

**Lunes**

**Martes**

**Miércoles**

**Jueves**

**Viernes**

**SEMANA 1**

**Señala las imágenes.** Pídale a su hijo que señale imágenes en sus historias favoritas. Puede sorprenderse por cuantas palabras conocen.

**Haz caras.** Haga expresiones junto con su hijo. Diga: “muéstreme que eres feliz,” “muéstreme que estás emocionado” o “muéstreme que estás asustado.”

**Ruidoso/Silencioso.** Llene un contenedor con pelotas de plástico y otro con toallas o bufandas. Hable de cómo cada objeto suena fuerte o suave. Escuchen los sonidos que hacen cuando los sueltan al suelo.

**¿Qué ves?** Hable de las imágenes en libros o revistas. Señale la imagen y pregunte, “¿Qué es esto?” “¿Tenemos esto en casa?” “¿Qué hacemos con esto?”

**Habla y camina.** Después de salir a caminar, pídale a su hijo que le cuente a alguien que pasó: “cuéntale al abuelo sobre el perro que vimos.” Ayúdelo, pero deje que cuente lo más posible.

**SEMANA 2**

**A rodar.** Después de cambiarle el pañal a su bebé, ruédelo de un lado a otro. Pare y pregunte, “¿Quieres más?” Vea cómo responde.

**Baile lento.** Toque, cante o tararee una canción lenta mientras baila junto con su hijo. ¿Cómo responde a la sensación de bailar y a su zumbido?

**Vistiéndose.** Anime a su hijo para que se vista solo. Ofrézcale ropa que no haya usado antes. Diga, ¡Vaya! Te lo pusiste tu solo. “Vamos a verte en el espejo.”

**Pasear la cesta.** Llene una cesta de ropa con juguetes y deje que su hijo se pare y la empuje. Este juego ayuda a los niños pequeños a desarrollar la fuerza muscular y el equilibrio.

**Tonterías.** Invente una canción, un canto o un baile sencillo. Pruebe marchar como elefantes, meciendo sus brazos como un tronco y barritando.

**SEMANA 3**

**Vístete y cuenta.** Cuénteles a su hijo todo lo que hace cuando los prepara en la mañana, desde cómo elige su ropa. Responda a sus sonidos y palabras.

**Aprendiendo en la lavandería.** Convierta el tiempo de lavado en aprendizaje. Practique el color y la comparación de tamaños cuando empareje calcetines. Separe el gran montón de ropa en camisas, pantalones, pijamas, etc., para practicar las habilidades de clasificación.

**Ponte elegante.** Deje que su hijo juegue a disfrazarse con los zapatos de mamá, la camisa de papá o la chaqueta de la hermana. Puede necesitar ayuda, pero se divertirá mucho fingiendo.

**Empareje los zapatos.** Junte los zapatos de todos en una gran pila. Emparéjelos junto con su hijo. ¿Su hijo puede encontrar qué zapatos pertenecen a que familiar?

**Caras graciosas.** Vea el espejo mientras se cepillan los dientes. Hable del parecido de sus dientes y lo diferentes a los de él/ella; ambos pueden hacer caras graciosas, etc. Sígalo/a.

**SEMANA 4**

**Encuétralo.** Pídale a su hijo que traiga un objeto como un juguete o un libro. Luego pídale que lo devuelva y repita la actividad, pero pida objetos diferentes de lugares diferentes.

**Empareje los calcetines.** Alinee 4 pares de calcetines. Pídale a su hijo que empareje cada calcetín poniéndolo sobre su contraparte. ¿Demasiado fácil? Mézclelos en una pila y pídale a su hijo que encuentre los pares.

**Hola y adiós.** Abra una caja de cartón grande para hacer un túnel. Juegue “dónde está el bebé” con su hijo. Diga, “hola” y “adiós.” ¿Cómo intentan localizarlo o imitarlo?

**Agárralo.** Coloque un objeto pequeño en un contenedor o botella. Pídale a su hijo que lo saque. Anímelo mientras encuentra maneras de abrir el contenedor y recuperar el objeto.

**Búsqueda de colores.** Elija algunos juguetes. Vaya en una “búsqueda de colores” y ayude a su hijo a emparejar el color del juguete con otros artículos dentro o fuera de la casa.

