

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SEMANAL: PRENATAL A LOS 2 AÑOS



Lunes

¡Cucú! Muchos de los juegos que jugamos con los bebés han estado aquí por años. Son geniales para su desarrollo y ayudan a los bebés a aprender habilidades importantes. El cucú es uno de estos. Un juego que a tu bebé le encantará jugar una y otra vez. Esconde tu cara con tus manos y luego retíralas y di “¡cucú!” También puedes jugar con una bufanda, manta o sombrero.

Rema, rema tu bote.

Juega este juego con un bebé más grande. Siéntense en el suelo de cara a cara, agárrense las manos y túrnense inclinándose de atrás hacia adelante mientras cantan. Los juegos como estos presentan oportunidades de imitación, tacto y concienciación rítmica, lo que promueve las habilidades del lenguaje y la coordinación muscular.

Martes

Repetición. A los bebés y niños pequeños les encanta hacer y escuchar las cosas una y otra vez. Esta es una parte importante de la enseñanza. Tu bebé te hará saber cuándo esté aburrido o cansado. Mirar a otro sitio o quejarse es un modo en que lo hacen. Forzar a tu bebé a aprender algo cuando no están de humor será estresante para ambos.

Juego de nombres.

Tómate 5 o 10 minutos para ir por la casa o el patio con tu bebé o infante y nombren los objetos sencillos. Vayan lento. Recoge algo, deja que tu hijo lo sienta y huela mientras lo nombras. Puedes nombrar muchas de las mismas cosas cada vez. Tu hijo no se aburrirá de ver las mismas cosas una y otra vez. No tengas prisa. Espera un momento para ver si tu bebé tiene algo que decir.

Miércoles

¡Las rutinas pueden ser divertidas! Jueguen cucú o tira y afloja con pañales durante el cambio de pañales. En lugar de apresurarse a vestirse, haz de esto un momento de juego.

¡La hora del baño es un buen momento para jugar también! Salpicar el agua le ayuda a tu bebé a aprender cómo moverse – ¡y a causar cosas! Muéstrale a tu bebé cómo salpicar el agua con sus manos, con una cuchara de madera u otros juguetes. Ten contenedores plásticos para verter el agua. Muéstrale cómo verter toda el agua y dile, “¡ya no hay!” También puedes incorporar elementos de la cocina al baño, como un colador, embudo, una cuchara de madera y un batidor – y dejar que tu hijo prepare una tormenta de burbujas en la bañera.

Jueves

Máquinas de aprendizaje.

Los bebés son máquinas de aprendizaje. Todo lo que hacen se incorpora a su aprendizaje y desarrollo – y constantemente están buscando oportunidades. Revisa en qué está interesado tu bebé y dale tiempo de explorarlo.

Los 5 sentidos. Dale oportunidades a tu niño pequeño de aprender y resolver problemas usando todos sus sentidos – la vista, el oído, el tacto, el gusto y el olfato. Esto ayuda a tu hijo a entender el mundo a su alrededor. Puedes preguntarle ¿Qué oyes? ¿Qué viste? ¿Cómo se siente? ¿A qué huele? ¿Te gusta el sabor?

Viernes

Espejito, espejito. Pon a tu bebé frente a un espejo y muéstrale cómo se ve. Nombra las partes de su cara y su cuerpo. Haz que toquen su nariz y la tuya también. Coloca un espejo apto para niños en el suelo para que puedan verse a sí mismos mientras juegan, lo alcanzan, se acercan y ruedan. ¿Quién es esa persona? ¿Los espejos también son muy buenos para los infantes! Les permiten a los infantes desarrollar el auto-reconocimiento. Mira al espejo con tu infante y haz preguntas como: ¿Quién es él/ella? ¿Dónde está tu nariz, barriga, etc.? Esto promueve la identificación propia y fomenta el desarrollo del lenguaje. Los espejos también pueden ayudar a los niños pequeños a desarrollarse emocionalmente, ya que tienen oportunidades de experimentar sus propias expresiones a lo largo del día.

EL CORONAVIRUS Y LOS NIÑOS: RECURSOS DE SAVE THE CHILDREN

MÁS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE: PRENATAL A 2 AÑOS

Powered by
vroom



VOZ DE CANTO

¿Tu hijo hace muchos sonidos? Háblales repitiendo sus sonidos o describiendo lo que están haciendo usando una voz de canto. ¿Responden pateando, moviendo sus brazos o haciendo más sonidos? ¡Juntos están contando su propia historia! Edad sugerida: 0 a 1 año.

Dato importante

Los cerebros de los niños están programados para escucharte hablar en una voz de canto. Cuando hablas lentamente y alargas los sonidos de manera musical, sus ojos se encienden y sus ritmos cardiacos aumentan. Los infantes que escuchan voces de canto sonríen con mayor frecuencia – ¡prueba de que TÚ estás creando conexiones y desarrollando un cerebro!

