

# ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SEMANAL: ACTIVIDAD PARA LOS GRADOS 2-6: LECTURA Y ESCRITURA

## Lunes

### LECTURA

¿Te gustan las patinetas? Lee todo sobre los [diferentes tipos](#) y su historia.

### ESCRITURA

¿Qué diseño de patineta te gustaría más? ¿Por qué? Da los detalles clave en tu respuesta.

## Martes

### LECTURA

¿Superhéroes! Si te gustan los superhéroes, ¡mira esto! Explora la historia de [Marvel Comics](#) y descubre datos interesantes sobre cada personaje.

### ESCRITURA

¿Quién es tu personaje favorito? ¡Crea un folleto compartiendo a este personaje con todas las razones por las que es tu favorito/a!

## Miércoles

### LECTURA

Sargento Stubby. ¡Lee sobre [un gran héroe americano](#) que era un perro!

### ESCRITURA

Usando al sargento Stubby como personaje, escribe una historia de ficción sobre un héroe que salva el día.

## Jueves

### LECTURA

Star Wars. Si eres un fan, esto es para ti. Lee todo sobre [los robots](#) que tuvieron un papel crucial en las series.

### ESCRITURA

¿Qué película o personaje de Star Wars es tu favorito? ¿Por qué? Pon algunos detalles en tu escrito. ¿No te gusta Star Wars? ¡Explica por qué no!

## Viernes

### LECTURA

Día de la Tierra. ¿Sabías que el 50° aniversario fue el 22 de abril? ¿Cómo lo celebraste? Explora sus orígenes, posters y pins para conmemorar [este día](#).

### ESCRITURA

Crea un póster para informar a los demás sobre el día de la Tierra o inspirarlos a participar.



# ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SEMANALES: GRADOS 2-6: MATEMÁTICAS, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA

## Lunes

### MATEMÁTICAS

**Dobles.** Juega este juego. Materiales: 4 dados, temporizador, papel y lápices. Instrucciones: Pon un temporizador de 5 minutos. Cada jugador toma dos dados y, cuando el temporizador empiece, los lanzan. Cuando obtengan una pareja doble, gritan “¡dobles!” y escriben el número (puede ser suma o multiplicación). Cuando el temporizador termine, suman todos y el jugador con el número más grande gana.

## Martes

### STEM

**Balsa flotante.** Instrucciones: Camina por tu patio o casa. Busca objetos como palos, cuerda, cinta o papel aluminio. Usa los artículos que encuentres en tu búsqueda del tesoro para crear una balsa. ¡Incluso puedes usar un trozo de papel para hacer la vela! Prueba tu diseño en una bañera o fregadero llenos de agua. ¿Flota? Si no lo hace, ¿qué puedes hacer para hacerlo flotar?

## Miércoles

### MATEMÁTICAS

**Fracciones a la hora de comer.** Ayuda a tu hijo a desarrollar un entendimiento más profundo dejándolo ayudar a la hora de comer. Permítele ayudar a servir las porciones de la comida en los platos para que representen partes iguales. ¿Pueden pensar en una fracción y representarla en cada plato?

## Jueves

### STEM

**Torre de malvaviscos.** Materiales: 100 mini-malvaviscos, palillos y una cinta métrica. Instrucciones: Usando los materiales, construye la torre más alta que puedas. Practica tus habilidades matemáticas contando los malvaviscos y midiendo la torre cuando la termines. ¿Qué tan alta es tu torre? ¿Puedes hacerla más alta?

## Viernes

### MATEMÁTICAS

**¡Guerra de dados!** Necesitarás dos dados para cada jugador. Los jugadores lanzan ambos dados a la vez y multiplican los números juntos. El jugador con el producto mayor gana la ronda. Lleva la cuenta de cada victoria y juega hasta que alguien haya ganado 10 rondas.



# ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SEMANALES: GRADOS 2-6: CÓMO ACABAR CON EL ABURRIMIENTO Y MÁS

## Lunes

### Guerra de bolas de nieve en interiores.

Toma calcetines y enróllalos en bolas – ahora son “bolas de nieve.” ¡Coordina una guerra de bolas de nieve en casa, o preferiblemente en exteriores!

## Martes

### Concienciación.

¿Te encanta recordar cosas divertidas que te ocurren? Juega un juego llamado “¿Recuerdas cuándo?” Incluye recuerdos sensoriales en tu escrito, tales como cuando una cosa divertida te ocurrió:

¿Qué viste?

¿Qué oliste?

¿Qué escuchaste?

¿Cómo te supo?

Comparte tu historia con un amigo o familiar. Esta actividad ha sido adaptada del MindUP de la Goldie Hawn Foundation.

