

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SEMANAL: ACTIVIDAD PARA LOS GRADOS 2-6: LECTURA Y ESCRITURA

Lunes

LECTURA

Selecciona un texto o historia para leer de tu estantería o de este recurso [digital](#).

ESCRITURA

Selecciona tres palabras para describir uno de los personajes sobre los que acabas de leer. Explica por qué esas palabras fueron seleccionadas

Martes

LECTURA

Selecciona un texto histórico de ficción para leer. Comparte tres eventos importantes de lo que lees.

ESCRITURA

Crea una línea histórica de eventos en función del texto de ficción histórico que leíste hoy

Miércoles

LECTURA

Selecciona una [fábula](#) para leer. Analiza la lección o moraleja de la historia

ESCRITURA

Escribe tu propia fábula: asegúrate de incluir una lección o moraleja.

Jueves

LECTURA

Selecciona un [texto](#) y lee acerca de alguien que formó parte de un evento importante en la historia estadounidense.

ESCRITURA

Escríbele una carta a un amigo y comparte información sobre el evento o la persona sobre la que acabas de aprender.

Viernes

LECTURA

Haz que su hijo seleccione y lea un [texto](#) sobre un héroe.

ESCRITURA

Escribe sobre tu héroe preferido. Léelo en voz alta a un miembro de la familia.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SEMANALES: GRADOS 2 A 6: MATEMÁTICAS, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA

Lunes

MATEMÁTICAS

Contar el cambio. Junta todo el cambio que encuentres en tu casa. Ordena las monedas. Cuenta y suma cuánto tienes. Redondea tu dinero al dólar entero más cercano. ¿Cuánto más dinero necesitarías para llegar a los próximos 10?

Martes

STEM

Un día gris. Mira por la ventana. Dibuja las nubes que ves con lápices o marcadores de colores o hazlas con bolas de algodón y pégalas a un pedazo de papel. Busca los diferentes tipos de nubes y encuentra las que hiciste. ¿Qué tipo de nube hiciste?

Miércoles

MATEMÁTICAS

Llevar un registro del tiempo. Usa una hoja de papel para llevar un registro de las horas del día. Cada vez que comiences una actividad nueva, escribe la hora y la actividad. Luego, calcula a qué hora terminará esa actividad. Registra la hora a la que termina. ¿Cuánto tiempo te llevó cada actividad?

Jueves

STEM

Diversión con las verduras. Materiales: de 3 a 4 tipos de verduras diferentes (¡pídele ayuda a un adulto!), de 3 a 4 tazas de agua, colorante para alimentos

Instrucciones: pon 5 gotas del mismo colorante para alimentos en cada taza de agua. Corta diferentes verduras. Pon un pedazo de una verdura en cada taza. Después de un tiempo, observa lo que sucede. ¿Qué verduras absorbieron el colorante de alimentos? ¿Qué verduras no lo absorbieron? ¿Por qué crees que pasó eso?

Viernes

MATEMÁTICAS

Guerras matemáticas. Usa una baraja de cartas para jugar a la guerra, ¡pero agrégale un toque matemático! Retira todas las cartas de figuras para que te queden solo las cartas del 2 al 10. Ambos jugadores sacan una carta y multiplican los dos números. ¡El primero en obtener la respuesta correcta gana la ronda!



ACTIVIDADES SEMANALES PARA APRENDER: GRADOS 2-6 ACTIVIDAD: ANTI ABURRIMIENTO

Lunes

Burbujas de arcoíris.

Materiales: una botella de agua de plástico vacía, cinta adhesiva o una banda elástica, un calcetín, detergente y colorante para alimentos

Instrucciones: corta la parte inferior de la botella y colócale el calcetín. Pega el calcetín con cinta adhesiva o la banda elástica. Vierte detergente con un recipiente con un poco de agua y mezcla. Para hacer el arcoíris, pon gotas de colorante para alimentos en el extremo de la botella que está cubierto por el calcetín. Sumerge el extremo del calcetín en el agua/detergente. ¡Sopla suavemente en la parte de arriba de la botella para hacer burbujas!

