

# ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SEMANAL: ACTIVIDAD PARA LOS GRADOS 2-6: LECTURA Y ESCRITURA

## Lunes

### LECTURA

Ayuda a tu hijo a elegir una historia para leer de su biblioteca o de este [recurso digital](#). Haz que compartan un resumen de 2 minutos de la historia.

### ESCRITURA

Escribe un final alternativo para el fragmento o libro que acaban de leer.

## Martes

### LECTURA

Haz que tu hijo elija poemas para leer o escuchar de [este enlace](#). Haz que tu hijo comparta su favorito y te diga por qué.

### ESCRITURA

Haz que tu hijo escriba su propio poema y lo lea en voz alta

## Miércoles

### LECTURA

Elige [un guion teatral para lectores](#). Asigna los papeles y aparta tiempo para practicar varias veces. Hablen de las partes del sketch y el tipo de voces que deben usarse para cada papel.

### ESCRITURA

Usando un libro ilustrado corto, haz que tu hijo crea un guion teatral para lectores a partir de la historia.

## Jueves

### LECTURA

Revisa el guion elegido el día anterior. Dale tiempo a todos para que practiquen y lo representen. ¡Considera grabarlo para compartirlo con los demás! Tomate la libertad de [elegir otro](#).

### ESCRITURA

Crea una tarjeta de calificación para cualquiera de los personajes del guion leído anteriormente.

## Viernes

### LECTURA

Haz que tu hijo seleccione un [poema](#) infantil para que lo lea. Pídele que practique leerlo y luego lo declare ante otros.

### ESCRITURA

Haz que tu hijo escriba un poema infantil para compartirlo con otros.

# ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SEMANAL: ACTIVIDAD PARA LOS GRADOS 2-6: MATEMÁTICAS Y STEM

## Lunes

### MATEMÁTICAS

Si contaras todos los ojos de todas las personas en tu casa, ¿cuántos habrían? Ahora multiplica ese número por 4. (Pista: Puedes usar la suma repetida.)

## Martes

### STEM

**Construye una torre**  
Haz una torre alta de objetos que haya en tu casa. ¿Qué tal alta puedes hacer la torre sin que se derrumbe? Si tu torre se cae, ¿puedes rediseñarla para que sea más alta? ¿Puedes hacerla más ancha? Reta a alguien en tu casa a un concurso de construcción de torres. ¿Quién construya la torre más alta sin que se caiga, gana!

## Miércoles

### MATEMÁTICAS

¡Practica contar de 2 en 2! Empieza en 2 y termina en 24. ¡Cuenta de 3 en 3! Empieza en 3 y termina en 36. Cuenta de 5 en 5 empezando en 5 y terminando en 60. ¡Cuenta de 25 en 25! Empieza en 25 y termina en 200.

## Jueves

### STEM

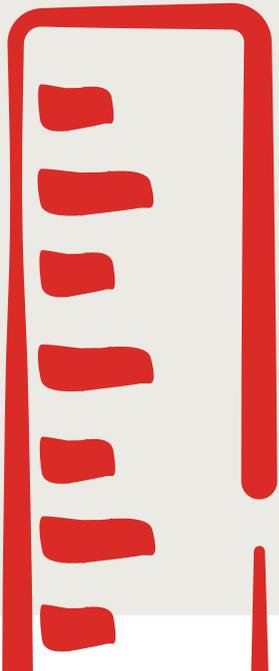
**Evaporación**  
Materiales: Bolsa plástica de zip, agua, cinta, colorante de alimentos azul, marcador permanente

Decora tu bolsa dibujando un sol y nubes. Luego, llena la bolsa con una pulgada de agua y añade unas cuantas gotas de colorante. Revuélvelo para mezclar. Sella la bolsa y pégala con cinta a tu ventana. ¡Déjala y vuelve luego de unas horas para observar lo que ocurre!

