

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SEMANAL: PRIMERA INFANCIA



Lunes

Ayudar con la comida.

¡Los niños pueden ayudar a partir, cortar, juntar, picar, mezclar, machacar, rallar, enrollar, espolvorear y servir a la hora de las comidas o las meriendas! Pídeles que describan el sabor de su comida. ¿Es refrescante? ¿Dulce? ¿Ácido? ¿Picante?

Practica clasificando. Usando dos artículos diferentes, por ejemplo, zanahorias/apio, manzanas/naranjas, piedras/palos, calcetines/pantalones, etc., agrúpalos en dos pilas distintas. Hazle preguntas a tu hijo: “¿En qué pila va esto?” “¿Se ve igual o diferente?” “¿De qué color es esto?”

Martes

¿Qué es esto? Pon 2 o 3 objetos comunes del hogar que se cierren y se abran en una caja o canasta – por ejemplo, un bolso, cajón o frasco pequeño, un estuche de cosméticos, etc. Nombra y habla sobre el uso de los objetos a medida que tu hijo los abre y los cierra.

¿Cajas de cereal vacías? ¡Conviértelas en rompecabezas! Crea entre 2 y 3 piezas para los infantes. Deja que tu niño en edad de preescolar ayude a hacer sus propios rompecabezas cortando la caja entre 10 a 15 piezas. ¿Hay hermanos? Aliéntalos a compartir sus rompecabezas.

Miércoles

¿Qué estás haciendo? Cuando estés viendo a tu bebé jugar, háblale sobre lo que está haciendo. “¿Estás chocando los juguetes?” “¿Estás tratando de mandar un beso?”

Esconde cosas para que tu hijo las encuentre. Por ejemplo, pon una pelota en un gabinete de la cocina, un animal de peluche en la cama, un peine en un zapato. Habla a medida que buscas con tu bebé, o dale pistas a tu niño en edad de preescolar. Tómense turnos escondiendo, encontrando y dando pistas.

Jueves

¿Qué pasa ahora? A los niños les encantan las rimas predecibles, los juegos con los dedos y las actividades como Pat-A-Cake y Gira-Gira-Ronda, que terminen en una sorpresa. Les ayudan a los niños a desarrollar habilidades de memoria y a practicar anticiparse a una sorpresa cuando están emocionados.

Convierte los quehaceres en actividades divertidas. Deja que tu hijo te ayude con los quehaceres diarios, incluyendo aspirar, barrer, desempolvar y doblar la ropa. Invéntate y canta una canción sobre lo que estás haciendo.

Viernes

¿Cómo me siento? Actúa las expresiones con tu hijo frente a un espejo. Demuestra una cara feliz, una cara triste, una cara enojada, una cara emocionada, una cara orgullosa, una cara sorprendida, ¡y más! Intenta señalar estas caras cuando veas libros con tu hijo.

Sé un detective de formas. Dibuja una forma en papel, señala lo que la hace de esa forma – por ejemplo, “un cuadrado tiene 4 lados rectos y 4 esquinas.” Deja que tu hijo te lleve por la casa identificando objetos con esa forma.

EL CORONAVIRUS Y LOS NIÑOS: RECURSOS DE SAVE THE CHILDREN

MÁS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PARA LA PRIMERA INFANCIA

Powered by **vroom**



BEBÉ REBOTADOR

¿A tu bebé le encanta brincar cuando los tienes en tu regazo? Haz que reboten de arriba a abajo. Trata yendo rápido y lento, así como detenerte y empezar de nuevo. ¿Cómo responde? Sigue su ritmo y responde a sus sonidos y movimientos. Continúa haciendo lo que le guste más. Edad sugerida: 0-12 meses.

Ambiente inteligente

Prestarle a tu bebé experiencias con distintos tipos de movimiento lo ayuda a aprender cómo funciona su cuerpo y ayudará a desarrollar el control propio en el futuro. Siguiendo su ritmo – ver si se ríen o si se apartan – lo estás ayudando a aprender a comunicarse contigo.

¿DE CUÁNTOS MODOS?

Elige un objeto en tu hogar, como un rollo de papel toalla usado, y estimula a tu hijo para que vea de cuantos modos puede usarlo. Puede ser un telescopio, un túnel para algo pequeño, o un instrumento musical como una trompa. ¿Qué otros objetos pueden encontrar en la casa para explorar? ¡Túrnense! Edad sugerida: 2-5 años.

Ambiente inteligente

Pensar en muchos nuevos modos de usar un objeto estimula la imaginación de tu hijo. Esto demanda un pensamiento flexible y creativo, habilidades importantes en la vida y la escuela.