Martes

Meditación centrada en la respiración. ¿Te sientes nervioso, asustado o ansioso a veces? ¿O como si no te concentraras?

Prueba la actividad de nuestra amiga Mallika Chopra, [Meditación centrada en la respiración](#). Con un padre o adulto, haz clic en el enlace, escucha y sigue el ejercicio. Solo lleva 2 minutos, ¡así que Pruébalo todos los días!

Miércoles

¡Posturas de yoga! ¿Puedes hacer la “pose de guerrero”? ¿O la “pose de bailarín”? ¿Qué tal la “pose del niño”? Prueba 5 o más posturas de yoga y ve si puedes sostener cada una por 30 segundos.



Jueves

Presenta una obra teatral. ¡Con tus hermanos o por tu cuenta, escribe un cuento que puedas actuar con palabras o canciones! Elige ropa y materiales para disfraces y para crear un escenario de fondo. Pídeles a tus padres o cuidadores que la vean como público. ¡Tal vez puedan filmarte para mostrarles a los miembros de tu familia que pueden estar lejos!

Si no quieres crear tu propia obra teatral o musical, pídeles a tus padres que te ayuden a encontrar una que puedas practicar y luego actuar o cantar.

Viernes

¡Recreo adentro! Mira [este video](#) para ver ideas divertidas y muévete en tu casa. Sino, puedes hacer un fuerte con sábanas y sillas para crear un espacio privado y tranquilo donde puedas leer, dibujar o jugar solo.

Dibujar en familia. Aprende a dibujar animales bonitos con [este video](#). O dibuja algo en familia. Un miembro de la familia comienza dibujando algo que lo hace feliz. Luego lo pasas 3 veces para que cada miembro de la familia agregue algo al dibujo. ¡Admiren la obra maestra que crearon juntos!

ACTIVIDADES SEMANALES DE ENSEÑANZA: GRADOS 2-6



RINCÓN DE PADRES Y CUIDADORES

Ahora que han estado más en casa con sus hijos, es posible que haya cierta preocupación sobre si sus hijos están aprendiendo lo suficiente o no. Puede que se estén preguntando si sus hijos están sacando el máximo provecho de su aprendizaje en línea o enseñanza no tradicional, o si estarán atrasados en la escuela una vez que regresen. También pueden tener sentimientos de frustración hacia sus hijos por no dedicarle tiempo a su aprendizaje remoto, y es posible que solo deseen sacárselos de encima para ustedes también poder trabajar tranquilos.

Los entendemos y los apoyamos. Sus preocupaciones y frustraciones son normales, ya que todos estamos haciendo todo lo posible para sobrellevar este momento tan incierto. ¿Y quién se hubiera imaginado que casi todos nosotros estaríamos en casa supervisando la educación de nuestros hijos? ¿Pero adivinen qué? ¡Siempre han sido los maestros de sus hijos! Les han enseñado, cuidado y los han preparado para que entren a algún tipo de escolarización. Aún pueden apoyarlos y ayudar con su aprendizaje.

Si se dan cuenta que no tienen suficiente tiempo o ancho de banda de su lado para asegurarse de que sus hijos completen varias horas al día de trabajo escolar, no están solos. Si logran asegurarse de que sus hijos completen una o dos actividades de aprendizaje por día, es suficiente. Y si sus hijos juegan, ¡genial! Recuerden: JUGAR SIGNIFICA APRENDER. Hagan que sus hijos se despeguen de las pantallas y jueguen. Aliéntenlos a ir afuera o usar su imaginación para crear algo. Como explica Tony Wagner en su libro, *Creating Innovators: The Making of Young People Who Change the World*, para los niños “jugar lleva a la pasión y la pasión al propósito”. Entonces, dejen que sus hijos jueguen y encuentren su pasión y su propósito durante este tiempo único de cierre escolar. Ellos van a estar bien y ustedes también lo estarán. ¡Recuerden, estamos todos juntos en esto!