

EL CORONAVIRUS Y LOS NIÑOS: RECURSOS DE SAVE THE CHILDREN

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SEMANAL: PRIMERA INFANCIA



Lunes

¡A los bebés les encanta escucharte hablar! Hablar sobre el tamaño de diferentes objetos de la casa favorece la conexión con tu bebé. Los niños pequeños pueden tratar de imitar nuestra lengua y los mayores pueden hablar sobre los tamaños.

Guarda cartones de leche, cajas vacías de pañuelos o de cereal. Los niños pueden apilarlas para armar torres. ¡Practiquen contar y adivinen qué tan alta pueden hacerlas juntos

Martes

¡Jugar con agua se siente bien! Canta algo como Baby Shark en la bañera mientras viertes agua sobre las manos/pies/etc. Nombra las partes del cuerpo que estás lavando.

Diviértete en la bañera. Puedes hablar de lo que te gusta hacer en el agua. Usa vasos plásticos de diferentes tamaños para hablar de lleno y vacío, gotear y verter.

Miércoles

A los bebés les encanta jugar cu-cú. Esconde tu rostro con calcetines u otras prendas.

Ayuda a tu hijo a separar objetos en pilas. Por ejemplo, calcetines en una pila y camisetas en otra. Hablen acerca de dónde hay más.

Jueves

Usa tu dedo para dibujar formas/letras/números en la mano o espalda de tu bebé o preescolar. Pide a los niños más grandes que adivinen lo que estás dibujando.

Sostén tus manos contra las manos de tu hijo. Hablen de los diferentes tamaños y cómo se siente.

Viernes

Canta canciones de acción, como Ring Around the Rosey o Itsy-Bitsy Spider. Representen juntos las acciones.

¡Las canciones de contar son geniales! Piensa en canciones como 5 Green and Speckled Frogs o 5 Little Monkeys Jumping on the Bed para practicar los números.



EL RINCÓN DE PADRES Y CUIDADORES

Ustedes y sus hijos pasarán mucho tiempo más en espacios reducidos. La paciencia será puesta a prueba, y es posible que se encuentren más reactivos que lo que suelen ser. Recuerden que sentirse así en estas circunstancias es totalmente normal, ¡y no los convierte en malos cuidadores!

Puede ser que solo necesiten un pequeño descanso: hagan algunas respiraciones profundas y lentas. Díganse: "Estoy haciendo lo mejor que puedo. La paz comienza conmigo". Abran los ojos y chequeen su calma interior.

La calma de ustedes influirá en la calma de sus hijos. "¡Estamos juntos en esto!"

EL CORONAVIRUS Y LOS NIÑOS: RECURSOS DE SAVE THE CHILDREN

MÁS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PARA LA PRIMERA INFANCIA

Powered by **vroom**



ESTO TODO NUEVO

En el primer año, casi todo es nuevo para tu hijo. Así que describe lo que ves: "Ahí va el bus de la escuela. ¡Bip bip!" Deja que vea, oiga, huela y hasta toque cosas, de ser posible. Nota a qué le presta atención y háblale de esto y aquello. "¿Ves el árbol grande? ¿Qué más ves?" Edad sugerida: 0-12 meses.

Contexto inteligente

Cuando hablas de esto y aquello con tu hijo, le ayudas a comenzar a aprender palabras. Está haciendo conexiones entre las palabras y lo que representan. Esta es una importante habilidad del lenguaje. Al responder a sus intereses, le incentivas a aprender más.

HABLAR CON LAS MANOS

Muéstrale a tu hijo cómo decirte que tiene hambre llevándose la mano a la boca o restregándose la barriguita. Si lo haces una y otra vez, y luego le das comida mientras dices "hambriento", entenderá el símbolo y aprenderá a hablar con las manos. Edad sugerida: 0-18 meses.

Contexto inteligente

Los niños pueden expresarse con las manos (por ejemplo, señalando) mucho antes de empezar a usar palabras. Ayudarles a aprender a "hablar con las manos" les servirá para aprender a comunicarse con palabras en el futuro.

COLOCAR UNOS RECIPIENTES DENTRO DE OTROS

Dale a tu hijo recipientes seguros de diferentes tamaños para jugar. Puede usar tazas medidoras, tazones para mezclar o lo que tengas a mano. Anímalo a tratar de poner un recipiente dentro de otro. Hablen acerca de lo que está haciendo. "Dos tazas caben dentro del pote grande." "¿Cuáles caben? ¿Cuáles no?" ¡Haz preguntas para seguir! Edad sugerida: 12 meses – 2 años y ½.

Contexto inteligente

Tu hijo aprende ideas como números, formas y tamaños usándolos de maneras simples, como esta. Hablar sobre lo que tu hijo está haciendo también le ayuda a aprender nuevas palabras. Además, ¡le motiva a seguir explorando y aprendiendo

CANTOS A LA HORA DEL BAÑO

Durante la hora del baño, canta las canciones favoritas de tu hijo. Puedes inventar tu propia canción acerca de lo que está sucediendo durante el baño también. ¿Está vertiendo agua con una taza, o jugando con un juguete? Anímalo a cantar su propia canción y respóndele. Edad sugerida: 2 años – 4 años.

Contexto inteligente

Cuando le pides a tu hijo que responda a las canciones, le estás ayudando a prestar atención, al tiempo que realiza conexiones entre lo que ya sabe y lo que le preguntas. Estas conexiones le ayudan a organizar la información de maneras nuevas, lo que es muy importante para el aprendizaje.

BUSCAR TAMAÑOS

Invita a tu hijo a encontrar objetos de diferentes tamaños. ¿Cuántas cosas pequeñas puede encontrar? ¿Y cosas grandes? Hazlo más difícil y pídele que encuentre objetos de tamaño mediano o enorme. Hablen de lo que ve, y qué es igual y qué diferente. Edad sugerida: 2 años y ½ – 5 años.

Contexto inteligente

Cuando tú y tu hijo se turnan y hablan de ideas como grande y pequeño, e igual y diferente, le estás ayudando a desarrollar su vocabulario. También está comenzando a entender ideas de matemática y ciencias que son importantes ahora y en el futuro.

PASOS SIMPLES

Haz que la limpieza sea más divertida comenzando de a poco. Di algo como: "Puedes recoger estos tres libros primero." Tras ello, anima a tu hijo a elegir el próximo paso simple. A medida que le tome la mano, aumenta la cantidad de objetos y agrega más pasos. Edad sugerida: 2 años – 4 años.

Contexto inteligente

Al ayudar a tu hijo a desglosar las tareas en pasos, le animas a practicar usar estrategias para lograr metas. Puedes usar estas estrategias para asumir más retos en el futuro.

Para encontrar más Consejos de Vroom™, visita [Vroom.org](https://www.vroom.org).

Publicado el 27 de marzo de 2020

