

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

SEMANA 1

La locura de los lunes. Mezcle poniendo al revés los objetos que tienen letras o palabras. ¡Hable de cómo las letras se ven diferentes!

Tostada pintada. Con un trozo de pan o una tostada, utilice agua o un poco de colorante vegetal para pintar una letra en el bocadillo. Hable de la letra y del sonido que hace.

El hada de las letras. En lugar de que su hijo/a ponga un diente bajo su almohada, esconda una carta bajo su almohada por la noche. Por la mañana, hable de lo que ha dejado el hada de las cartas.

Lanzamiento de letras. Utilizando una pelota, láncela por turnos. Haga el sonido de una letra y, cuando su hijo/a atrape la pelota, pídale que nombre la letra que suena.

¡El abecedario en cualquier momento! A los niños les encanta recitar la canción del abecedario. Utilícela mientras esperan algo o mientras esperan su turno.

SEMANA 2

¡Jenga! Jugar juegos como Jenga ayuda mucho al autocontrol y a la motricidad fina. ¿No tiene un Jenga? Utilice cajas o bloques normales para apilarlos con cuidado.

¿Adivina qué? Pida a su hijo/a que piense en algo sin decirle lo que es. Haga que le dé pistas hasta que lo adivine. Adivínelo por turnos.

Rompecabezas. Los rompecabezas son una forma estupenda de aumentar la concentración de los niños. ¿No hay rompecabezas? Recorte una foto de su hijo/a o de una revista y haga los suyos propios.

Leones dormidos. Haga que su hijo/a se acueste y finja que duerme. Camine alrededor tratando de que abra los ojos. El niño que abra los ojos de último es el ganador.

Juego del supermercado. Diga "Fui a la tienda y compré..." y nombre un artículo que empiece por A (por ejemplo, aguacate). La siguiente persona continúa con B, diciendo también la palabra A, de esta manera "Fui a la tienda y compré una banana y un Aguacate." Continúe.

SEMANA 3

Cuentas con el cuerpo. Pídale a su hijo/a que haga algo con su cuerpo, como parpadear 3 veces, dar 2 vueltas o saltar 5 veces. ¿Puede hacer un patrón?

Lucha de palabras. Empiece con un tema (colores, tipos de fruta, animales, etc.) y vaya nombrando un color con su hijo/a hasta que no se le ocurra ninguno más.

¿Cuál falta? Coloque 5 objetos (como 5 tipos diferentes de bocadillos o 5 carros de diferentes colores). Haga que su hijo/a cierre los ojos y cuente hasta 5. Con los ojos cerrados, retire un objeto y vea si sabe cuál falta.

¡Cuenta regresiva con cadena de papel! ¿Se acerca un acontecimiento emocionante? Cree una cadena de papel con un patrón de dos colores. Retire un trozo de la cadena cada día mientras hace la cuenta regresiva para el evento.

Juego de patrones. ¿Qué juguetes tiene con los que puedan hacer patrones de colores o formas? Haga que su hijo/a lo ayude a encontrar buenos juguetes para hacer patrones.

SEMANA 4

Cambio de juego. Pensar con flexibilidad puede ser difícil para los niños. Practique la flexibilidad ayudando a los niños a inventar nuevas reglas para los juegos que suelen jugar de una manera específica.

Recuento creativo. Reúna un montón de objetos diferentes, como piezas de juegos, lápices de colores y juguetes. Luego diga: "Vamos a ver de cuántas maneras podemos hacer el número 5." Por ejemplo, 2 coches y 3 lápices de colores.

Canta las tareas. Si su hijo/a tiene problemas para hacer una tarea, ¡convíértala en una canción! Utilice una canción muy conocida en su familia y cambie la letra por lo que quiere que haga su hijo/a.

Lectura a escondidas. Lean juntos su libro favorito. Cambie el nombre del personaje principal. ¿Su hijo/a se da cuenta? ¿Puede inventar una nueva versión de la historia?

¿Qué es eso? Ayude a su hijo/a a ver las cosas de forma creativa tomando objetos normales y viendo cuántas cosas puede fingir que son. Por ejemplo, ¡un embudo podría ser un sombrero de fiesta, una trompeta o un cuerno de unicornio!

