

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
SEMANA 1	<p>Práctica del autocontrol. ¡El autocontrol es una habilidad que los niños pueden aprender a través de juegos divertidos! Esta semana, observe cuando el niño se concentra, presta atención, cambia su mentalidad o se esfuerza. Cuando lo haga, estará practicando el autocontrol.</p>	<p>Ruidoso/silencioso. Las acciones pueden ser ruidosas o silenciosas. Primero, elijan una acción (por ejemplo, aplaudir). El líder dice “ruidoso” o “silencioso.” y el seguidor debe dar un aplauso ruidoso o silencioso. Intercambien los roles de ser el líder y el seguidor.</p>	<p>¡Tambores! El niño debe responder a diferentes golpes de tambor con ciertos movimientos corporales. Por ejemplo, cuando escuchan un ritmo rápido, los niños pueden saltar. ¡Usen su imaginación para relacionar diferentes sonidos con movimientos!</p>	<p>Concurso de miradas. Siéntese frente al niño. Mírense fijamente sin moverse, hablar ni cambiar la expresión. ¡Quien dure más tiempo gana!</p>	<p>Pregúntame. Después de leer un cuento, haga preguntas para recordar como: “¿Qué pasó cuando...?” o “¿Qué hizo el...?” ¡Recordar eventos recientes ejercita la memoria!</p>
SEMANA 2	<p>¡Patrones para aprender! Los patrones son una gran manera de que los niños aprendan sobre reglas y conceptos matemáticos. Esta semana, enfóquese en actividades que lo ayuden a encontrar patrones. ¡Se pueden encontrar en todas partes!</p>	<p>¡Hielos divertidos! Una bandeja de cubitos de hielo es una gran herramienta para encontrar patrones - 1, 2, 3 o círculo, cuadrado, círculo, cuadrado. ¿Qué puede encontrar para hacer patrones? ¿Bocadillos? ¿Monedas? ¿El niño puede terminar un patrón?</p>	<p>Patrones de la naturaleza. ¿Pueden encontrar un patrón en la naturaleza? Busquen piñas, distintas hojas, rocas, etc. Intenten descubrir distintos patrones. ¡Pregúntele al niño qué pueden usar luego!</p>	<p>Tenedores, cucharas y cuchillos. Busquen patrones en las rutinas diarias. Al poner la mesa, pueden hablar sobre el patrón que forman los tenedores, las cucharas y los cuchillos. ¡Señale todos los patrones que encuentre!</p>	<p>Compositores. Los patrones también se encuentran en la música. ¿Pueden identificar patrones cuando escuchan música? Por ejemplo, clap, clap, pum. ¡Combínenlos para formar distintos patrones!</p>
SEMANA 3	<p>Pregunte por qué. La ciencia para niños es un proceso de formar, comprender y desarrollar ideas. ¡Esta semana, concéntrese en hacerle preguntas para desarrollar su curiosidad!</p>	<p>¡Limpieza con baile! Cuando sea el momento de limpiar, ponga una canción larga y recojan los juguetes tan rápido como puedan. Cuando todo esté limpio, ¡bailen hasta que se termine la canción!</p>	<p>A toda marcha... A hacer rodar coches, pelotas u otros juguetes por un trozo plano de madera o cartón. Ayúdelo a notar que los objetos ruedan de forma diferente y exploren si el tamaño, el peso o el ángulo influyen en la velocidad.</p>	<p>¡Arriba! Llene una jarra grande hasta la mitad con agua. ¡Añada rocas y mira cómo se eleva el agua! Descubran cómo sube el agua sin añadir más agua.</p>	<p>¡Juguetes congelados! Coloca juguetes pequeños en un recipiente lleno de agua en el congelador. Más tarde, ¡retira el recipiente e intenta conseguir el juguete! ¿Qué puede ser útil para derretir el hielo?... ¿la sal, el agua?</p>
SEMANA 4	<p>Diversión con letras Esta semana concéntrese en el concepto de letras, para ayudarlo a su niño a adquirir la base de la lectura. Los niños simulan leer palabras mucho antes de poder hacerlo de verdad.</p>	<p>¡Hazla brillar! Remoje algunas monedas viejas en un pequeño tazón con vinagre y una cucharadita de sal. Dentro de un minuto las monedas estarán “brillando.” ¡Reflexionen sobre la transformación!</p>	<p>De letra en letra. Escriban distintas letras, afuera con tizas o adentro con papel y lapicera. ¡Diga el nombre de una letra en voz alta e indíquele al niño que salte sobre esa letra!</p>	<p>Simón dice ABC... Jueguen al clásico Simón dice, ¡pero con letras! Quien dirige puede decir, por ejemplo, “Simón dice que encuentren la letra T.”</p>	<p>¡Cartas de correo no deseado! ¿Qué tal usar el correo no deseado para recortar letras y armar el nombre del niño? ¿Qué otras palabras se pueden formar?</p>

