

# ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SEMANAL: ACTIVIDAD PARA LOS GRADOS 2-6: LECTURA Y ESCRITURA

## CELEBRACIÓN DE LOS 100 AÑOS DEL SERVICIO DE CORREO AÉREO POSTAL DE LOS EE. UU.

### Lunes

#### LECTURA

¿Qué fue el Pony Express? Haz clic en [este enlace](#) para conocer toda la información sobre este tema.\*

#### ESCRITURA

Haz de cuenta que vas a entrevistar a alguien que trabaja en el Pony Express. ¿Qué preguntas le harías? ¿Cómo podría responder él o ella? Registra tus ideas.

### Martes

#### LECTURA

Lee acerca de [Hugh Finlay](#) y su deber de entregar correo durante la América colonial.\*

#### ESCRITURA

Utilizando [este enlace](#), crea una carta parecida a las que se escribían durante la Revolución de las Trece Colonias de Estados Unidos.\*

### Miércoles

#### LECTURA

¿Por qué Benjamin Franklin no pagaba por [el correo](#)? ¡Lee y descubre!\*

#### ESCRITURA

Escríbele una carta a un amigo usando letra colonial. ¡Mira [algunos ejemplos](#) y aprende cómo hacerlo!\*

### Jueves

#### LECTURA

Lee y aprende sobre qué es [el sello de una carta](#) y por qué se utilizaba.\*

#### ESCRITURA

Haz de cuenta que estás viviendo en tiempos coloniales. Escribe una carta sobre tu vida diaria. Usando el enlace anterior, crea tu propio sello familiar en la carta.

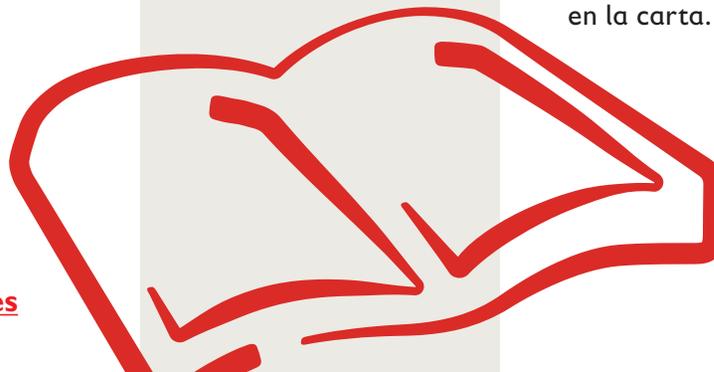
### Viernes

#### LECTURA

¿Has escuchado hablar alguna vez de los carteros de los cielos? Lee y aprende sobre estos héroes estadounidenses.\*

#### ESCRITURA

Ubica uno de los famosos [carteros de los cielos](#). Escribe una biografía corta que incluya detalles de su vida y la función que cumplieron en el servicio de correo.\*



# ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SEMANALES: GRADOS 2-6: MATEMÁTICAS, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA

## Lunes

### MATEMÁTICAS

**Juego de mesa matemático.** ¡Juega a tu juego de mesa favorito con un toque matemático! Juega el juego como de costumbre, pero antes de cada turno, los jugadores deben responder a un problema de suma, resta, multiplicación o división antes de que puedan jugar. Si se equivocan, ayúdalos a resolver el problema.

## Martes

### STEM

**Diseña un laberinto.** Puedes usar cualquier material que tengas fácilmente disponible en tu casa. También puedes dibujar un laberinto y hacer que alguien lo resuelva.

## Miércoles

### MATEMÁTICAS

**Graficar las respuestas.** Crea una pregunta para hacerle a 10 amigos o familiares y entrevísta los. Crea un gráfico de barras para representar los datos. ¿Qué respuesta tuvo más votos? ¿Qué respuesta tuvo menos votos? ¿Cuántos más votaron por una respuesta sobre otra?

## Jueves

### STEM

**Diversión con masa elástica (slime).**  
Materiales: champú, almidón de maíz, colorante de alimentos (opcional), agua

Instrucciones:  
Mezclar bien  $\frac{1}{2}$  taza de champú con  $\frac{1}{4}$  de taza de almidón de maíz. Agregar 3 gotas de colorante de alimentos. Agregar lentamente 1 cucharada de agua y mezclar. Agregar lentamente 5 cucharadas más de agua y mezclar bien. Amasar durante 5 minutos.

## Viernes

### MATEMÁTICAS

**Conteo de frijoles.** Usando una caja de huevos vieja, escribe los números del 1 al 12 dentro de los agujeros. Coloca 2 frijoles o artículos pequeños en el interior, cierra la tapa y mézclela. Ábrala de nuevo para ver en qué números aterrizaron los frijoles. Multiplica esos números. O resta los números. ¡Hazlo más difícil añadiendo más frijoles!