CANTAR, LEER, REPETIR

Tu hijo disfruta de escuchar sus historias y canciones favoritas una y otra vez. Tras cantar con él/ella y contarle historias, pregúntales si quieren más. ¿Cómo responden? ¿Asienten, o se retuercen? Habla sobre acciones como “¡Dijiste sí!” o “parece que terminaste.” Edad sugerida 1 a 2 años.

Dato importante

Los niños aprenden mediante la repetición y las conversaciones compartidas. Las historias y el canto repetido le ayudan a tu hijo a entender el significado detrás de las palabras y prepara el escenario para el habla y, eventualmente, la lectura. ¡Están aprendiendo las bases de la comunicación!

MENSAJE A LA HORA DE COMER

En la cena, pon un mensaje junto al plato de tu hijo. Puede ser una imagen que arranques de una revista o un dibujo o nota rápidos. Cuando se sienten a comer, invítalo a compartir el mensaje. Tómense turnos hablando sobre los colores, letras e imágenes que ambos ven. Edad sugerida: 2 a 3 años.

Dato importante

Un mensaje en la cena es inesperado y divertido. Al tomarse turnos hablando, tu hijo está aprendiendo a prestarle atención a los detalles. También están aprendiendo que las marcas y las imágenes significan palabras e ideas, lo cual es importante cuando aprendan a leer en el futuro.

COMPARTIENDO LA HISTORIA

Cuando estés leyendo algo tu solo o con tu hijo, déjalo explorarlo con todos sus sentidos. Permite que tu hijo toque, de palmadas, agarre e incluso pruebe (si está limpio) lo que estás leyendo. Describe sus acciones como “Estás dándole palmadas al dibujo del gatito. ¡Miau!” Edad sugerida: 0 a 1 año.

Dato importante

Los niños aprenden al tocar, sentir y meterse todo a sus bocas. A medida que hablas sobre las experiencias de tu hijo, lo ayudas a hacer conexiones entre palabras, imágenes y objetos. No solo compartes la historia, compartes el gozo de leer con tu hijo.

SHHH, ¿QUÉ ES ESO?

¿Escucharon un sonido en la sala de espera? Pausa. Pregúntale a tu hijo ¿qué es ese sonido?” Tómense turnos adivinando. ¿Escucharon un portazo, o papeles moviéndose? ¿El chirrido de una chilla rodante, o alguien aclarar su garganta? ¡Díganlas todas juntas! Edad sugerida: 1 a 2 años.

Dato importante

Estás invitando a tu hijo a centrarse en escuchar las diferencias en los sonidos. Esta es una habilidad importante para disfrutar y aprender el lenguaje para que puedan comunicarse con los demás.

HISTORIAS DE LA NATURALEZA

Cuando estés afuera con tu hijo, busca rocas, hojas o piñas y usa estos objetos para volver a contar una de sus historias o canciones favoritas. Por ejemplo, canta “Old McDonald” y finge usar los objetos como animales distintos. Pregúntales ideas. Edad sugerida: 2 a 3 años.

Dato importante

A esta edad, tu hijo usa el juego de simulación para practicar su entendimiento de símbolos – que una cosa pueda significar otra. Ser capaz de hacer este tipo de conexiones y pensar creativamente son partes importantes del aprender a leer y a comunicarse.

Para encontrar más Consejos de Vroom™, visita [Vroom.org](https://www.vroom.org).

Publicado el 1 de mayo de, 2020

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SEMANAL: PREESCOLAR



Lunes

Pasar notas. Escríbele una nota a tu hijo y ponla en un sitio donde la vean. Mantenlo sencillo – por ejemplo: Leamos una historia luego del almuerzo. ¡Tu hijo puede llevarte la nota y pueden leerla juntos! Esto ayuda a los niños pequeños a reconocer la importancia del lenguaje escrito.

Jueguen al restaurante. Dale a tu hijo un bolígrafo, crayón o lápiz y un cuaderno. A la hora de comer, haz que te pregunte qué te gustaría para cenar. Haz que practiquen o simulen tomar tu orden. ¡Aliéntalo a dibujar la comida que te gustaría comer!

Martes

¿Qué ocurre ahora? Cuando lean un libro, pregúntale a tu hijo, “¿qué crees que ocurrirá ahora?” deja que tu hijo invente una nueva parte de la historia si lo desea. Si tu hijo aún está desarrollando el lenguaje, puedes inventarte una nueva parte de la historia y ver si se da cuenta.