## Miércoles

**Lenguaje de señas.** Revisa las señales para aprender a decir dónde vives y tu edad. Sigue practicando el alfabeto, ¡y los saludos también! ¡Puedes usar [este sitio web/ aplicación](#) para descansar ayudas visuales o videos!

## Jueves

**Limpieza de primavera.** Estamos entrando en un clima más y más cálido, ¡así que es hora de organizar tu casa! Puedes ayudar a tus padres a limpiar - ¡date cuenta de lo mejor que te sentirás luego! O toma una pila de artículos, objetos y ropa que puedan ser muy pequeñas, o que ya no sirvan para tu edad. Mira si un adulto puede ayudarte a donarlos o a dárselos a niños menores que tú. ¡O resérvalas y pregunta cuándo puedes tener una venta de garaje pronto!

## Viernes

**¡Sé feliz!** Cuando te levantes en la mañana, repítete esta intención: “¡voy a tener un día feliz!”

Haz algunas actividades que te gusten como conectarte con un amigo, demuestra cómo agradeces por las cosas y las personas que hay en tu vida. ¡¡Ríete mucho!! ¡Escucha la canción de Pharrell, “[Happy](#),” si quieres!

Al final del día, antes de ir a dormir, di o escribe 3 cosas que te hicieron feliz hoy y el por qué.

# ACTIVIDADES SEMANALES DE ENSEÑANZA: GRADOS 2-6



## RINCÓN DE PADRES Y CUIDADORES

Últimamente, todos estamos pensando sobre el coronavirus. Preguntas como estas pueden haber pasado por tu mente: ¿debería ponerme una mascarilla? ¿Qué tan rápidamente se expanden los gérmenes? Sí, vivimos en un mundo en el que tenemos que ser conscientes sobre la salud, dónde necesitamos estar más atentos que nunca a nuestras acciones. Pero, ¿sabías que podemos ser “contagiosos” con nuestras emociones? Los humanos tendemos a percibir las emociones, expresiones faciales, el tono y los comportamientos de otros humanos cuando interactuamos con ellos. Por ejemplo, ¿alguna vez has notado que cuándo te mantienes calmado, los demás tienden a calmarse poco a poco? O, ¿si estás ansioso, entonces los demás a tu alrededor empiezan a exhibir señales de ansiedad? Y entonces lo que parece ocurrir luego es que expresamos nuestras emociones a los demás, empezamos a “alimentarnos” los unos de los otros, lo que puede causar una oleada de emociones positivas relativas al coronavirus, o, infortunadamente, más negativas.

Ahora que sabes que las emociones son contagiosas, sé consciente. Puedes tomar el control de tus emociones y reconfigurarte. Sé auténtico y ten en mente que si expresas emociones y una actitud positivas, estás ayudando a contagiársela a los demás. Este es un concepto que puedes ejemplificar y enseñarles a tus hijos. Incluso si estás embarazada, tomar este enfoque puede aliviar el estrés que sientes, lo que los ayuda a ti y a tu bebé. Angela Duckworth, creadora del Character Lab, indica que un amigo de ella, el Profesor Sigal Barsades, sugiere practicar el contagio emocional: “Trata de notar cómo te sientes influenciado por los estados de ánimo de los demás y cómo sus reacciones influyen las tuyas. Entonces puedes reorientar conversaciones lejos de pensar en catástrofes, y hacia la calma, mostrándoles a las personas jóvenes en tu vida que la amabilidad y la esperanza son tan fáciles de contagiar como la negatividad.” ¡Muchas gracias a todos ustedes padres y cuidadores allí fuera contagiando las actitudes y emociones positivas!

## FAMILIA

### Hagan helado en una bolsa!

Ingredientes: 1 bolsa de cremallera de 1 galón y 1 de un cuarto de galón, 1 taza de leche, 1 cucharada de azúcar, ½ cucharadita de vainilla, 1/3 de taza de sal más hielo.

Instrucciones: Pon la leche, el azúcar y la vainilla en la bolsa de 1 cuarto de galón más pequeña y cierra la cremallera. Llena la bolsa de 1 galón más grande a ¾ partes con hielo, luego añade la sal. Coloca la bolsa pequeña dentro de la grande y cierra la cremallera. ¡Asegúrate de cerrarlas bien! Ahora, sacude la bolsa con fuerza durante 5 minutos. Abre la bolsa grande y deséchala. Enjuaga la bolsa pequeña con agua fría antes de abrirla para evitar que el agua salada entre a tu helado. Sirvelo con una cuchara en tazones individuales, compártelos, ¡cómelo y disfruta de tu trabajo duro!