RECURSOS DE SAVE THE CHILDREN

# CALENDARIO DE ACTIVIDADES DE OCTUBRE: PRENATAL A 2 AÑOS



Powered by  
**Vroom**

¡El cerebro de su bebé está creciendo muy rápido! Nuestros amigos de Vroom comparten más actividades y la ciencia que hay detrás de ellas.

- SEMANA 1 PUNTO DE POTENCIA** Mientras esté con su hijo, observe lo que le llama la atención. Señale las cosas que ve y diga lo que son. “¡Hay un pájaro negro y está volando!” o “La niña está saltando.” Observe a donde miran y diga lo que es.  
**Antecedentes de aprendizaje:** Cuando describe lo que ve, o lo que su hijo ve, está haciendo conexiones entre las palabras y lo que significan. Los niños que conocen las palabras y lo que significan tienen una ventaja en el aprendizaje.
- SEMANA 2 EXPLORADOR ESPACIAL** Muéstrela a su hijo el mundo desde diferentes puntos de vista. Cuando esté en sus brazos, agáchese o levántelo suavemente en el aire. Describa lo que está haciendo y responda a sus reacciones. “¡Estás tan alto como la luz! ¡Mira lo que puedes ver aquí arriba!”  
**Antecedentes de aprendizaje:** Mover a su hijo y hablar sobre lo que está haciendo lo ayuda a aprender sobre cosas importantes como la forma y el espacio. Los niños aprenden estas ideas a través de diálogos sencillos, donde usted sigue su ejemplo y responde a sus reacciones.
- SEMANA 3 PLAN DE ALIMENTACIÓN** Cuando alimente a su hijo, hable de lo que está haciendo y por qué cree que lo está haciendo. “¡Estás bebiendo tu leche, porque tienes mucha hambre!” Hable de lo que pasará después. “Después de que tu estómago esté lleno de leche, tendrás sueño y será la hora de tu siesta.”  
**Antecedentes de aprendizaje:** Hablar con su hijo e identificar sus sonidos y acciones lo ayuda a conectar las palabras con los sentimientos y a construir un vocabulario. Cuando usted habla sobre la rutina diaria de su bebé/hijo, lo ayuda a sentirse seguro a lo largo de los cambios del día.
- SEMANA 4 ¿DÓNDE ESTÁ?** Cuando juegue con su hijo, tome un juguete o un objeto seguro y escóndalo mientras él/ella lo mira. Pregúntele “¿Dónde está?” y deje que lo encuentre. Luego pregúntele si pueden esconderlo y usted lo encontrará. Cree una animación para usar cuando cada uno de ustedes encuentre el juguete y sigan hablando por turnos.  
**Antecedentes de aprendizaje:** Cuando su hijo lo observa a usted esconder su juguete y luego lo encuentra, se está enfocando y usando su memoria. Cuando esconde el juguete, se imagina cómo usted podría pensar para poder encontrar un escondite difícil. Estas habilidades son importantes en el aprendizaje.

## ESQUINA DE PADRES Y CUIDADORES



**Seguimiento de los hitos del desarrollo.** Nuestros círculos se han estrechado en estos días y es posible que su hijo no esté viendo tantos niños como antes de la pandemia. Hay algunas habilidades que los niños pueden agudizar viendo a otros niños que ya pueden hacer estas cosas, como gatear o caminar. Desde el nacimiento hasta los 5 años, su hijo debería alcanzar hitos en la forma en que juega, aprende, habla, actúa y se mueve. ¡Pruebe la aplicación Milestone Tracker de los CDC! Puede seguir el progreso del desarrollo de su hijo buscando hitos importantes mediante una lista de control interactiva e ilustrada. Obtenga un resumen de los hitos de su hijo para verlos y compártalos con el pediatra y otros proveedores de cuidados importantes o envíele un correo electrónico. Visite [www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones-app.html](http://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones-app.html) para obtener más información. También puede descargar la aplicación Milestone Tracker en su teléfono inteligente desde App Store o Google Play.

Si está embarazada, puede informarse sobre el desarrollo del bebé y los cambios en su cuerpo. A nuestro equipo le encanta BabyCenter Pregnancy Tracker, que está disponible de forma gratuita en App Store o en Google Play. Utilice la función de calendario para guiarse a través de la cuenta regresiva hasta la fecha prevista para el nacimiento de su bebé. **Recuerde, ¡estamos todos juntos en esto!**

Para encontrar más Consejos de Vroom™, visita [Vroom.org](http://Vroom.org).  
Publicado en noviembre de 2020