Juego de contenedores. Luego de lavarlos bien, los contenedores de alimentos viejos sirven muy bien como objetos para jugar a simular un restaurante, para jugar a la cocina y/o al picnic. ¡El juego de simulación estimula todas las áreas del desarrollo de tu hijo!

Miércoles

¡Clima de primavera!
¡Monitorea el clima!
Puedes hacer una tabla sencilla con palabras o imágenes simples (lluvia, sol, nubes, una chaqueta, una camiseta) para registrar cuántos días seguidos son soleados, nublados, cálidos, fríos etc.

Leer recetas. Cocinar puede ser una manera genial de practicar la lectura y la escritura. Lean recetas en voz alta juntos, o puedes leérselas a tu hijo. Escribe el número de pasos necesarios para preparar la comida. Si no usas una receta para preparar la comida, haz que tu hijo simule leerte una receta mientras preparas la comida.

Jueves

Escribir cartas. Guarda la correspondencia, los cuadernos, sobres o demás materiales para practicar la escritura y jugar. Aparta un espacio pequeño para que tu hijo practique su escritura sobre la correspondencia, escribirle una carta a un amigo o pariente y simula enviarla, ¡o enviarla, si puedes!

Lectura de relación. Cuando lean un libro, relaciona algo en el libro a algo que tu hijo ha experimentado. “¿Recuerdas cuando [inserta la actividad], tal como en el libro?”

Viernes

¡Léelo otra vez! Leer sus libros favoritos muchas veces ayuda a los niños pequeños con la lectura. Empiezan a memorizar y entender cómo se ven las palabras. Empezar a leer y hacer pausas prolongadas les ayuda a los niños a practicar habilidades de pre-escritura al rellenar el espacio.

Sigue al líder. Piensa sobre ser flexible. A los niños pequeños les gusta tomar decisiones y practicar la independencia. Si tu hijo quiere jugar en otro sitio o cambiar de actividades, ¡llévale la corriente!

EL CORONAVIRUS Y LOS NIÑOS: RECURSOS DE SAVE THE CHILDREN

MÁS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PARA PREESCOLARES

Powered by **vroom**



LLENA EL ESPACIO

Llenen los espacios para inventar una historia. “Vamos a _____. Cuando llegemos allí, veremos _____.” A medida que tu hijo agarra el ritmo, tómense turnos intercambiando. ¿Su historia es realista? ¿Inventada? No hay correctas o incorrectas, ¡tan solo diviértanse! Edad sugerida: 3 a 4 años.

Dato importante

Crear una historia de llenar el espacio implica que tu hijo está pensando y no puede ir en piloto automático. Tiene que cambiar su pensamiento para responder a una historia impredecible y cambiante. Pensar de maneras flexibles fomenta las habilidades de resolución de problemas.

SIMULAR EMPACAR

Simulen que tú y tu hijo están empacando para un viaje. Puede ser para una visita a la casa de un familiar o a un viaje imaginario, como al espacio exterior. Tómense turnos nombrando las cosas que llevar. A medida que crezca, pueden tratar de ordenar las cosas alfabéticamente. Edad sugerida: 3 a 4 años.

Dato importante

Cuando se toman turnos, le ayudas a tu hijo a practicar su auto control. A medida que piensan en objetos para llevar a su viaje, debe utilizar lo que ya conocen para imaginar el futuro. Esto implica el pensamiento crítico para planear, y pensar flexiblemente para que se les ocurran ideas nuevas y creativas.

LENGUAJE DE LETRAS

Usa una letra, como la B, para empezar cada palabra que dices. En lugar de “Hola, ¿cómo estás?” di, “Bola, ¿bomo bestás?” Alienta a tu hijo a usar la misma letra para empezar las palabras de su respuesta, “Estoy bien, ¿cómo estás tú?” se convertiría en “Bestoy bien, ¿bómo bestás bú?” ¿Por cuánto tiempo pueden hacerlo?

Dato importante

Para que el juego siga, tu hijo debe concentrarse y pensar flexiblemente para cambiar las letras en las palabras que dice. También lo ayuda a pensar mucho en cómo suena cada letra del alfabeto. Hacer estas conexiones entre las letras y sus sonidos es importante al aprender el lenguaje.

FORMAS DE LAS LETRAS

Alienta a tu hijo a señalar las letras en las señales a su alrededor. Ayuda a describir las formas de la letra, como “Mira, la letra A es puntiaguda, como un triángulo. ¿Y la letra O?” Mira si ambos pueden encontrar todas las letras del alfabeto y describir sus formas. Edad sugerida: 3 a 4 años.

Dato importante

Tu hijo usa la concentración para encontrar las letras, el auto control para seguir jugando el juego, y la memoria para usar lo que ya conocen sobre las letras y las formas para realizar conexiones nuevas. Cuando se divierten con el lenguaje y las formas, lo ayudan a disfrutar de aprender.