CALENDARIO DE ACTIVIDADES DE FEBRERO: DE 3 A 5 AÑOS



¡El cerebro de su bebé crece a gran velocidad! Nuestros amigos en Vroom comparten más actividades y la ciencia que las respalda.

SEMANA 1 **ORACIÓN CON LA MISMA LETRA:** Comience este juego eligiendo una letra. Vea si usted y su hijo/a pueden pensar en una frase que utilice el mayor número posible de palabras que empiecen por esa letra. Si eligió la letra M, podría decir: "Mi madre mandó muchos mensajes." ¿Qué otras palabras con la M se les ocurren?
Antecedentes de aprendizaje: jugar con las letras y los sonidos no solo es divertido, sino que también es la base de las habilidades lingüísticas y de lectura de su hijo. Él/Ella utiliza lo que ya sabe, presta atención y piensa con flexibilidad. Estas habilidades también lo ayudan a tener ideas nuevas y creativas.

SEMANA 2 **ESCAPE SENSORIAL:** ¿Salir a la calle con su hijo? Nombre uno de los sentidos como "ver" u "oír". Anímelo a que comparta todo lo que percibe con ese sentido, como el brillo del sol o el canto de los pájaros. A continuación, le toca a él/ella decir uno de los sentidos y a usted compartir lo que percibe. Tomen turnos con todos los sentidos.
Antecedentes de aprendizaje: Cuando su hijo/a se toma el tiempo de ir más despacio y fijarse en lo que ocurre a su alrededor, está utilizando habilidades como la concentración y el autocontrol. Ser capaz de prestar atención, controlar el comportamiento y seguir las normas son habilidades importantes para el aprendizaje en la escuela y en la vida.

SEMANA 3 **PREPARE UN PATRÓN:** ¿Tiene un molde para cupcakes o un cartón de huevos vacío? Busque objetos que puedan caber dentro de cada agujero, como tapas de bolígrafos. Haga un patrón, como una tapa roja en un agujero, luego dos tapas azules en otro y luego otra tapa roja. A continuación, dele las tapas a su hijo. ¿Puede hacer coincidir el patrón?
Antecedentes de aprendizaje: Hacer y recrear patrones le exige a su hijo/a que se concentre y mantenga el patrón en mente, incluso cuando ya no está allí. Ser capaz de reconocer patrones es una habilidad importante para el aprendizaje de las matemáticas, las ciencias y el lenguaje.

SEMANA 4 **MEZCLADOR DE ORACIONES SUPERIOR:** A veces puede ser divertido mezclar cosas al hacer afirmaciones como: "Tu banana es azul. Llevo zapatos en las orejas" o "Este helado está caliente." Dele a su hijo/a la oportunidad de corregirlo y de demostrar cuánto sabe antes de que le toque mezclar las cosas.
Antecedentes de aprendizaje: en este juego, su hijo/a compara lo que sabe del mundo con sus confusiones. El juego lo ayuda a desarrollar las habilidades de pensamiento de prestar atención a los detalles y utilizar la información que conoce de forma divertida y flexible.



ESQUINA DEL PADRE Y CUIDADOR

Tiempo juntos con algo de tiempo a solas. Muchas familias han pasado mucho tiempo juntas durante estos últimos meses, incluyendo las actividades de este calendario. Esto puede crear un vínculo poderoso entre los miembros de la familia, pero los padres también necesitan tiempo para sí mismos.

No olvide recargarse. Pasar tiempo a solas con su hijo/a, mientras él/ella realiza una actividad que no requiere que le siga el juego, es algo bueno. Estos pequeños espacios de tiempo pueden suponer una gran diferencia para usted y le dan a su hijo/a algo de tiempo para ser creativo/a y usar su imaginación en el juego.

Y recuerde que a su hijo/a no solo le gusta que juegue con él/ella y sus juguetes, sino que también le gusta hacer cosas que lo hagan sonreír a usted. Si le gusta cocinar, hagan algo juntos. Si le gusta la música, cante y baile con su hijo/a. A los niños les encanta estar con las personas que más quieren y también verlo sonreír.

¡Padres, cuidadores y niños, no olviden que estamos todos juntos en esto!