## Viernes

### MATEMÁTICAS

Juega “Adivina mi número” pensando en un número entre 1 y 1,000 y haz que tu hijo haga preguntas de sí o no para adivinarlo. Deben usar vocabulario matemático como mayor que, menor que, par, impar, anterior que, posterior que.



# ACTIVIDADES SEMANALES PARA APRENDER: GRADOS 2-6 ACTIVIDAD: ANTI ABURRIMIENTO

## Lunes

### Arte de ventanas

Materiales: Pintura lavable y pinceles o bastoncillos

Instrucciones: ¡Usando pintura lavable, trabajen en familia para crear imágenes bellas en las ventanas de su casa para que todos las disfruten!

## Martes

### Pista de obstáculos

Materiales: Cinta de enmascarar y los muebles/objetos en tu casa

Instrucciones: Crea una pista de obstáculos en interiores o exteriores para tu hijo. ¡Diviértete y ponte creativo! ¡Déjalos arrastrarse sobre y debajo de los muebles, saltar sobre los cojines y deslizarse bajo lazos o cuerdas! ¡Considera usar cinta de enmascarar para crear los límites de

## Miércoles

### Concienciación

¡Puedes respirar con Serena, la rana? De la iniciativa Be Fearless Be Kind (Sé valiente, sé amable) de Hasbro: Haz clic en el [video](#), sigue las instrucciones, ¡y ve si te sientes más en paz! Recuerda, ¡respira profundo!

## Jueves

### Haz tu propia suerte

¡Sigue tus sueños! Es importante tener un plan establecido para trabajar en una meta. Trabajen como familia para establecer una meta y escriban pasos de acción para hacerla realidad.

1. Escriban lo que quieren que ocurra/su meta.
2. Piensen en cómo pueden hacerlo realidad.
3. Hagan un plan juntos sobre lo que necesitan para lograr esta meta.
4. ¡Sigan el plan y nunca se rindan!

## Viernes

### Clase de cocina

¡Encuentra una receta apta para niños en la que puedas involucrar a toda tu familia! Pueden hornear galletas, hacer batidos o preparar una ensalada juntos.

# ACTIVIDADES SEMANALES DE ENSEÑANZA: GRADOS 2-6



## RINCÓN DE PADRES Y CUIDADORES

Cuando pasamos por tiempos difíciles, generalmente nos sentimos frustrados y con resentimiento. Tu hijo puede sentirse de esta manera también y mostrar señales de estar molesto y enojado por no poder ver a sus amigos, pasar tiempo en otros ambientes, ¡o incluso ir al centro de cuidado infantil o al preescolar! Podemos ponernos en contra de nuestros propios familiares y de los demás, lo que nos lleva a un camino de creer que estamos sufriendo más que los demás y que no es justo.

Una forma de combatir esos sentimientos es acudir a la empatía y enseñarles a nuestros hijos empatía, incluso en sus primeros años. El sitio web del especial [BE FEARLESS BE KIND](#) de Hasbro destaca [un artículo](#) sobre la empatía del proyecto Making Caring Common en Harvard: “La empatía inicia con la capacidad de tomar la perspectiva del otro, de caminar en los zapatos del otro.... La empatía incluye valorar las demás perspectivas y a las demás personas. Se trata de asumir las perspectivas y de compasión.”

Como padres y cuidadores, les mostramos empatía a nuestros niños, lo que lleva a desarrollar relaciones seguras y de confianza. Otros modos de enseñarle empatía a tu niño es demostrarla explícitamente con los demás, servir de ejemplo de cuidado personal, y hacer que ellos demuestren actos de bondad y compasión a los demás.

Nunca sabemos por lo que puede estar pasando otra persona en esta época sin precedentes – si lo han despedido de un trabajo, la pérdida repentina de un ser querido, o si está luchando contra la ansiedad y el estrés. Que nuestros propios actos de empatía los apoyen, y que podamos enseñarles a nuestros niños a ser personas valientes y amables.