VIGÍA DE LETRAS

Escoge una letra con tu hijo y traten de encontrarla donde sea que vayan. Tómense turnos para señalarla y decirla cuando la vean. Si ven un auto, que empieza por la letra A, entonces tienes que encontrar algo después. Mira cuántas más cosas pueden encontrar. ¿Cuatro? ¿Diez? ¿Más? Edad sugerida: 4 a 5 años.

Dato importante

Los juegos de “veo, veo” como este son muy buenos desarrolladores del cerebro. Hacen que tu hijo sea consciente de su ambiente y les enseña a hacer conexiones entre cosas similares. Pueden probar este juego con letras, colores, formas – en realidad, ¡con cualquier cosa!

JUEGO DE NOMBRES

¿En una sala de espera, o simplemente descansando en la sala de estar? Abre una revista con tu hijo y túrnense inventando nombres para la gente que aparezca. Empieza nombrando a las personas con la A, luego la B. Entonces vuelvan y empiecen con la Z, luego la Y. Edad sugerida: 4 a 5 años.

Dato importante

Jugar este juego implica recordar, pensar creativamente y no ir en piloto automático. Todas estas son habilidades importantes para aprender cosas nuevas.

Para encontrar más Consejos de Vroom™, visita [Vroom.org](https://www.vroom.org).

Publicado el 1 de mayo de, 2020

ACTIVIDADES SEMANALES DE ENSEÑANZA: DE PRENATAL A PREESCOLAR



RINCÓN DE PADRES Y CUIDADORES

Últimamente, todos estamos pensando sobre el coronavirus. Preguntas como estas pueden haber pasado por tu mente: ¿debería ponerme una mascarilla? ¿Qué tan rápidamente se expanden los gérmenes? Sí, vivimos en un mundo en el que tenemos que ser conscientes sobre la salud, dónde necesitamos estar más atentos que nunca a nuestras acciones. Pero, ¿sabías que podemos ser “contagiosos” con nuestras emociones? Los humanos tendemos a percibir las emociones, expresiones faciales, el tono y los comportamientos de otros humanos cuando interactuamos con ellos. Por ejemplo, ¿alguna vez has notado cómo cuando te mantienes calmado, los demás tienden a calmarse poco a poco? O, ¿si estás ansioso, entonces los demás a tu alrededor empiezan a exhibir señales de ansiedad? Y entonces lo que parece ocurrir luego es que expresamos nuestras emociones a los demás, empezamos a “alimentarnos” los unos de los otros, lo que puede causar una oleada de emociones positivas relativas al coronavirus, o, infortunadamente, más negativas.

Ahora que sabes que las emociones son contagiosas, sé consciente. Puedes tomar el control de tus emociones y reconfigurarte. Sé auténtico y ten en mente que si expresas emociones y una actitud positivas, estás ayudando a contagiársela a los demás. Este es un concepto que puedes ejemplificar y enseñarles a tus hijos. Incluso si estás embarazada, tomar este enfoque puede aliviar el estrés que sientes, lo que los ayuda a ti y a tu bebé. Angela Duckworth, creadora del Character Lab, indica que un amigo de ella, el Profesor Sigal Barsades, sugiere practicar el contagio emocional: “Trata de notar cómo te sientes influenciado por los estados de ánimo de los demás y cómo sus reacciones influyen las tuyas. Entonces puedes reorientar conversaciones lejos de pensar en catástrofes, y hacia la calma, mostrándoles a las personas jóvenes en tu vida que la amabilidad y la esperanza son tan fáciles de contagiar como la negatividad.” ¡Muchas gracias a todos ustedes padres y cuidadores allí fuera contagiando las actitudes y emociones positivas!

FAMILIA

¡Hagan helado en una bolsa!

Ingredientes: 1 bolsa de cremallera de 1 galón y 1 de un cuarto de galón, 1 taza de leche, 1 cuchara de azúcar, ½ cucharadita de vainilla, 1/3 de taza de sal más hielo.

Instrucciones: Pon la leche, el azúcar y la vainilla en la bolsa de 1 cuarto de galón más pequeña y cierra la cremallera. Llena la bolsa de 1 galón más grande a ¾ partes con hielo, luego añade la sal. Coloca la bolsa pequeña dentro de la grande y cierra la cremallera. ¡Asegúrate de cerrarlas bien! Ahora, sacude la bolsa con fuerza durante 5 minutos. Abre la bolsa grande y deséchala. Enjuaga la bolsa pequeña con agua fría antes de abrirla para evitar que el agua salada entre a tu helado. Sírvelo con una cuchara en tazones individuales, compártelos, ¡cómelo y disfruta de tu trabajo duro!