AVENTURAS EN EXTERIORES

¿Salen? Toma un contenedor y vean que pueden encontrar tú y tu hijo que sea seguro recoger. ¿Ves algunas rocas para llevar a casa y decorar? ¿Ves algunas hojas para pegar en un collage? ¿Ves algún insecto que contemplar antes de dejarlo ir? Sigán observando y hablando sobre lo que ven. Edad sugerida: 3-5 años.

Ambiente inteligente

Las “aventuras en exteriores” le ayudan a tu hijo a desarrollar muchas habilidades de aprendizaje— a concentrarse y comunicar lo que están viendo y haciendo, y a pensar críticamente en lo que encuentran

TÓMATE EL TIEMPO DE OBSERVAR

Tómate un minuto hoy para observar a tu hijo. Presta atención a lo que mira. ¿Cómo se mueve? ¿Qué sonidos hace? ¿Qué está aprendiendo? Aun cuando estés ocupado, responder a lo que está aprendiendo profundiza su conexión. Edad sugerida: 0-5 años.

Ambiente inteligente

Cuando estés sintonizado con tu hijo, podrás prestar atención a sus necesidades e intereses. Esto profundiza la confianza entre ustedes. Tu hijo necesita de esta seguridad para salir al mundo a explorar, experimentar, descubrir y aprender.

20 PREGUNTAS

Cuando estás leyéndole o contándole una historia a tu hijo a la hora de dormir, hazle preguntas sobre la historia. Pausa la historia y pregúntale: “¿Qué crees que pasará ahora? ¿Cómo crees que se siente el personaje? ¿Qué harías si te ocurriera a ti?” Edad sugerida: 2½-5 años.

Ambiente inteligente

Hacer preguntas (qué, dónde, cuándo, quién, por qué) le ayuda a tu hijo a aprender a concentrarse y a prestar atención a los detalles de la historia, así como a usar sus habilidades de pensamiento crítico. Estas preguntas también desarrollan su memoria.

QUÉ HACER HOY

Hablen constantemente con tu hijo sobre los planes para el día. Tal vez pueden hablar sobre lo que comerán de desayuno. ¿A dónde irán en el día? ¿Qué pueden hacer juntos? O, ¿qué están emocionados por hacer hoy? Edad sugerida: 4-5 años.

Ambiente inteligente

No hay mejor manera de aprender cómo planear que practicar. Darle a tu hijo una oportunidad de pensar sobre el día que tiene por delante lo ayuda a usar lo que YA SABE de maneras nuevas y flexibles.

Para encontrar más Consejos de Vroom™, visita [Vroom.org](https://www.vroom.org).

Publicado el 27 de marzo de 2020



ACTIVIDADES SEMANALES DE ENSEÑANZA: INFANCIA TEMPRANA



RINCÓN DE PADRES Y CUIDADORES

Cuando pasamos por tiempos difíciles, generalmente nos sentimos frustrados y con resentimiento. Tu hijo puede sentirse de esta manera también y mostrar señales de estar molesto y enojado por no poder ver a sus amigos, pasar tiempo en otros ambientes, ¡o incluso ir al centro de cuidado infantil o al preescolar! Podemos ponernos en contra de nuestros propios familiares y de los demás, lo que nos lleva a un camino de creer que estamos sufriendo más que los demás y que no es justo.

Una forma de combatir esos sentimientos es acudir a la empatía y enseñarles a nuestros hijos empatía, incluso en sus primeros años. El sitio web del especial [BE FEARLESS BE KIND](#) de Hasbro destaca [un artículo](#) sobre la empatía del proyecto Making Caring Common en Harvard: “La empatía inicia con la capacidad de tomar la perspectiva del otro, de caminar en los zapatos del otro... La empatía incluye valorar las demás perspectivas y a las demás personas. Se trata de asumir las perspectivas y de compasión.”

Como padres y cuidadores, les mostramos empatía a nuestros niños, lo que lleva a desarrollar relaciones seguras y de confianza. Otros modos de enseñarle empatía a tu niño es demostrarla explícitamente con los demás, servir de ejemplo de cuidado personal, y hacer que ellos demuestren actos de bondad y compasión a los demás.

Nunca sabemos por lo que puede estar pasando otra persona en esta época sin precedentes – si lo han despedido de un trabajo, la pérdida repentina de un ser querido, o si está luchando contra la ansiedad y el estrés. Que nuestros propios actos de empatía los apoyen, y que podamos enseñarles a nuestros niños a ser personas valientes y amables.