# ACTIVIDADES SEMANALES PARA APRENDER: GRADOS 2-6 ACTIVIDAD: ANTI ABURRIMIENTO

## Lunes

**Karaoke.** ¡Es hora de cantar! No importa si puedes cantar bien o no, ¡hazlo y diviértete! Elige una canción que te guste y aprende la letra. También puedes encender la radio y cantar una canción. ¡O puedes ir a [KidzBop](#), elegir una canción y leer la letra mientras cantas!

## Martes

### **Asumir la responsabilidad.**

Prueba la actividad de atención plena de nuestra amiga Mallika Chopra. Haz una lista en tres categorías de lo que puedes hacer para cuidarte a ti mismo, a los demás o a tu entorno: Haz la lista en 3 categorías:

- Fácil: cosas que puedes hacer solo.
- Es posible que necesites ayuda: cosas que puedes hacer con algo de ayuda.
- Algún día: cosas que no puedes hacer hoy, pero que esperas hacer en el futuro.

Hacerte cargo te ayuda a darte cuenta de lo que importas, lo que quieres lograr y lo que puedes hacer para apoyarte a ti mismo y a los demás.

## Miércoles

**Lenguaje de señas.** ¿Alguna vez has aprendido sobre el lenguaje de señas estadounidense (American Sign Language, ASL)? Hay más de 1 millón de personas que usan el ASL todos los días para comunicarse con otros. Busca las señas para aprender a saludar a alguien y decir tu nombre. [¡Haz clic aquí](#) para comenzar a aprender y mirar videos útiles!

## Jueves

**Ayudar a los demás.** Busca una manera de ayudar a alguien hoy. Puede ser llamar a un amigo. Puede ser ayudar a tu familia a cocinar. Tal vez sea darle clases particulares a alguien sobre una materia que están aprendiendo o que desean aprender. Tal vez sea cuidar a un hermano menor. Sea lo que sea, ten en cuenta que cuando ofreces ayuda, ¡aportas consideración y cuidado a tu familia, a la comunidad y al mundo!

## Viernes

**Estar solo.** ¿Te sientes solo últimamente? ¿Está bien pasar tiempo a solas a veces! Escucha y practica [este ejercicio de respiración](#) de nuestra amiga Mallika Chopra y aprende lo que puedes hacer cuando estás solo. Este ejercicio solo lleva dos minutos, ¡así que pruébalo todos los días!

# ACTIVIDADES SEMANALES DE ENSEÑANZA: GRADOS 2-6



## RINCÓN DE PADRES Y CUIDADORES

¿Están sus hijos empezando a comportarse mal debido a que están en casa hace varias semanas? ¿Les parece que ellos, e incluso ustedes, se están volviendo cada vez más irritables debido a los límites que se ponen en su entorno y en los círculos sociales? Los entendemos y apoyamos por completo. ¡Ha sido un momento desafiante para todos! No tienen que sentirse culpables por sentirse de esa forma a veces, y, si pueden cumplir una tarea de trabajo o una tarea escolar con sus hijos, ¡es suficiente!

La irritabilidad nos puede llevar por un camino de pensamiento negativo, lo cual está bien si sucede, pero lo ideal sería poder volver a un lugar más positivo. Una forma en que pueden hacer esto, y esto es algo para sus hijos también, es practicar lo que llamamos “enmarcado cognitivo”. Cuando sientan que se están por irritar, o si sus hijos ya están irritados, repítanse a ustedes mismos y a sus hijos: “¡Frena!” Una vez que logren detenerse, háganse cualquiera de las siguientes preguntas: “¿Qué cosas están saliendo bien en este momento?” “¿Qué bendiciones tengo?” “¿Por qué estoy agradecido?” “¿Estoy bien y saludable?” Responde en silencio, en voz alta o por escrito. Si no se les ocurre ninguna respuesta, pregúntense: “¿Qué puedo cambiar?” “¿De qué manera puedo sentirme mejor?” Nuevamente, piensen, digan en voz alta o escriban sus respuestas. Cuando le prestan atención a sus respuestas, están reformulando o cambiando su pensamiento de negativo a positivo. Pueden hacer que sus hijos piensen en estas preguntas, también, y animarlos a encontrar sus propias respuestas, o a encontrar algunas soluciones juntos.

A través de sus respuestas, ustedes y sus hijos descubrirán que lo bueno en nuestras vidas por lo general supera a lo malo. Es posible que no podamos controlar muchas cosas, pero todos podemos controlar nuestros sentimientos, nuestra forma de pensar y cómo tratamos a los demás. Incluso si estamos teniendo días de mal humor o días malos, siempre podemos hacer algo bueno y bondadoso por los demás. A cambio, puede ayudarnos a sentirnos mejor. **¡Estamos todos juntos en esto!**

## FAMILIA

Construyamos. Tomen malvaviscos grandes y pequeños y palillos de dientes, ¡y sean creativos! ¿Qué pueden construir? ¿Pueden hacer formas? ¿Letras? ¿Torres? Después, tomen esos malvaviscos y, junto con unas gallegas integrales y chocolate, hagan “s’mores” sobre el fuego, en el horno o en el microondas.