RECURSOS DE SAVE THE CHILDREN

CALENDARIO MENSUAL DE ACTIVIDADES: DE 3 A 5 AÑOS



Powered by
Vroom™

¡El cerebro de su bebé se desarrolla muy rápido! Nuestros amigos de Vroom comparten más actividades y su explicación científica.

SEMANA 1

LA PALABRA DEL DÍA

Elija una palabra del día; por ejemplo, "jugar." Durante el día, señalen momentos o cosas que evoquen la palabra del día. Puede decir, "¡Mira! Esos perritos están jugando." Anímelo a encontrar sus propios ejemplos para usar la palabra del día.

Ciencia tras la acción: Para recordar la palabra a lo largo del día, el niño deberá ejercitar la memoria, y para jugar el juego trabajará la concentración y el autocontrol. Además, se expondrán a vocabulario nuevo y aprenderán distintas maneras de usar las palabras. Estos son pasos importantes para desarrollar la lectoescritura.

SEMANA 2

UNA, DOS, TRES COMIDAS

Escoja tres alimentos, como "banana, manzana, pera" para formar un patrón. Repítalo tres veces. Pídale que escoja tres alimentos y decir un patrón tres veces: "tenedor; cuchara, plato." Señale cuál palabra es la primera, la segunda y la tercera.

Ciencia tras la acción: Cuando el niño escoge palabras, les presta atención y arma patrones, crea y usa una regla. Comprender reglas y saber aplicarlas lo ayudará a aprender matemáticas cuando sea más grande.

SEMANA 3

LAS MARAVILLAS DEL AGUA

Anime al niño a aprender jugando con objetos seguros en la bañera. ¿Tienen un paño y un vaso de plástico? Con esos elementos podrán explorar diferentes maneras de retener el agua. Hágale preguntas como "¿Qué sucede cuando el paño se moja?, ¿Qué sucede cuando lo escurres?, ¿Puedes escurrir el agua de un vaso?"

Ciencia tras la acción: ¡Ahora están pensando como verdaderos científicos! ¡Aprender cómo funcionan las cosas mediante el juego promueve su curiosidad y pasión por encontrar respuestas!

SEMANA 4

UNA LETRA A LA VEZ

¿Su niño siente curiosidad por la ortografía? Por turno, deletreen palabras sencillas de adelante hacia atrás y viceversa para formar palabras como "pan." Usted dice "P;" él dice "A" y usted, por último, dice "N." ¡Aumente el desafío y ayúdelo a deletrear juntos de atrás hacia adelante!

Ciencia tras la acción: Los juegos de este tipo ayudan al niño a asociar letras con sonidos. Deletrear de atrás hacia adelante los ayuda a razonar con más flexibilidad en vez de en modo automático. Los juegos de deletreo como este también los prepara para la lectoescritura.

ESQUINA DE PADRES Y CUIDADORES



Jugar trae muchos beneficios para los niños. Es lo más importante de los primeros años y es una herramienta indispensable de aprendizaje. El juego ocupa un lugar fundamental en la salud física, mental y emocional de los niños. A través del juego, desarrollan la resiliencia. Cuando jueguen juntos o cuando lo vea jugar solo o con otros niños, recuerde que está desarrollando muchas habilidades para su futuro, tanto para la escuela como para la vida.

Como siempre, ¡estamos juntos en esto!

Para encontrar más Consejos de Vroom™, visita [Vroom.org](https://www.vroom.org).

Publicado en octubre de 2020