, etc. Hagan un tambor con cucharas de madera, ollas o sartenes. Hagan una guitarra con bandas de goma y una caja. ¡Luego, rockeen con su hijo!</p>	<p>Sean la banda (continuación). Practiquen diferentes patrones de sonido con los instrumentos de su banda. ¿Puede su hijo copiar el patrón que hacen? ¿Pueden crear un patrón propio? ¡Túrnense y diviértanse.</p>
SEMANA 4	<p>¡Formas de los bocadillos! Hablen sobre las formas, usando bocadillos. Algunos ya tienen ciertas formas, como las bananas en rodajas redondas. Otros se pueden cortar en formas. ¿Cuántas formas pueden hacer y discutir con su hijo?</p>	<p>Calcar formas. ¿Pueden tomar pequeños bloques de madera, vasos de plástico y otros objetos pequeños de la casa y calcarlos? Hablen sobre las formas a medida que las calquen.</p>	<p>¡Arte con esponjas! Las esponjas viejas o las camisetas viejas pueden funcionar como pinceles y herramientas de pintura. Pruébenlo con agua al pintar formas y letras, etc. afuera en la acera. ¿Cuánto tiempo durará antes de que desaparezca?</p>	<p>¡Llénenlo! Durante la hora del baño, usen una variedad de tamaños de vasos/cuencos para llenarlos con agua y vaciarlos. Pidan a su hijo que estimen qué vaso contendrá más/menos agua.</p>	<p>¡Veo veo...! Jueguen al “Veo veo” al vestirse. Mirando la ropa de su hijo digan: “Veo veo un círculo.” Dejen que su hijo adivine en qué camisa/pantalones/vestido están pensando. ¡Túrnense!</p>

RECURSOS DE SAVE THE CHILDREN

CALENDARIO DE ACTIVIDADES DE MAYO: DE 3 A 5 AÑOS



Powered by
vroom™

¡El cerebro de su bebé crece a gran velocidad! Nuestros amigos en Vroom comparten más actividades y la ciencia que las respalda.

SEMANA 1 PATRONES NATURALES: Hagan que su hijo junte objetos como rocas y hojas. Colóquenlos en un patrón como una roca, dos hojas, una roca, dos hojas. Luego, mézclenlos y pídanle a su hijo que recree su patrón. ¿Pueden recordar el orden? Pídanles que tomen un turno y creen un patrón simple para que recuerden ustedes.

Dato importante: Encontrar y repetir patrones desarrolla la concentración y memoria. Es una gran manera de hacer conexiones y resolver problemas. Todas estas son habilidades importantes para el aprendizaje. Jugar con patrones también desarrolla las habilidades matemáticas como comparar tamaños, números y formas.

SEMANA 2 NOMBREN LA CANCIÓN: Empiecen a tararear una canción que su hijo conozca y hagan adivine cuál es. Si adivinan mal, empiecen de nuevo y tarareen la melodía otra vez. Después de algunos intentos, pueden agregar algunas palabras a la canción como pistas. Después de algunos intentos, déjenle probar una melodía mientras ustedes adivinan.

Dato importante: Este juego ayuda a su hijo a centrarse y prestar atención a los sonidos, lo cual es importante en la comunicación, la lectura y la escritura, ¡y también es divertido!

SEMANA 3 CANCIÓN GRACIOSA: Conviertan una melodía conocida en una "Canción graciosa." Cambien una palabra de una canción que su hijo conozca bien y vean si se da cuenta. Extiendan el momento preguntando por qué eso no funciona. ¿Pueden tomar un turno para darle un toque gracioso a la canción?

Dato importante: Su hijo debe escuchar atentamente y usar su memoria para recordar las palabras de las canciones cuando jueguen este juego. También están jugando con lo que es real y lo que no, conceptos importantes para entender cómo funciona el mundo.

SEMANA 4 MARCADOR DE DEDOS: Mientras esperan, dibujen una forma (como un círculo o una línea ondulada), usando la punta del dedo en la palma de la mano abierta de su hijo. ¿Pueden nombrarla? Repitan la misma forma hasta que puedan adivinar qué es. Tórnense para dibujar y adivinar las formas.

Dato importante: Cuando juegan "Marcador de dedos," le dan a su hijo la oportunidad de conectar lo que sabe sobre cómo se ven las formas y cómo se sienten las formas. ¡Es una nueva y divertida manera de aprender formas a través del sentido del tacto!



ESQUINA DEL PADRE Y CUIDADOR

Save the Children reconoce la necesidad de sistemas de apoyo saludables para el bienestar de los niños y sus cuidadores. El mes de mayo es el mes de concienciación sobre salud mental y estamos destacando una agencia que apoya la salud mental.

La Alianza Nacional Sobre Enfermedades Mentales (National Alliance on Mental Illness, NAMI) proporciona defensa, educación, apoyo y sensibilización pública para que todas las personas y familias afectadas por enfermedades mentales puedan desarrollar vidas mejores. Aprende más: <https://www.nami.org/home>.

Para encontrar más Consejos de Vroom™, visita [Vroom.org](https://www.vroom.org).

Publicado en mayo de 2021