

CALENDARIO DE ACTIVIDADES DE ABRIL: DE 3 A 5 AÑOS



	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
SEMANA 1	<p>Respiraciones mariposa. Cuando estamos preocupados, inhalar profundo por la nariz y exhalar por la boca nos puede ayudar. Di, “¡Soplo mariposas y a volar!”</p>	<p>Emociones de títeres. Usa títeres con los niños para hablar y responder. Un calcetín o una bolsa de papel servirán. ¡Simula que el títere está feliz o triste!</p>	<p>Hallazgos al aire libre. Siéntense afuera y observen todo a su alrededor. Coméntale al niño que todos los seres vivos necesitamos aire. ¡Hagan 5-6 inhalaciones lentas y pausadas y piensen en todo lo que ven!</p>	<p>Zumbidos de abejorros. Cada cual se toma de las orejas y se tapa los oídos. ¿Oyen un zumbido cuando bloquean el ruido exterior?</p>	<p>Amor por la naturaleza. ¿Puedes nombrar tres cosas de la naturaleza que ames? Dilas en voz alta o anótalas con tu hijo.</p>
SEMANA 2	<p>¡Hora de apilar! Guarden cajas de leche, gelatina o cereal. El niño puede apilarlas y armar torres. ¡Jueguen a contar y adivinar qué tan alta serán las torres!</p>	<p>Mas o menos. Ayuda a tu hijo a separar objetos en pilas. Por ejemplo, apila calcetines por un lado y camisas por el otro. Discutan cuál tiene más, cuál tiene menos.</p>	<p>¡Hora del baño! A divertirse en la bañera. Pueden conversar acerca de todas las cosas divertidas para hacer en el agua. Usen vasos plásticos de distintos tamaños para experimentar con lleno y vacío.</p>	<p>Mano a mano. Acerca tus manos a las de tu hijo. Háblale de los diferentes tamaños y de cómo se sienten.</p>	<p>¡Canciones para contar! Piensen en canciones como 5 ranas manchadas o 5 monitos saltaban en la cama para estimular su sentido numérico.</p>
SEMANA 3	<p>Separar en grupos. Separen diferentes objetos -por ejemplo, zanahorias/apio, manzanas/naranjas, piedras/palos, calcetines/pantalones- en 2 grupos diferentes. Pregúntale: “¿En qué grupo va esto?” “¿Esto se ve igual o diferente?”</p>	<p>¡Juego de rompecabezas! ¿Cajas de cereal vacías? Conviértelas en rompecabezas. Deja que tu hijo cree sus propios rompecabezas cortando la caja en 10-15 piezas.</p>	<p>Detective de formas. Dibuja una forma en un papel y estúdientla juntos (“un cuadrado tiene 4 lados”). Deja que tu hijo te guíe por la casa en busca de objetos con esa forma.</p>	<p>Asistente. Deja que tu hijo ayude a pasar la aspiradora, barrer, quitar el polvo, doblar la ropa, etc. Inventen y canten una canción sobre lo que están haciendo.</p>	<p>Hallazgos divertidos. Esconde cosas para que el niño las busque – por ejemplo, una pelota en un cajón de la cocina, un peluche en su cama, un cepillo del pelo entre los zapatos.</p>
SEMANA 4	<p>La letra de la semana. Seguro encuentren letras en revistas, recetas, cajas o latas de comida, ropa y juguetes. Recuerden 1 letra para toda la semana.</p>	<p>Apreciar el arte. Cuando los niños creen una obra de arte que han hecho con ayuda o escriban/dibujen algo solos, cuélgala con orgullo en un lugar que puedan verla.</p>	<p>Dedos con letras. ¡Las letras pueden estar en todas partes! Dibujen letras con los dedos sobre arena/ tierra/harina/aire. Pídele al niño que encuentre las letras que dibujaste o que intente dibujarlas él mismo y reconocerlas.</p>	<p>Orden de la historia. Luego de leer una historia o ver un video familiar juntos, conversen sobre el principio, la mitad y el fin de la historia.</p>	<p>Aprender a escribir. Cuando practiquen escribir letras o el nombre del niño, hazlo con un crayón/marcador Amarillo o un lápiz suave. ¡Así le resultará más sencillo hacer sus propios trazos!</p>

RECURSOS DE SAVE THE CHILDREN

CALENDARIO DE ACTIVIDADES DE ABRIL: DE 3 A 5 AÑOS



Powered by
vroom™

¡El cerebro de su bebé crece a gran velocidad! Nuestros amigos en Vroom comparten más actividades y la ciencia que las respalda.

SEMANA 1 **KIT DE RELAJACIÓN:** Usa una caja vacía de zapatos u otro contenedor para crear un “Kit de relajación” juntos. Haz que el niño ponga objetos especiales dentro que lo ayuden a sentirse seguro y relajado. Cuando se sienta alterado, recuérdale utilizar su kit. Si lo desea, puede decorar la caja para sentirla propia.
Antecedentes de aprendizaje: Es útil crear el “Kit de relajación” antes de que se produzca el enojo. Estás ayudando a tu hijo a saber cómo manejar su estrés para poder actuar en un momento difícil. Esto le da más control. También desarrolla habilidades importantes para afrontar desafíos.

SEMANA 2 **BOCADOS DURANTE LA CENA:** Cuando cenen, diviértanse contando cada bocado. Luego del primer bocado, di “¡uno!” con una voz divertida. ¡Si ya sabe los números, prueba equivocarte (“uno, tres”) para ver si detecta tu error!
Antecedentes de aprendizaje: Los niños aprenden los números cuando pueden relacionarlos con cosas concretas, como bocados de comida. También estarán aprendiendo que los números siguen cierto orden, en especial cuando finges equivocarte y los motivas a encontrar el error.

SEMANA 3 **ORDEN CORRECTO:** Haz que el niño busque letras o números en un orden específico en letreros y patentes. Puedes decir, “¿Puedes encontrar un uno y un dos juntos?” o “¿Puedes encontrar una A junto a una E?” Jueguen por turno y averigüen quién encuentra más.
Antecedentes de aprendizaje: El niño tendrá que prestar mucha atención a su entorno para encontrar letras o números y recordar qué han visto y cuántas veces. También estarán usando su memoria a corto plazo para recordar el orden correcto que buscan.

SEMANA 4 **LAS FORMAS DE LAS LETRAS:** Anima a tu hijo a señalar letras en los carteles. Háblale de las formas de las letras. ¿La letra A es puntiaguda como un triángulo? ¿Y la letra O? ¿Cuántas letras del alfabeto puedes encontrar? Disfruten describiendo las formas de las letras.
Antecedentes de aprendizaje: Divertirse con el lenguaje y las formas hacen que el niño disfrute el aprendizaje. Sin embargo, no solo es diversión. Este juego promueve la concentración, el autocontrol y la memoria. ¡El niño amplía lo que sabe sobre las letras y las formas a la vez que hace nuevas conexiones!



ESQUINA DEL PADRE Y CUIDADOR

¡Eres el primer maestro de tu hijo! Tienes todo lo necesario para promover su aprendizaje. Para los niños en edad preescolar, la imaginación y el juego son de vital importancia, así que motívalo a jugar de manera independiente. Además, programa períodos cortos durante el día (o 1-2 períodos más largos) en los que te permitas conectar con el niño. Salgan, descubran, creen arte, bailen, lean, ¡o lo que sea que estimule el aprendizaje y el vínculo con el niño!
Como siempre, ¡estamos juntos en esto!

Para encontrar más Consejos de Vroom™, visita [Vroom.org](https://vroom.org).

Publicado en abril de 2021